



ارتقای

سوال سیاسی

در روس، میزان



تهیه و تنظیم:

عباس رستمی، مهرداد مالکی

به کوشش:

حمیدرضا آیت‌اللهی

۱۹۲۹۹۲۹

۹۷،۹،۱۲



ارتقا سداد میاسی

در روش میزبان

تهیه و تنظیم: عباس رستمی، پردا مالکی
به کوشش: حمیدرضا آیت الله

انتشارات فهم

(وابسته به مؤسسه فرهنگ و هنر هدایت میزبان)
با مشارکت مؤسسه فرهنگی آموزشی هدایت میزبان

تلفن: ۶۶۵۲۲۴۰۰

چاپ نخست: ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

تمامی حقوق محفوظ است.

ISBN: 978-600-7913-14-7

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۱۳-۱۴-۷

www.hedayatmizan.ir

قیمت: ۲۲۰۰۰ تومان

سرشناسه	رستمی، عباس، ۱۳۴۷/۰۱/۲۲، پدید آورنده
عنوان و نام پدیدآور	: ارتقای سواد سیاسی در روش میرزا / تهیه و تنظیم عباس رستمی، مهرداد مالکی؛ به کوشش حمیدرضا آیت‌اللهی.
مشخصات نشر	: تهران: مؤسسه فرهنگ و هنر هدایت میرزا، انتشارات فهم، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۷۸ ص. مصور (رنگی).
شابک	: ۲۲۰۰۰ ریال: ۷-۱۴-۷۹۱۳-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیا
موضوع	: شاگردان -- فعالیتهای سیاسی
موضوع	: Students - Political activity
موضوع	: آموزش و پرورش -- جنبه‌های سیاسی
موضوع	: Educational - Political aspects
شناسه‌ی افزوده	: مالکی، مهرداد، ۱۳۴۵/۱۲/۰۱، پدیدآور
شناسه‌ی افزوده	: آیت‌اللهی، حمیدرضا، ۱۳۳۸ -
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۷ ۴ الف ۵ / LB ۳۶۱۰
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۱/۸۹
شماره‌ی کتابشناسی ملی	: ۵۳۱۵۹۸۶



شعبه پژوهش‌های تاریخی و ادبی
 ریاست‌جمهوری
 وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
 تهران

فهرست

۹	مقدمه
۹	اهمیت سواد سیاسی در کنار سایر سوادها
۱۳	نحوه‌ی تشکیل و فعالیت حکومت دانش‌آموزی
۱۶	توجیه دانش‌آموزان
۱۷	انتصاب‌ها
۱۷	انتصاب اعضای شورای نگهبان
۱۷	انتصاب رئیس قوه‌ی قضائیه
۱۸	تشکیل قوه‌ی قضائیه
۱۹	تشکیل قوه‌ی مقننه
۲۰	تشکیل قوه‌ی مجریه
۲۲	دانش‌آموزان در حکومت میزان
۲۴	مالیات
۲۴	نظارت



تحلیل ارگان و فعالیتهای حکومت

- چالش مسئولیت‌پذیری
- ریاست‌جمهوری؛ از آغاز تا انتها
- مقاوم وزارت
- وزارت فرهنگ و تبلیغات
- وزارت ارتباطات
- وزارت ورزش
- وزارت دارایی
- وزارت اجرایی
- وزارت آموزش
- وزارت بهداشت
- قوه‌ی مقننه
- مجلس شورای اسلامی
- شورای نگهبان
- قوه‌ی قضائیه
- تشکیل دادگاه
- معاونت پیشگیری از تخلفات
- سازمان بازرسی

تصاویر و اسناد تکمیلی

روزنگار حکومت میزان در سال تحصیلی ۱۳۹۶ - ۱۳۹۷

- ۲۵
- ۲۸
- ۳۱
- ۳۷
- ۳۹
- ۴۰
- ۴۱
- ۴۳
- ۴۷
- ۴۸
- ۴۸
- ۵۰
- ۵۰
- ۵۲
- ۵۲
- ۵۵
- ۵۷
- ۵۸
- ۶۱
- ۶۹

مقدمه

امروزه تمامی کشورهای پیشرو در امر آموزش برنامه‌های آموزشی خود را به گونه‌ای طراحی و اجرا می‌کنند که دانش‌آموزان مطالب درسی را صرفاً حفظ نکنند، بلکه عمیقاً فهمیده و به کار ببندند. بنابراین، هر کلاس درسی، همزمان آزمایشگاه، کارگاه، محل مباحثه و فعالیت عملی نیز هست. در این کلاسها، معلمان متکلم وحده نیستند و آموزش فقط وظیفه‌ی معلم نیست، بلکه همه در آن مشارکت دارند. اگر بپذیریم که شیوه‌ی مرسوم در آموزش و پرورش ما پاسخگوی نیاز علمی کشور نیست، باید طرحی نو ایجاد کنیم که در آن آموزش صحیح، کاربردی، جامع و بانشاط باشد. در این شیوه‌ی جدید، باید نگرش دانش‌آموزان و اولیای آنها تغییر کند، معلمان با طرح درس جدید وارد کلاس شوند، تجهیزات کلاسها تغییر یابد و چینش آنها با گذشته تفاوت کند.

اهمیت سواد سیاسی در کنار سایر سوادها

مؤسسه‌ی هدایت میزان، برای رفع مشکلات نظام آموزشی فعلی و دستیابی به روشی که ما را به اهدافی که ذکر شد نزدیک کند، «روش میزان» را





پایه‌گذاری کرده و اجرا می‌کند. این مