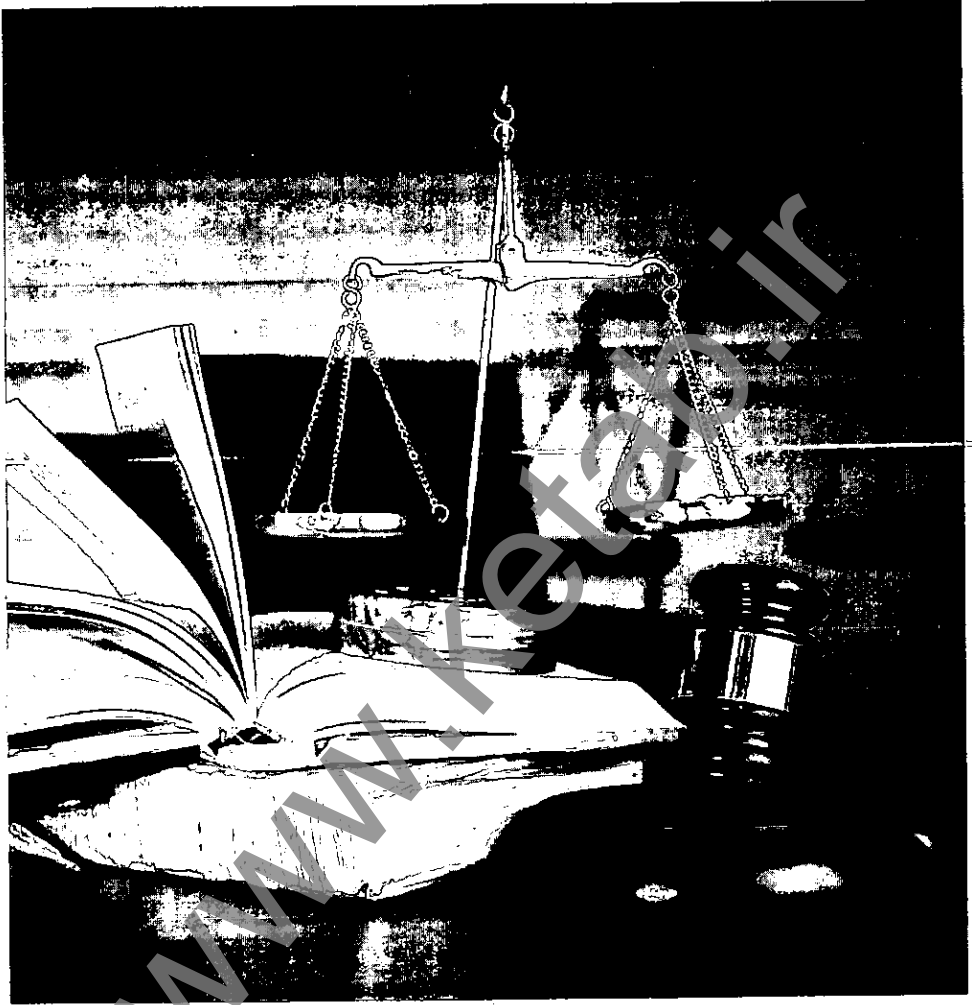
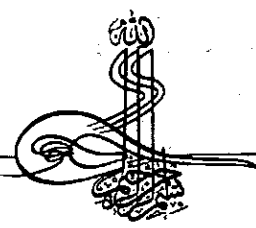




اصول فقه ۱

هدی فردمقدم

نشر خردمندان

سرشناسنامه	: فردمقدم، هدی.
عنوان و نام پدیدآور	: اصول فقه ۱ / هدی فردمقدم.
مشخصات نشر	: تهران: خردمندان، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۰۰-۱
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبا
فهرست	: مجموعه کتابهای استاد.
موضوع	: اصول فقه
موضوع	: اصول فقه - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: اصول فقه - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۲ الف ۶۴ / ۱۵۵ BP
رده‌بندی دیویی	: ۲۹۷/۳۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۳۱۰۴۷۵



مجموعه استاد
کتاب‌های

نام کتاب	: اصول فقه ۱
مدیر مسئول انتشارات	: مهندس سیدامین میرباقری
مدیر تألیف	: علیرضا مزرعتی
نویسنده	: هدی فردمقدم
ویراستار	: مولود عضاری
مدیر تولید	: مهدی سبحانی
صفحه‌آرا	: فریبا دولت آبادی
نوبت چاپ	: اول ۹۲
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۶۰۰۰۰ ریال
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۰۰-۱

