



کودکان و اسباب بازی ها

« با تاکید بر روانشناسی »

مؤلفین :

امین فروهر - ام البنین صمدی

فرشته ولی زاده خیاوی - حسن اسمعیل زاده

حکیمه جعفری کفالق

عنوان و نام بیدآور	: کودکان و اسباب بازی ها با تاکید بر روانشناسی / امین فروهر... (و دیگران).
مشخصات نشر	: تبریز: انتشارات پژوهش های دانشگاه، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۷۹ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۰۰۶-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
بازداشت	: مولفان: امین فروهر، ام البنین صمدی، فرشته ولی زاده خیابوی، حسن اسمعیل زاده، حکیمه جعفری کفالی.
موضوع	: بازی های کودکان -- جنبه های روان شناسی
موضوع	: Children's games -- Psychological aspects
موضوع	: بازی ها -- جنبه های روان شناسی
موضوع	: Games -- Psychological aspects
موضوع	: اسباب بازی -- جنبه های روان شناسی
موضوع	: Toys-- Psychological aspects
شناسه افزوده	: فروهر، امین، ۱۳۷۳ -
رده بندی کنگره	: BF۷۱۷/۴۹ - ۹۱
رده بندی دیویی	: ۱۵۵/۴۱۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۰۱۶۰

عنوان کتاب : کودکان و اسباب بازی ها با تاکید بر روانشناسی

تالیف : ... امین فروهر - ام البنین صمدی - فرشته ولی زاده خیابوی - حسن اسمعیل زاده - حکیمه جعفری کفالی

ناشر : انتشارات پژوهش های دانشگاه

طراح روی جلد : فرزین مهانگیری

صفحه آرائی : فرزین مهانگیری

چاپ و صفای : مدیران

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول/ ۱۳۹۶

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۰۰۶-۵

قیمت : ۱۲۰۰۰ تومان



انتشارات پژوهش های دانشگاه

عضو انجمن ناشران دانشگاه



آدرس دفتر مرکزی : آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلاستری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹
 تلفن های تماس بخش مدیریت : ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶/۰۴۱۳۳۴۳۱۶
 بخش امور فنی : ۰۹۱۴۵۰۱۹۸۵/۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸
 دفتر اهر : شهرستان اهر - میدان معلم - روبروی دارایی - انتشارات پژوهش های دانشگاه / دفتر اهر
 مرکز بخش : آذربایجان شرقی، تبریز، خیابان امام، روبروی سه راه طالقانی، انتشارات شایسته
 تلفن : ۰۹۳۰۸۱۴۸۲۸۶
 تلفن : ۰۴۱-۳۵۵۶۱۹۶۱

www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh-daneshgah.ir www.Unpb.org / Info@unpb.org

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

فهرست

صفحات	عناوین
۵	مقدمه
۶	تعریف بازی
۷	اهمیت بازی
۸	انواع اسباب بازی
۱۰	انواع بازی
۱۰	بازیهای تقلیدی
۱۲	بازیهای نمایشی
۱۴	بازیهای نمادی (سمبولیک)
۱۷	بازیهای تخیلی
۲۰	ارزش درمانی
۲۰	ارزش ها و فواید بازی
۲۱	روش های بازی درمانی
۲۲	اصول بازی درمانی
۲۳	ویژگیهای بازی درمانگران
۲۴	مراحل مختلف بازیهای کودک
۲۴	خصوصیات بازی گروهی

عوامل موثر در بازی.....	۲۵
اشکال بازی از نظر ژان پیازه.....	۲۷
نقاشی کودکان.....	۲۷
موضوعات نقاشی کودکان.....	۲۸
نظریه های مطرح شده در مورد بازی.....	۲۹
تاثیر بازی در رشد اعتماد به نفس کودک.....	۳۳
۵ آزمون ربردی برای کودکان.....	۳۵
وسایل و لوازمی که به کودکان در بازیهای تخیلی کمک می کند.....	۳۸
وسایل لازم برای بازیهای تخیلی.....	۳۸
بازی ها و اسباب بازی های مناسب برای کودکان.....	۳۹
از تولد تا ۱۲ ماهگی.....	۳۹
از یک تا دو سالگی.....	۴۶
از ۲ الی سه سالگی.....	۵۵
۴ الی ۵ سالگی.....	۶۶
۵ الی ۶ سالگی.....	۷۰
از ۷ تا ۱۲ سالگی.....	۷۲
منابع و مآخذ.....	۷۵

کودکان گل های بوستان ما و آینده سازان کشورند. ملتی در آینده موفق، سربلند، پیروز و سعادتمند خواهد بود که به نیازهای جسمی و روانی کودکان خود توجه بیش تری داشته باشد.

