

تعاملات فلسفی ایران و یونان

با نگاهی به کتاب

دگرگونی بنیادی فلسفه یونان در برخورد با شیوه اندیشه اسلامی

تألیف عبدالجواد فلاطوری

منوچهر صدوقی سرمد سعید بینای مطلق

نصرالله حکمت، رضا مازوزی



پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

تعاملات فلسفی ایران و یونان

منوچهر صدوقی سها، سعید بینای مطلق، نصرالله حکمت

رضا ماحوزی

ناشر: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

۱۰ همکا، دبیرخانه جشنواره بین‌المللی فارابی

طرح جلد: هاجر قربانی

پ اول: زمستان ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

شابک ۹۷۸۶۰۰۸۱۲۰۱

نشانی: تهران، خیابان بهار، تهران، نمایان شهید مؤمن‌نژاد (گلستان یکم)، شماره ۱۲۴، تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷

سایت: www.iscs.ac.ir

پست الکترونیکی: info@iscs.ac.ir

کلیه آثار این پژوهشکده به‌منظور ایجاد فضای آزاد علمی و نظر شخصی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید پژوهشکده نیست.

سرشناسه: ماحوزی، رضا، ۱۳۵۸، گراند،

عنوان و نام پدیدآور: تعاملات فلسفی ایران و یونان با نگاهی به کتاب دگرگونی بنیادی

فلسفه یونان در برخورد با شیوه اندیشه اسلامی در عبدالجواد فلاطوری / گفتگوهایی از

منوچهر صدوقی سها، سعید بینای مطلق، نصرالله حکمت؛ به کوشش رضا ماحوزی.

مشخصات نشر: تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، جشنواره بین‌المللی

فارابی، دبیرخانه، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۱۳۱ص: ۹/۵ × ۱۹/۵ س.م.

شابک: 978-600-8905-12-7

یادداشت: کتاب حاضر نقدی بر کتاب «دگرگونی بنیادی فلسفه یونان در برخورد با اندیشه

اندیشه اسلامی» اثر جواد فلاطوری است.

موضوع: فلاطوری، جواد، ۱۳۰۴ - ۱۳۷۵. دگرگونی بنیادی فلسفه یونان در برخورد با اندیشه

شناسه افزوده: صدوقی سها، منوچهر، ۱۳۲۷ -

شناسه افزوده: بینای مطلق، سعید

شناسه افزوده: حکمت، نصرالله، ۱۳۳۴ -

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۶ ۸۰۸۷ ۲۵/ف BBR

رده‌بندی دیوبی: ۱۸۹/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۹۰۰۹۸۷

فهرست

- ۷ دیپاچه پژوهشکده
- ۹ تعاملات فلسفی ایران و یونان
- ۸۱ افلاطون و ایران / دیوید بیوار، ترجمه سید احمد رضا قائم مقامی

دیباچه پژوهشکده

دانشگاه امروزی را اثر برحش‌های فرهنگی، اجتماعی و فناوری در عصر حاضر دستخوش تغییراتی شده، و این تغییرات موجب ظهور مفاهیم تازه‌ای در مطالعات آموزش عالی، علم و فناوری گردیده است. در این بستر جهانی، ده سال‌های اخیر مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری نه تنها مورد توجه واقع شده بلکه در نظام شناخت و آینده‌نگری آموزش عالی اهمیت محوری پیدا کرده است. فهم چالش‌های پیش‌رو آموزش عالی و انتظارات از آن با تکیه بر مولفه‌های درونی و بیرونی نظام علم، وضعیت فعلی و آینده‌نگری تعاملات میان دانشگاه، جامعه و پیرامون به مدد مطالعات فرهنگی و اجتماعی ممکن می‌نماید. از این طریق می‌توان راهبردهای تعادل‌بخش میان کارویژه‌های دانشگاه با نیازهای اجتماعی و بازار کار ارائه داد. براین اساس مطالعات آموزش عالی و علم برای شناخت وضعیت موجود، ارزیابی تعاملات آن با جامعه و فرهنگ و ایفای نقش موثرتر آموزش عالی در ترسیم آینده کشور نیازمند بهره‌گیری از ظرفیت علوم اجتماعی و علوم انسانی و کاربست راهبردهای آن در عرصه

سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری است. برای دستیابی به این اهداف، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۲ با هدف پژوهش در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی، ایفای نقش نهاد واسط میان دانشگاه و جامعه و به‌عنوان نهاد مولد اندیشه و اتاق فکر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه‌های مورد اشاره تاسیس شده و در پی انجام پژوهش‌ها و مطالعاتی در محورهای زیر است:

۱. پژوهش در زمینه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، توسعه علمی و فناوری ۲. مطالعه در حوزه سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی ۳. توسعه کانون‌های تفکر در حوزه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی ۴. آینده‌نگری دانشگاه و شناخت نیازهای جدید آموزش عالی در زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی ۵. شناخت و بسط مطالعات میان‌رشته‌ای و روش‌های پژوهشی در آن.

با توجه به اهداف فوق، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی در کنار برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی اقدام به تالیف و ترجمه آثار علمی در زمینه‌های فوق برای توسعه و رشد این حوزه مطالعاتی و همچنین تامین منابع فکری و علمی لازم برای سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی در آموزش عالی کرده است. این اثر در راستای نشست‌های شبکه نخبگان «توسعه انسانی و اسلامی وابسته به دبیرخانه جشنواره بین‌المللی فارابی» منتشر می‌شود. قسمت نخست این کتاب به گفتگوهای پیرامون کتاب دکتر فلاطوری اختصاص یافته و در قسمت دوم، ترجمه‌ای از نسبت افلاطون و ایران به فراخور موضوع کتاب آورده شده است.