

تربیت اجتماعی

علی کرمی^۱

ابواب جمعی دولتی^۲

^۱ . ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش گله دار
alialamarvdasht@gmail.com . واحد گله دار، ایران ۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶ -

^۲ . ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش گله دار ، واحد گله دار، ایران

سرشناسه	کرمی، علی، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	تربیت اجتماعی/ علی کرمی، ایوب فدایی دولت
مشخصات نشر	شهرستان مهر: ناشرمؤلف، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	و ۱۰۱ ص.
شابک	۹۷۸-۶۳۳-۰۰۰۰۵۸۱-۰۰
وضعیت فهرست نویسی	فیها
یادداشت	کتابنامه ص. ۹۵-۹۰
موضوع	اخلاق اجتماعی
موضوع	Social ethics
موضوع	تربیت خانوادگی
موضوع	Domestic education
موضوع	اخلاق اجتماعی -- جنبه های مذهبی -- اسلام
موضوع	Social ethics -- Religious aspects -- Islam
موضوع	فدایی دولت، ایوب، ۱۳۶۰ -
موضوع	۱۳۹۷ ۱۳۶۵/۴۲ HM
موضوع	۱۷۰/۴۲
موضوع	۵۳۱۹۸۷۲
شماره کتابشناسی ملی	

تربیت اجتماعی



علی کرمی ۰۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶

علی کرمی، ایوب فدایی دولت

نویسندگان

مؤلف :
۵۰۰۰ :
اول :
۱۳۹۷ :
اطلس :
وزیری :
۱۲۴ :
۲۵۰۰۰۰ ریال :

ناشر

تیراژ

نوبت چاپ

تاریخ چاپ

چاپ

قطع

تعداد صفحات

قیمت

شابک

۹۷۸ ۶۳۳ ۰۰۰۰ ۵۸۱ ۰

آدرس: شهرستان مهر، دهستان اردودان، خیابان امام خمینی، برج ۶

ایمیل: alialamarvdasht@gmail.com | تلفن: ۰۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶ - ۰۳۲۵۹۱

فهرست مطالب

.....	مقدمه	۱
.....	فصل اول	۲
.....	کلیات	۳
.....	تعریف تربیت	۴
.....	تعریف اجتماع	۵
.....	تعریف تربیت اجتماعی	۶
.....	اهداف تربیت اجتماعی	۷
.....	مفهوم تربیت	۸
.....	مفهوم اجتماعی	۹
.....	معنای اول	۱۰
.....	معنای دوم	۱۱
.....	فرق معنای اول و دوم	۱۲
.....	معنای سوم	۱۳
.....	معناشناسی تربیت اجتماعی	۱۴
.....	اصول تربیتی بر روی فرزندان و دانش آموزان	۱۵
.....	اصل یک: آغاز تربیت	۱۶
.....	اصل ۲: ابعاد تربیت	۱۷
.....	اصل ۳: کودکی انسان	۱۸
.....	اصل ۴: تفاوت های فردی	۱۹
.....	اصل ۵: انگیزه و تربیت	۲۰
.....	اصل ۶: نسیت در تربیت	۲۱
.....	اصل ۷: هیجان و تربیت	۲۲
.....	اصل ۸: نگرش مثبت به کودک	۲۳
.....	اصل ۹: محبت، نیاز مستمر	۲۴

