

اوتیسم

www.ketab.ir

تالیف: محمد بره‌ود

سرشناسه: برهود، محمد، ۱۳۵۱

عنوان و نام پدیدآور: اوتیسم/محمد برهود

مشخصات نشر: چالوس - زبانسرای پویا ۱۳۹۲

مشخصات ظاهری: ۱۴۵ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۰۵۲-۰۴-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: اوتیسم

موضوع: اوتیسم - رمان

موضوع: کودکان اتیسمی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲: ۷۲۲.۵۱۱ R

رده بندی دیویی: ۶۱۶/۸۵۸۸۲

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۲۸۶۸۹

نام کتاب: اوتیسم

ناشر: انتشارات زبانسرای پویا

مؤلف: محمد برهود

صفحه آرایي: واحد انتشارات زبانسرای پویا

طرح روی جلد: واحد انتشارات زبانسرای پویا

شمارگان: ۱۰۰۰

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۳

مدیر فنی و ناظر چاپ: علی اصغر اسحاقی

مراکز پخش:

چالوس - پاساژ قائم - زبانسرای پویا

نوشهر - خ الغدير - جنب پاساژ شایگان - زبانسرای پویا

۰۱۹۱-۲۲۴۶۱۹۶

۰۱۹۱-۳۲۳۴۷۹۷

۰۹۱۲۱۹۸۴۳۶۷

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۷	مقدمه
۸	تعریف اوتیسم
۹	ناهنجاری های طیف اوتیسم چه هستند؟
۱۶	مشکلاتی که ممکن است ASD را همراهی کنند
۱۹	تحقیق درباره علل و عامله ناهنجاری های طیف اوتیسم
۲۰	نا توانی رشدی
۲۰	سندرم داون
۲۱	اوتیسم
۲۱	کاراکتر های اوتیسم
۲۳	نظریات علت شناسانه اوتیسم
۵۴	اوتیسم (وهم گرایی) چیست؟
۵۷	نشانه های عمومی بیماری اوتیسم
۵۹	تشخیص اوتیسم
۶۵	نتایج
۶۷	علائم اوتیسم
۷۴	سیر بیماری
۷۴	شاخص های بهبودی در بیماران اوتیستیک
۸۲	نکات عمده در مورد تفاوت میان انواع اختلالات
۸۴	نوجوانان مبتلا به اوتیسم چه ویژگی هایی دارند؟
۸۵	زندگی کردن با اوتیسم
۸۹	تشخیص های متفاوت
۹۵	روش های درمان
۱۲۰	پیشنهاد
۱۲۱	پرسشنامه اختلالات حسی حرکتی والدین کودکان پیش دبستانی
۱۲۳	برنامه های جهانی اوتیسم

- ۱۳۱ _____ پایگاه جامع اطلاع رسانی پزشکان ایران
- ۱۳۵ _____ جدول برنامه بی نظمی طیف اوتیسم
- ۱۳۷ _____ حال چه باید بکنیم؟
- ۱۴۰ _____ منابع و مآخذ

نگاه پر مهرش را به او دوخته تا مهریزی و محبتش را نشان دهد، گرم و صمیمی به او می‌نگرد تا بگوید چقدر دوستش دارد، به خانه برمی‌گردد با شور و شوق حضورش را به او نشان می‌دهد تا خوشحالش کند. اما پاسخ اینها نگاهی سرد و بی‌تفاوت است که هیچ نویدی از عشق نمی‌دهد. تلاش مادر بی‌فایده است. او اصلاً بیقرار آمدن و رفتن، حضور یا عدم حضور مادر نیست که بخواهد با دیدنش شاد شود و از رفتنش بیقرار، و همین است که مادر را نگرانتر می‌کند. به لبخند مادر پاسخ نمی‌دهد، اینکه نخواهد پاسخ دهد و از چیزی ناراحت باشد که بخواهد ناراحتی‌اش را با بی‌تفاریزی نشان دهد برای او هیجان دیدن دوستی دیرین و آشنایی نزدیک هیچ معنایی ندارد و در واقع معنای این دوره را نمی‌شناسد (و یاشاید نمی‌تواند احساسات خود را آن طور که هست بنمایاند. گویا) برای او نه رستی معنی و مفهومی دارد، نه عشق، نه مهر، نه آشنا، نه غریبه و نه لبخند. این حال و روز کودک مبتلا "اوتیسم" یا کودک "اوتیستیک" است. (میردریگونده ۱۳۸۵،

