

انگلیسی پایه برای دانشجویان انگلیسی با اهداف ویژه

دکتر مهناز آزاد

دکتر شکوه رشوند سمیاری

دکتر مجید قربانی

اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران شرق



سر شناسه

عنوان و نام پدیدآور : انگلیسی پایه برای دانشجویان انگلیسی با اهداف ویژه / مهناز آزاد، شکوه رشوند

سمیاری، مجید قربانی.

مشخصات نشر : تهران: ارشد سپاهان، ۱۳۹۶-

مشخصات ظاہری : ۱۴۴ ص: مصور، جدول.

978-964-7879-84-2 : شابک

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

موضوع : زبان انگلیسی - - راهنمای آموزشی (عالی)

English language - - Study and teaching (Higher) : موضوع

موضوع : زبان انگلیسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

English language - - Examinations, questions, etc. (Higher) : موضوع

شناسه افزوده : رشوند سمیاری، شکوه، ۱۳۵۴ - Rashvand Semiyari, shokouh

موضوع

◆ : قربانی، مجید، ۱۳۶۰ - Ghorbani, Majid

رده‌بندی: ۱۳۹۶ الف ۸/۱۱۳۵ PE

رده‌بندی دستی : ۴۲۸/۲۴ فا

شماره کتابشناسی: ۵۱۱۰۵

هر سه مؤلف از مشارک علمی یکسانی برخوردار بوده و ترتیب اسامی صرفاً بر اساس حروف الفبا می باشد و هیچگونه برتری و امتیاز پژوهشی بالاتری را در بر نمی گیرد.

کلیه حقوق برای مؤلفان محفوظ است و هرگونه استفاده دیگر از متن کتاب ممنوع بوده و حلف تحت پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

نام کتاب : انگلیسی پایه برای دانش‌آموزان انگلیسی با اهداف ویژه

مؤلفان : دکتر مهناز آزاد - دکتر زکریا رشوند سمیاری - دکتر مجید قربانی

ناشر : ارشد سپاهان

مدیر تولید و ناظر چاپ : پاکروان - وکیلی

صفحه آرایي : الهام پیدايي

طراح جلد : مینیاتور

لیتوگرافی : مینیاتور

چاپ و صحافی : مجتمع چاپ و صحافی فردا

شمارگان : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول

978-964-7879-84-2 : شابک

بہاء : ۱۴۰,۰۰۰ ریال

«چاپ اول»

نشانی مراکز فروش: شعبه ۱: قیامدشت، خ بهشتی، نبش کوچه ۸ شرقی، پ ۱۷۵

شعبه ۲: قیام‌دشت، خ بهشتی، بین کوچه ۱۷ و ۱۸ غربی، پ ۴۴۲ کتابفروشی حافظ ۵۲۱۳۳۵۱۵۳۹۹

فهرست مطالب

درس	عنوان	نکته گرامری	صفحه
۱	در لبخند شما جادویی وجود دارد	- اجزای کلام (۱) - ترتیب کلمات (۱)	۱۱
۲	نمادهای ملی ما	- اجزای کلام (۲) - ترتیب کلمات (۲)	۲۱
۳	خواب	- زمان حال ساده • جملات خبری/مثبت • جملات منفی • جملات سؤالی (بله/خیر و استفهامی)	۳۳
۴	غذای سالم	- زمان استمراری • جملات خبری/مثبت • جملات منفی • جملات سؤالی (بله/خیر و استفهامی)	۴۳
۵	سیستم خانواده هسته‌ای	- حرف اضافه • زمان • مکان - صحبت کردن در خصوص آب و هوا - سؤال کردن در خصوص آب و هوا	۵۱
۶	دوستی‌ها	- گذشته فعل بودن • جملات خبری/مثبت • جملات منفی • جملات سؤالی (بله/خیر و استفهامی) - زمان گذشته ساده • جملات خبری/مثبت • جملات منفی • جملات سؤالی (بله/خیر و استفهامی)	۶۱

درس	عنوان	نکته گرامری	صفحه
۷	پول	- زمان آینده ساده • جملات خبری/مثبت • جملات منفی • جملات سؤالی (بله/خیر و استفهامی) - زمان آینده (شباهت و تفاوتها)	۷۳
۸	فرهنگ چیست؟	- افعال کمکی (۱) • Can, Could • May, Might • May, Can	۸۳
۹	ارتباط غیر کلامی	- افعال کمکی (۲) • Should • Ought to • Had better	۹۳
۱۰	خوشبختی	- افعال کمکی (۳) • Have to & Must • Affirmative • Negative	۱۰۳
۱۱	مذهب	- مقایسه استفاده از • AsAs	۱۱۶
۱۲	حیوانات	- مقایسه استفاده از: • صفات تفضیلی و عالی	۱۲۳
فهرست لغات کلیدی			
لیست افعال بی قاعده			
			۱۳۹

سخنی با اساتید

کتاب حاضر برای دانشجویان در سطح پیش متوسطه و به منظور توسعه مهارت خواندن، یادگیری لغات، گرامر/ ساختار، همچنین درک مطلب موضوعات متعدد تهیه شده است. این کتاب به طور ویژه برای درس زبان پیش - دانشجویان رشته های مختلف تحصیلی - و به طور کلی برای تمام افرادی که به زبان انگلیسی علاقمندند به تحریر درآمده است.