۲۹	اصل ۱۰: اندیشه، جوهر انسانیت
۳۰	اصل ۱۱: احساس کرامت
۳۱	اصل ۱۲: کنترل کننده‌های رفتار
۳۲	اصل ۱۳: مسالمت‌جویی
۳۳	اصل ۱۴: راست و راست‌گویی
۳۵	اصل ۱۵: ارتباط
۳۶	اصل ۱۶: حیطه‌ای رفتار
۳۷	اصل ۱۷: خلالت
۳۸	اصل ۱۸: گفتش و شنیدن
۴۰	اصل ۱۹: یادگیری و یاددهی
۴۰	اصل ۲۰: نقش و جایگاه مربی و بی
۴۱	فصل دوم
۴۱	تربیت اجتماعی در جامعه و خانواده
۴۲	روشهای تربیت اجتماعی نوجوانان
۴۶	مبانی تربیت اجتماعی
۴۷	اجتماعی بودن انسان
۴۹	اصل‌های تربیت اجتماعی
۵۳	ویژگی‌های افراد در تربیت اجتماعی
۵۳	الف) ویژگی‌های شناختی
۵۵	ب) ویژگی‌های عاطفی
۵۶	ج) ویژگی‌های رفتاری
۵۸	عوامل موثر و نهادهای اثرگذار بر پرورش اجتماعی
۵۸	نهاد خانواده
۵۹	نهاد آموزش و پرورش
۶۰	رسانه‌های جمعی
۶۱	گروه همسالان
۶۱	نهاد سیاست
۶۲	نهاد دین

۶۳	الگوهای جامعه
۶۴	فصل سوم
۶۴	تربیت اجتماعی در اسلام
۷۰	آثار تربیت اجتماعی
۷۲	اسلام و روابط اجتماعی
۷۴	تربیت اجتماعی در نهج البلاغه
۷۷	روش های تربیت اجتماعی
۸۱	نقش آموزش و پرورش در اجتماعی شدن در جوانان
۹۰	منابع و مأخذ

www.ketab.ir

مقدمه^۱

تربیت اجتماعی در جایی تصور می شود که برای انسانهای دیگر در اجتماع، حقوق و تکالیفی در نظر گرفته شود.

زیرا «تربیت» فرایندی است که در بُعد اجتماعی هدفش تسهیل عمل به وظائف اجتماعی در مقابل سایر انسانها و موقعیت های اجتماعی است. بنابراین لازمه یک نظام تربیت اجتماعی منسجم، در نظر گرفتن حلقه متقابل افراد انسانی، در جامعه می باشد و این نظام باید بتواند با ساده ترین روشها متربیان خود را به حقوق اجتماعی یکدیگر آشنا ساخته و رفتار مطابق آنها را درخواست نماید.

تمامی مکاتب الهی و بشری این اصل را پذیرفته اند که در صورتی می توان به جامعه نظم و ثبات بخشید که حقوق و تکالیفی که برای انسانها در نظر گرفته شده به خوبی مورد عمل قرار گیرد.

از دیدگاه امام علی علیه السلام مسلمانان در جامعه اسلامی با یکدیگر برادر بوده و میان آنها حقوق و تکالیفی وجود دارد: «وَلَاخِيكَ عَلَيْكَ مِثْلَ الَّذِي أَنْتَ بِهِ» (تحف العقول، ص ۹۲)؛ هر حقی تو به گردن برادرت داری، او هم به گردن تو دارد.

از سوی دیگر، حضرت معیار جامعی برای انتخاب رفتار مناسب را شایسته در برابر سایر برادران دینی به دست می دهد که انسان با به کار بستن آن می تواند جامعه اسلامی را به گلستان ابدی تبدیل نماید، و با داشتن این قاعده کلی، دیگر نیاز چندانی به تعیین مصادیق برخورد های اجتماعی باقی نمی ماند.

حضرت می فرماید: «إِنَّ كَلِمَةَ حَكَمِ جَامِعَةٍ أَنْ تَحِبَّ لِلنَّاسِ مَا تَحِبُّ لِنَفْسِكَ وَ تَكْرَهُ لَهَا» (همان، ص ۸۳) چه سخن حکیمانه جامعی است که هر چه برای خود می خواهی، برای مردم نیز همان را بخواه و آنچه برای خود نمی پسندی، برای آنان نیز نپسند.

^۱. introduction

این کتاب در سه فصل تدوین گردیده که فصل اول به کلیات پرداخته و فصل دوم به تربیت اجتماعی در جامعه و خانواده و فصل سوم تربیت اجتماعی در اسلام بررسی می گردد.

علی کرمی

ایوب فدایی دولت

www.ketab.ir

^۱. ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش گله دار
alialamarvdasht@gmail.com ، واحد گله دار، ایران ۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶

^۲. ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش گله دار، ایران