
بر حسب فزئیم (۱)

ابراهیم نریمو

سرشناسه	:	کریمی، ابراهیم، ۱۳۷۲-
عنوان و نام پدیدآور	:	بر چسب نرژیم (۱)/ابراهیم کریمی.
مشخصات نشر	:	تهران: آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۱۱۶ص: ۵/۱۴×۵/۲۱ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۹۵-۷۳۵-۴
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	هوش های چندگانه
موضوع	:	Multiple intelligences
موضوع	:	سبک های شناختی
موضوع	:	Cognitive styles
موضوع	:	یادگیری -- روان شناسی
موضوع	:	Learning, Psychology of
رده بندی کنگ	:	BF۴۳۲/۳
رده بندی دیویی	:	۱۵۳/۹
شماره کتابشناسی	:	۵۷۳۱۳۸

ارشدان

مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

نام کتاب:	بر چسب نرژیم (۱)
تألیف:	ابراهیم کریمی
ناشر:	آموزشی تالیفی ارشدان
ویرایش:	اول
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۸
حروفچینی و صفحه آری:	www.irantypist.com
طراح و گرافست:	www.irantypist.com
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۹۵-۷۳۵-۴
شمارگان:	۱۰۰۰
مرکز خرید آنلاین:	www.arshadan.com
مرکز پخش و توزیع:	www.arshadan.net
قیمت:	۲۱۳۷۶۲۵۵
	۲۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۱۱	فصل اول: هوش چیست؟
۱۲	۱- هوش عامیانه (باهوش هایی، با هوش کم)
۱۶	۲- آیا آدم بی هوش داریم؟
۱۸	۳- هوش استرنبرگ (هوش موفقیت)
۲۴	۴- شناخت هوش و رفقت در کودکان
۲۸	۵- هوش های هشتگانه گاردنر
۲۹	۶- همه می توان باهوش باشند!
۳۹	۷- چند نکته در مورد هوش ها!!!
۴۲	۸- هوش های من کجا هستند!!!
۴۳	۹- یاددهی کلکی!!!
۴۵	فصل دوم: حافظه، حواس و سبک های یادگیری
۴۶	۱- چگونه می فهمیم؟؟؟
۴۹	۲- حافظه و انواع آن
۶۴	روش های یادگیری
۶۶	۳- سبک های یادگیری و شناختی
۶۷	سبک های یادگیری
۶۸	۱- سبک یادگیری دیداری
۶۹	۲- سبک یادگیری شنیداری
۷۰	۳- سبک یادگیری-جنبشی:
۷۲	۴- سبک یادگیری وابسته به زمینه و مستقل از زمینه

- ۷۴ ۵- تکانشی_ تأملی
- ۷۶ ۶- سبک‌ها شناختی گریگوریک
- ۸۱ فصل سوم: شخصیت
- ۸۴ ۱- شخصیت محبوب!!!
- ۸۵ ۲- خط کشت را مشخص کن!!!
- ۸۶ ۳- ملاک‌های دسته‌بندی شخصیت (شخصیت‌شناسی)
- ۸۹ الف- درون‌گرایی و برون‌گرایی
- ۹۸ ب- خسی را سهودی؟
- ۱۰۲ پ- منشی را احساسی؟
- ۱۰۶ ج- قضاوت یا ادراک؟
- ۱۱۱ به عنوان مثال تیپ شخصیتی مولف!!!
- ۱۱۳ سخن آخر

مقدمه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

«مردم معدن هایی مثل معدن طلا و نقره اند، در زمان جاهلیت برای این معدن اساس و پایه ای نبود، ولی در اسلام دارای اساس و پایه است.»

روزی گدایی در کنار خیابان در جعبه ای نشسته بود و به گدایی مشغول بود، رهگذری از آنجا می گذشت، مرد طبق عادت هر روزه اش با صدایی خسته و یکنواخت گفت:

به من بینوا کمک کنید، رهگذر سکه ایی به او داد و گفت: بر روی چه نشسته ایی؟

مرد گفت: این جعبه ایی است که هر روز روی آن می نشینم.

رهگذر گفت: آیا تا به حال درون جعبه ایی که در آن نشسته ایی را نگاه کرده ایی؟

مرد پاس داد: "خیر!"

وقتی رهگذر رفت، مرد درون جعبه را نگاه کرد، درون جعبه پر از سکه های طلا بود.

چه بسا ما و فرزندان ما نیز با تمام مشکلات، قضاوت ها، برچسب هایی که در مدرسه، خانواده و جامعه بر پیشانی زده اند، بر جعبه ایی از جواهر نشسته ایم که روزمرگی، عادت، تقلید نادرست، عدم اعتماد به نفس و عدم آگاهی در شناخت استعدادها و تفاوت های فردی باعث ندیدن این گنج بزرگ شده است. وقتی تازه شروع به کار کودک کردم، با خانواده هایی برخورد داشتم که فرزندان خود را در تابستان در کلاس های مختلف نام نویسی کرده بودند و بعد از پایان

هر کلاس از مربی کلاس سوال می‌کردند: بچه من در کلاس چطور بود؟ در این زمینه استعداد دارد؟

کلمه استعداد شاه کلید حل مشکلات و دغدغه خانواده‌ها بود، نقطه آغاز و شروع برای رسیدن به موفقیت ولی متأسفانه نه تنها والدین بلکه بعضی از مربیان و معلمان هم شناخت درستی از واژه‌هایی مثل: هوش، استعداد، باهوش، با استعداد و... ندارند.

تا به حال به این فکر کرده‌اید، با هوش کیست؟

باهوش کسی است که نمرات باضی ملا علوم او ۲۰ است؟ یا باهوش کودکی است که خوش صحبت و شیرین زبان است؟

جواب این سوالات در شناخت درست کلمات هوش، شخصیت کودکان، چگونگی یادگیری است.

در این کتاب با معرفی ساده و آسان سه اصل در شناخت تفاوت‌های فردی که شامل انواع هوش، شیوه‌های یادگیری و حافظه، شخصیت است، شما در پیدا کردن گنج درون خود و فرزندانان همراهی می‌کنیم تا نقطه شروع حرکت را پیدا کنیم.