

دیرستان ماندگار امام خمینی (ره)

تألیف:

کامران بهزادی / نادعلی فلاح / نوره پهلوان

سرشناسه	:	بهزادی، کامران، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	:	دبیرستان ماندگار امام خمینی (ره) / تألیف کامران بهزادی، نادعلی فلاح، نوراله پهلوان.
مشخصات نشر	:	آمل: وارث وا، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۱۸۴ ص.: مصور (رنگی)، جدول.
شابک	:	978-600-8818-46-5
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
یادداشت	:	کتابنامه
موضوع	:	دبیرستان ماندگار امام خمینی (ره) (آمل)
موضوع	:	مدرسه‌های متوسطه -- ایران -- آمل
موضوع	:	-- Iran -- Amol High schools
شناسه افزوده	:	فلاح، نادعلی، ۱۳۴۷ -
شناسه افزوده	:	پهلوان، نورالله، ۱۳۵۱ -
رده بندی کنگره	:	۲۸۲۲LB ۱۳۹۷۳/ب۹ الف/
رده بندی دیویی	:	۳۷۳/۱۲۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۵۰۲۱۰۵



دبیرستان ماندگار امام خمینی (ره) کامران بهزادی / نادعلی فلاح / نوراله پهلوان

صفحه آرایشی: ابراهیم نعمی

طرح جلد: عین الله خجیر

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۷

چاپ و صحافی: عطا - خیام

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد - قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای محفوظ

انتشارات وارث وا

نشانی: آمل / خ نور / ده‌متری اول / ک خطیبی / طبقه فوقانی پاساژ نانی

آدرس الکترونیکی: vareshva28@yahoo.com

۰۱۱۴۴۲۶۸۷۰۹ - ۰۹۱۱ ۱۲۷ ۶۶۱۰ - نورنگار: ۰۱۱۴۴۲۶۸۷۰۹

عنوان	صفحه
مقدمه	۶
تاریخچه مدارس ماندگار در کشور	۷
اسامی مدارس ماندگار مصوب	۱۱
ویژگی‌های معماری و فضای خاص	۱۳
تاریخچه دبیرستان ماندگار امام، پهلوی سابق	۱۷
ساختمان دبیرستان	۲۸
نمونه‌هایی از مواد درسی	۳۲
گزارش سازمان میراث فرهنگی شهرستان آمل	۵۸
تصاویر نقشه‌ها	۶۲
تصاویری از فضای مدرسه	۶۷
اسامی بعضی فارغ التحصیلان و شخصیت‌های برجسته	۱۰۰
زندگی نامه بعضی از شخصیت‌های برجسته	۱۰۲
گزارش همایش دانش آموزان دیروز دبیرستان	۱۲۹
آثار نفیس فرهنگی - ادبی	۱۳۱
تصاویری قدیمی مربوط به دبیرستان	۱۵۱
شهدای دبیرستان ماندگار امام خمینی (ره)	۱۵۹
مدیران دبیرستان	۱۶۷
افتخارات ورزشی و علمی دبیرستان	۱۷۱
منابع و مآخذ	۱۸۴

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، نظام برنامه‌ریزی کشور، ریل گذاری متفاوتی را تجربه کرده است. در سالیان اخیر متأثر از تجربیات گذشته و تأکیدات مقام معظم رهبری به دست اندرکاران تعلیم و تربیت، تلاش برای ایجاد ساختار منسجم و کارآمد در دستور کار وزارت آموزش و پرورش قرار داشته است. براینکه همه این تلاش‌ها تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است که به تعبیری نقشه راه نظام تعلیم و تربیت کشور به شمار می‌آید. یکی از مباحث مهم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، گشایش درهای مشارکت با پشتوانه‌های قوی برای نقش آفرینی نظام اجتماعی در عرصه تعلیم و تربیت است. بحث هیئت امنایی و مرحله تکمیلی آن مدارس ماندگار، درگاهی است برای تسهیل مشارکت به مفهوم واقعی آن.

موفقیت دبیرستان ماندگار امام خمینی(ره) در عرصه آموزشی و تربیتی، اولین مولود مبارک این نگاه حکیمانه و هوشمندانه است. در اثر پیشران **دبیرستان ماندگار امام خمینی(ره)**، به نقش و اهمیت هیئت امناء در این مدارس نزد مسئولان و رؤسای شورای عالی آموزش و پرورش به اختصار اشاره شده است. مطالعه دقیق و کاربست آن به کلیه دست اندرکاران عرصه‌های تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری این مدارس که بناست به عنوان الگوی اسلامی - ایرانی و انقلابی نقش آفرینی نمایند توصیه می‌شود.

در پایان لازم می‌دانیم از اعضای محترم شورای برنامه ریزی و کیفیت، رئیس دبیرستان ماندگار امام خمینی(ره) که در نگارش این اثر نقش داشتند، قدردانی نماییم. کما فی السابق از نظرات ارشادی و اصلاحی همه عزیزان استقبال خواهیم کرد.