این بیماری نخستین بار در سال ۱۹۴۳ توسط دکتر معرفی شد و به همین دلیل به سندروم کانر نیز شهرت دارد. این بیماری یک مورد در هر پنج هزار کودک گزارش شده است. تعداد پسران ۳ تا ۵ برابر بیشتر از دختران گزارش شده است. بیماری - ما قبل از ۳۰ ماهگی شروع می‌شود. در شروع بیماری، کودک علاقه‌ای به وقایع اطراف خود، حتی محاسنهای شنوایی محبت پدر و مادر و اطرافیان نشان نمی‌دهد، در صورتی که آزمایش گوش نشان می‌دهد که شنوایی اختلالی ندارد. کودک صدا را می‌شنود ولی نسبت به آن توجهی ندارد. در حالی که در مقابل بعضی از اصوات آشنا به خوبی واکنش نشان می‌دهد و حتی ممکن است از شنیدن آن خوشحال شود.

از خصوصیات همیشگی این کودکان گوشه‌گیری و تمایل شدید به تنهایی، وسواس و اضطراب است. وجود مادر یا اطرافیان یا حتی در آغوش گرفتن و نوازش کودک واکنشی در او ایجاد نمی‌کند.

این کودکان اغلب از نظر مادران کودکانی آرام و بدون دردسر هستند. بعضی از مادران شکایت می‌کنند که کودکانشان لبخند نمی‌زند، نوازش کردن و بوسیدن را دوست ندارد و چنانچه در آغوش بگیرند مانند مجسمه می‌مانند و تقلا می‌کنند تا هر چه زود تر رهايش کنند. اگر راه رفتن را آموخته باشد همیشه در حال فرار از دیگران است.

بودن یا نبودن مادر برایش علی السویه است. البته در مواقعی بی نهایت ناراحت و بی قرار پرخاشگر می شوند و صداهای عجیب و غریبی از خود در می آورند، به خود سیلی می زنند موهای خود را می کنند. این کودکان به طور غیر طبیعی خود را نیاز از دیگران می دانند مثلا اگر کودک مبتلا به اوتیسم خود را زخمی کند، کمتر گریه می کند و اگر تب کند و یا ناراحتی داشته باشد از دیگران تقاضای کمک نمی کند. این علایم نمایانگر اختلالات حسی در این کودکان است. اختلال تکلم از علائم حتمی این بیماری است. تقریبا یک سوم مبتلایان لال هستند.

صحبت کردن تکراری و یکنواخت و جمله سازی همیشه ناقص است، فرهنگ لغات بسیار ضعیف است و حتی کودک معنی «بلی» را نمی داند. به همین جهت در مکالمه با دیگران اغلب جملات گفته شده با تکرار طوطی وار و بدون درک مفهوم تکرار می کند که به آن «اکولالیا» (پژواک زبانی) می گویند. مفهوم کلمات، بیمار را برای خود کلمه (شما) یعنی ضمیر دوم شخص را به کار می برد و برای دیگران از کلمه ی من استفاده می کند. در بیشتر موارد کودک کلمه «من» را از مکالمه حذف کرده و آن را به کار نمی برد. یادآوری اشخاص خواندن سرودها و شعرهای کودکان، سمون، رز قرار دادن یا چیدن اسباب بازیها در حافظه ی این کودکان به خوبی باقی می ماند و حافظه ی عالی باعث می شود که والدین کودک خود را بیمار ندانند. این کودکان به اسباب بازی مخصوصا بازی با مهره ها علاقه ی عجیبی دارند.

این کودکان حتی به وضع یکنواخت وسایل خانه و طرز آرایش آنها عادت می کنند و هر تعویضی یا تغییری در اثاثیه ی اتاق کودک باعث ناراحتی او می شود. همین دلیل سازش این کودکان در محیط های جدید با اشکال صورت می گیرد کودکان مبتلا به اوتیسم بعضی از کارها را از روی عادت یا بر اساس آداب مخصوصی انجام می دهند مانند راه رفتن روی نوک انگشتان، تکان دادن دستها در مقابل چشم پیچیدن نخ و سیم به دور انگشت و همچنین حرکات تکراری و یکنواخت سر و بدن یا تحریک کردن بدن خود مانند استمنا و نظایر آن. این کودکان در یادگیری مقاومت زیاد به خرج می دهند و منفی گری فراوانی دارند کودکان مبتلا به اوتیسم معمولا زیبا، خوش هیکل و دارای نیروی بدنی زیادی هستند. (برهود، محمد، ۱۳۹۳)