مروری بر درس

هر درس در این کتاب شامل ۴ بخش اصلی به شرح ذیل است:

۱. پیش مطالعه (۱۰-۵ دقیقه)

سؤالاتی که در این بخش مطرح می شود در مورد پیش زمینه/ شناخت و دانسته های دانشجویان/ زبان آموزان را از موضوعات مورد نظر چک کند. باید به دانشجویان/ زبان آموزان فرصت دهیم تا در خصوص موضوعات مطروحه اظهار نظر کنند.

پیشنهادهای در خصوص تدریس

- مطمئن شوید که دانشجویان/ زبان آموزان هدف از قسمت پیش مطالعه را فهمیده اند. برای آنها توضیح دهید که استفاده از دانسته های قبلی به فهم/ درک بهتر متن کمک می کند.
- دانشجویان/ زبان آموزان را تشویق کنید تا آنچه در این خصوص می دانند/ شنیده اند را بازگو کنند.
- به دانشجویان/ زبان آموزان بازخورد داده و اشکالات گرامری آنها را در این مرحله تصحیح نکنید.

۲. لغات کلیدی (۱۵-۱۰ دقیقه)

هدف از این قسمت آشنایی دانشجویان/ زبان آموزان با لغات کلیدی/ مهم هر درس می باشد.

پیشنهادهای در خصوص تدریس

به دانشجویان/ زبان آموزان فرصت داده تا خود لغات کلیدی را با تعاریف/ مترادفها تطبیق دهند.

۳. خواندن متن (۳۰-۲۵ دقیقه)

این بخش طبیعتاً دشوارتر بوده و نیاز به زمان بیشتری دارد. به منظور کمک به دانشجویان/ زبان آموزان لغات کلیدی کاملاً توصیف شده و میزان درک مطلب دانشجویان/ زبان آموزان نیز از طریق تمرینها چک می گردد.

پیشنهادهای در خصوص تدریس

- از دانشجویان/ زبان آموزان بخواهید تا نظر خود را در مورد عکس هر درس و جمله درج شده در ذیل آن بنویسند.
- آنها را تشویق کنید در فعالیت های کلاسی شامل خواندن، ترجمه، یادداشت برداری و ... شرکت کنند تا فهرستی تهیه کنند.
- مطمئن شوید که آنها می دانند که هر تمرین را باید چگونه حل کنند.
- آنها را تشویق کنید تا معنی لغات و عبارات جدید را با توجه به متن حدس بزنند. اینکار را در طول ترم ادامه دهید.

۴. نکات تدریس گرامری/ ساختار (۴۰-۳۰ دقیقه)

این قسمت نکات دستوری را به زبان ساده بیان می کند. فخر بر این اصل قرار گرفته است که دانشجویان/ زبان آموزان، دانش بسیار کم و ابتدایی از ساختار زبان انگلیسی دارند. بنابراین توضیحات گرامری بر اساس سطح دشواری از ابتدا ارائه گردیده است. این توضیحات دستوری با تمرین های مختلف که در ادامه آمده است، تدریس می گردد.

پیشنهادهای در خصوص تدریس

- مطمئن شوید که دانشجویان/ زبان آموزان می دانند که باید چگونه تمرینها را انجام دهند.

- از دانشجویان/ زبان‌آموزان بخواهید تا بخشی از تمرین‌ها را در کلاس انجام دهند تا مطمئن شوید که همه چیز را فهمیده‌اند.
- از آنها بخواهید بخش دیگر تمرین‌ها را در منزل انجام دهند. با این کار به آنها فرصت می‌دهید تا فکر کنند و متوجه ایرادات/ اشکالات خود بشوند.
- فراموش نکنید تا در جلسه بعدی اشکالات دانشجویان/ زبان‌آموزان را برطرف نمایید.

چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

این کتاب به گزینهای تهیه شده که هم برای کلاس درس و هم به صورت خود آموز قابل استفاده است. هدف از این کتاب آشنا کردن دانشجویان/ زبان‌آموزان با مصطلح‌ترین لغات/ عبارات و بعضاً ضرب‌المثل است.

نکات مثبت این کتاب

- قدرت تشخیص دانشجویان/ زبان‌آموزان از طریق تمرین درست/ غلط چک می‌گردد.
- سوالات درک مطلب ما را قادر می‌سازد تا از فهم کامل متن توسط دانشجویان/ زبان‌آموزان اطمینان حاصل کنیم. مهارت حاسن و آشنایی با لغات همچنین از طریق "جاهای خالی را پر کنید" و "دو قسمت را تعلق دهید"، تقویت می‌گردد. چرا که با متن سر و کار دارد.
- دانشجویان/ زبان‌آموزان مهارت خواندن و آشنایی با لغات را از طریق انجام تمرین‌های هر درس تقویت می‌کنند.
- از آنجایی که تجارب/ دانش قبلی نقش مهمی در فهم متن به صورت کلی ایفا می‌کند، هدف مهم این کتاب در تقویت آن بنا نهاده شده است. چرا که به دانشجویان/ زبان‌آموزان کمک می‌کند تا با متن بهتر ارتباط برقرار کنند.

دکتر مهناز آزاد

دکتر شکوه رشوند سمیاری

دکتر مجید قربانی