

7591
124
سید



سرشناسه: محمدی ارمندی، محمود، ۱۳۶۰
عنوان و نام پدید آور: گلبرگ فقه، بیست درسنامه احکام؛ ویژه جوانان و عموم /
مؤلف محمود محمدی ارمندی
مشخصات نشر: قم: آثار دانشوران، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری: ۱۳۶ صفحه رقعی
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۷۵-۸۲-۲
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
عنوان دیگر: بیست درسنامه احکام؛ ویژه جوانان و عموم
موضوع: فقه جعفری - رساله عملیه - ادبیات نوجوانان و جوانان - فتاوهای شیعه - قرن ۱۴
رده بندی کنگره: ۱۳۹۷ ۸ گ ۳/م ۱۸۳/ب
رده بندی دیویی: ۲۹۷/۳۴۴۲ [ج]
شماره کتابشناسی ملی: ۵۵۶۳۶۲۹



گلبرگ فقه

مؤلف: محمود محمدی ارمندی

ناشر: آثار دانشوران

چاپخانه: زمزم

سال انتشار: ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول

قطع و صفحه: رقعی، ۱۳۶ صفحه

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش:

قم، خیابان ارم، پاساژ قدس، طبقه آخر، پلاک ۱۷۶

تلفن: ۷۸۳۲۷۰۷ - ۰۲۵

تمامی حقوق این اثر برای مؤلف محفوظ می‌باشد.

گلبرگِ فقه

بیست درسنامه احکام؛ ویژه جوانان و عموم

محمود محمدی ارمندی

فهرست مطالب

۷.....	درس اول: اهمیت انتخاب احکام
۱۳.....	درس دوم: علت تفاوت نظر مراجع
۲۲.....	درس سوم: تقلید
۲۸.....	درس پنجم: وضو
۳۴.....	درس ششم: تیمم
۴۲.....	درس هفتم: غسل
۴۸.....	درس نهم: غسل، وضو، تیمم جبیره ای
۵۴.....	درس دهم: پاک کننده های ظاهری و باطنی
۶۳.....	درس یازدهم: اشیاء نجس
۶۹.....	درس دوازدهم: اهمیت و ارزش نماز
۷۷.....	درس سیزدهم: واجبات نماز
۸۳.....	درس چهاردهم: مبطلات نماز
۸۹.....	درس پانزدهم: شکیات
۹۶.....	درس شانزدهم: آموزش قرائت نماز
۱۰۱.....	درس هفدهم: روزه
۱۱۰.....	درس هجدهم: تجارت بی ضرر
۱۱۸.....	درس نوزدهم: سهم محبوب
۱۲۸.....	درس بیستم: احکام مسافر
۱۳۲.....	منابع و مأخذ

در طول سالیان متمادی، عزیزان زیادی برای فقه زحمت کشیده‌اند. اما در این بین فعالیت و کار احکامی برای جوانان با زبان آنها کمتر انجام شده که خود همین مطلب یکی از دلایل عدم پابندی برخی از جوانان به مسائل شرعی می باشد؛ نوشته حاضر که گلبندی از دنیای بزرگ فقه می باشد، متن قابل تدریس مبلغ، معلم و مربی را با سبکی نوین در درسنامه نویسی ارائه کرده است.

نکاتی برای یادآوری مبلغ، معلم و مربی؛

۱. برای ماندگاری پیام، برخی از مطالب توسط مخاطب یادداشت برداری شود. بهتر است شروع هر درسی بر روی تخته نوشته و در صورت امکان با صوت زیبا قرائت شود. همچنین مناسب است شکل‌ها و نمودارها بر روی تخته نوشته شود تا ارتباط مربی با یکی از ابزار کمک آموزشی، بیشتر شود.

۲. با توجه به زمان، مکان و نوع مخاطب، بهتر است بعضی از مواد به کار رفته حذف یا پس و پیش شود، زیرا مخاطبان از لحاظ هوشی و مذهبی یا غیر مذهبی بودن، متفاوتند. همچنین از لحاظ وسعت و ضیق زمانی یا مکانی برگزاری کلاس، حالت های مختلفی متصور می شود. مانند لزوم اجرا و عدم اجرای تنوع های هر درس. نیز لازم است مربی برای پاسخگویی به سؤالات مخاطب، پیرامون آن موضوع، مطالعات جانبی انجام داده، همچنین اولویت بخشی به درس ها، فراموش نشود.

۳. اگر در مسأله ای نام مرجع خاصی اشاره نشده، آن مسأله از امام خمینی (ره) ذکر شده است.

مجموعه حاضر رهاوردی است از بیست درسنامه فقهی، با پرداخت (علمی - انگیزشی)؛ که با کمک و یاری حق تعالی و عنایت ویژه حضرت صاحب الزمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) مورد مطالعه و تحقیق قرار گرفت. امید است مورد قبول و بهره برداری قرار گیرد. «وَقَالَ اُكْبُوا فِيهَا بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا اِنَّ رَبِّيْ لَغَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ». (هود: ۴۱)

والله المستعان

محمود محمدی ارمندی