Kheradmandan Publications

تلفن: ۶۶۹۵۹۴۷۴ (خط ویژه)

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۱۰

دفتر مرکزی

www.pnparastoo.com

به برکت نام اعظم بسم الله الرحمن الرحيم که بی‌نهایت است و لامکان و بی‌زمان، اما به قدر فهم ما کوچک می‌شود! به قدر نیاز ما فرود می‌آید و به قدر ایمان ما راه‌گشا...، ناامیدان را امید و گم‌گشتگان را راه می‌شود... و در تاریکی ماندگان را نور...

روند تحولات اجتماعی در حوزه دانش مبین جایگاه خرد در جامعه‌ی مدرن انسان خردورز است. امروزه، انتشار آگاهی، در قالب اسلوب‌های مدون و دقیق صورت می‌گیرد و تدوین و تعریف سیاست‌های معین در این حوزه، دسترسی آسان را به اطلاعات امکان‌پذیر می‌نماید. ابزار انتقال اطلاعات به صورت قاعده‌مند، می‌تواند در تسريع، تسهيل و تکوين امر فراگیری در حوزه‌های دانش بسیار کارگشا باشد. انتشارات خردمندان، به‌مثابه‌ی ابزار انتقال اطلاعات، با تمهید و به‌کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین آموزشی مدون در کارگروه‌های تألیف، همواره بر آن است تا فرایافت نشر آگاهی را آسان و کاربردی نماید. با توجه به نقش و اهمیت جایگاه دانشجویان در عرصه‌ی مدیریت جامعه، تقابل و تکاپوی علمی کارگروه‌های آموزشی ما، در قالب تعریف و تدوین سیاست تألیف، بر آن است تا نیازهای آموزشی دانشجویان را با قرار دادن در الگوهای علمی و دقیق، نظام‌مند و به‌قاعده نموده و به نحو احسن مرتفع سازد. در این رهگذر، انتشارات خردمندان بر آن است تا خودباوری علمی دانشجویان برای ایفای نقش‌پذیری اجتماعی آنها در عرصه مدیریت را تقویت نموده و در قوام غنای علمی آنان بکوشد، تا گام کوچکی در راستای اهداف بزرگ فرزندان این مرز و بوم که همانا پیشرفت، توسعه و خودکفایی ایران اسلامی است بردارد.

من چنینم که نمودم دگر ایشان دانند
عشق داند که در این دایره سرگردانند

در نظربازی ما بی‌خبران حیرانند
عقلان نقطه پرگار وجودند ولی

سخن مدیر تألیف

انتشارات خردمندان، در راستای تألیف کتاب‌های آموزشی دانشگاهی براساس نیازهای آموزشی دانشجویان، مبتکر طرح‌های نوین در این حوزه است. امیدواریم با بکارگیری تجربیات خود، زمینه‌ساز ترغیب و تشویق دانشجویان عزیز در امر یادگیری بوده و توانسته باشیم دانشجویان را در مسیر صحیح یادگیری حوزه‌های مختلف آموزشی قرار دهیم. نگارش کتاب‌های آموزشی، در اسلوب‌های دقیق و بدیع علمی با رعایت ظرافت‌های نوشتاری در قالب نثر ساده و روان، بر آن است تا درصدد رفع نیازهای آموزشی دانشجویان برآید. همواره کوشیده‌ایم تا جدیدترین الگوهای علمی در نگارش کتاب‌ها استفاده شود. تغییر الگوهای آموزشی، در راستای بهبود و ارتقاء شاخص‌های آموزشی و رفع نیازهای دانشجویان در امر یادگیری است. تدوین و طراحی ساختار ذیل، با استفاده از تجربه‌ی اساتید و نظرسنجی از دانشجویان صورت گرفته است. الگوی ارائه شده، تمام مطالب کتاب اصلی را در بر می‌گیرد:

۱. **الگوهای خلاصه‌ی مطالب:** الگوهای خلاصه‌ی مطالب، ساختاری متنوع اما ساده دارند. در این الگوها، با توجه به هر درس، الگویی مناسب در طرح مطالب انتخاب می‌شود. در گزینش این بخش شیوه‌ی طرح مطالب در کتاب اصلی لحاظ شده که در قالب این الگو، روند یادگیری بسیار آسان‌تر می‌شود.