امروزه روان شناسان اعتقاد دارند که برای رسیدن به مراحل بالاتر رشد باید پایه های اولیه رشد را جدی گرفت و اگر چنانچه اولین مراحل رشد به خوبی طی نشود، در مراحل بعدی کودک دچار اختلال خواهد شد. یکی از نیازهای مهم و اساسی کودک، نیاز به بازی و اسباب بازی است. بازی برای کودک همانند آب است، رای ماهی. کودک بدون بازی نمی تواند به رشد متعادل و سازنده ای برسد. اسباب بازی شوق زیستن را در وجود کودک برمی انگیزد موجب پرورش قوای جسمی، ذهنی، روانی، عاطفی و اجتماعی کودک می شود.

اسباب بازی همچنین موجب می شود که کودک با اشیای بیرون ارتباط برقرار نماید و تجارب خویش را گسترش دهد و با مفاهیم مختلف همانند رنگ، شکل، اندازه، بالا، پایین و... آشنا شود.

مسئله مهم این است که بازی و اسباب بازی ها باید متناسب با ویژگی های سنی، رشد جسمی و روانی کودک باشد تا اثرات مفید و سازنده را داشته باشد وگرنه بعضی مواقع ممکن است اسباب بازی به دلیل عدم تناسب با

ویژگی های سنی و رشدی کودک، او را دچار شکست های متعدد و در نهایت، احساس حقارت کند که در این صورت، آن اسباب بازی برای کودک مضر است.

روان شناس مشهور ژان پیاژه تأکید می کند که والدین در انتخاب اسباب بازی دقت و هوشیاری لازم را داشته باشند؛ چرا که در شکل دادن به تمایلات عاطفی و روانی او نقش مهمی ایفا می کند و چنانچه در انتخاب آن ها توجه کافی نشود، ناخواسته تمایلات کودکان به گونه ای شکل می گیرد که مورد انتظار نبود.

تعریف بازی

"هرگونه فعالیت جسمی و ذهنی که بصورت اختیاری و خودخواسته توسط کودکان انجام می گیرد بازی نامید می شود"

به هنگام بازی کودکان نیروی فکری و بدنی خود را کار می گیرند و بازی را بخشی از زندگی عادی خویش به حساب می آورند و آن لذت می برند. بازی کودکان فقط تفریح نیست، بلکه باید آن را جای ترین کار کودکان قلمداد کرد زیرا فعالیتی قابل ارزشیابی است.

بازی تلاش و فعالیت لذت بخش و خوشایند و مفرحی است که برای رشد همه جانبه کودک ضروری است. کودکان خردسال نمی توانند افکار و

عقاید خود را به راحتی با کلام بیان کنند بنابراین معمولاً "از طریق بازی خود را ابراز می کنند .

اهمیت بازی

بازی یک روش طبیعی یادگیری است . کودک از راه بازی تجربه و آزمایش می کند . نتیجه می گیرد و می آموزد بازی قدرت ابداع و ابتکار و تمرکز را در کودک می پروراند . او را در کشف رابطه میان اشیاء و آنچه پیرامون اوست یاری می دهد . کودک در بازیهای انفرادی و یک نفره (زیر ۳ سالگی) با اشیاء ، رنگ ها و صدا آشنا می شود و در بازی با وسیله های ماشینی با طرز کار و نیرویی که سبب حرکت آنها می شود آشنا می شود . در بازی جورچین (پازل) به رابطه جزئی و کلی پی می برد و در آب بازی اجسام شناور و غیرشناور را کشف می کند .

در بازیهای گروهی ، مقررات و معیارهای اجتماعی مانند حس همکاری ، رعایت نوبت و ... را می آموزد .

کودک از طریق بازی احساسات خود را بیان می کند . استعدادهایش شکوفا می گردد و ترس هایش ظاهر می شود .

بازی سبب رشد شخصیت کودک می شود . از طریق بازی می توان به نکات مثبت و منفی شخصیت کودکان پی برد و همچنین مشکلاتشان را شناخت و سپس در جهت درمان و اصلاح مشکلات رفتاری آنها اقدام کرد .