۲. **بانک سوالات:** این الگو در قالب آزمون‌های برگزار شده و تألیف ضمن تقویت خودسنجی در زمان مطالعه، دانشجو را در شیوه‌ی مدیریت زمان، آشناسازی با الگوهای طرح سوالات و انتخاب بهترین شیوه‌ی مطالعه یاری می‌رساند. طراحی سوالات، ضمن در برگرفتن تمام مطالب کتاب، بر مبنای اصول علمی و صحیح ارزشیابی تدوین شده که دانشجو را در مسیر صحیح مطالعه قرار می‌دهد. در طراحی بانک آزمون، ضمن طرح سوالات کلیدی و مهم، جدیدترین آزمون‌های برگزار شده با درج پاسخ‌نامه تشریحی یا کلیدی ذکر شده است.

۳. **کاربرگ‌های متنوع آموزشی:** این طرح، ضمن تسریع و مدیریت مفاهیم در امر یادگیری، دانشجو را در مسیر یادگیری هدفمند و آسان قرار می‌دهد.

اگرچه معتقدیم با همکاری شما دانشجویان و اساتید محترم، این انتشارات همواره درصدد بهبود و ارتقای مستمر کتاب‌های خود بوده و پیش‌تاز نوآوری در این بخش هستیم؛ اما خود را بی‌نیاز از نظرات و پیشنهادات شما نمی‌دانیم. خواهشمند است انتقاد یا پیشنهادات خود را به نشانی mazraati@hotmail.com ارسال کنید.

«موفقیت شما آرزوی ماست»

علیرضا مزرعتی

فهرست

۶	مقدمه‌ی مؤلف
۷	مقدمه
۱۱	فصل اول: مقدمات
۱۶	فصل دوم: الفاظ
۳۱	فصل سوم: احکام خمسہ تکلیفیه
۳۷	فصل چهارم: مبحث امر
۴۶	فصل پنجم: مفاهیم
۵۴	فصل ششم: نواحی
۶۱	فصل هفتم: عام و خاص
۷۷	فصل هشتم: مطلق و مقید
۸۲	فصل نهم: مجمل و مبین
۸۶	کاربرگ
۹۱	آزمون خودسنجی

مقدمه‌ی مؤلف

اصول یکی از زیباترین درس‌هایی است که دانشجوی رشته فقه و یا حقوق، با آن روبرو می‌شود؛ زیرا که این درس پله‌پله ابزارهایی به مخاطب می‌آموزد که او ناخودآگاه در گام‌های نهایی از آنها استفاده کرده و به اندازه‌ای در لذت کشف و درک عمیق غوطه خواهد خورد که این لذت را با هیچ چیز عوض نمی‌کند.

اصول، از درس‌هایی است که قوه عقل را به سختی درگیر خود می‌کند و شاید علت آنکه برای نوآموز، کمی دشوار به نظر رسد، وجود همین عامل باشد. گاهی مباحث اصولی چنان عقلانی طرح می‌شود که گویی فلسفه محض است و گاهی چنان ملموس به بیان موضوعات خود می‌پردازد که گویی مشکلات زندگی یک مکلف و مسائلی که در طول زندگی با آن روبروست، در حال تجزیه و تحلیل است.

همه اینها، به زیبایی این درس، کمالی دو چندان می‌بخشد.

وقتی تمامی مباحث اصولی را دانشجو درک کند، علت و ریشه بسیاری از احکام را متوجه می‌شود و تا حدود زیادی، به طرز تفکر مجتهد در هنگام صدور فتوا، پی خواهد برد و در نهایت اگر کسی بامل کند می‌تواند بین آرای اصولیون و حتی فقها، رأی مناسب را برگزیند و علت عدم قبول سایر اقوال را براساس نوع مشرب فکری خود در اصول، بیان کند.

اصول دانشی است که یک حقوق‌دان و یا فقیه، به آن نیاز مبرم دارد و بدون وجود آن، نمی‌تواند حکم حقوقی و یا فتوای خود را صادر کند و درعین حال یکی از دروس اصلی و مهم برای ارتقای تحصیلی در مقاطع تکمیلی است. این درس ریشه قرآنی داشته و از زمان امام صادق علیه‌السلام، رفته‌رفته چهره‌ای مدون به خود می‌گیرد.

امیدوارم در طی فرآیند یادگیری اصول استنباط، شما هم از این درس لذت ببرید.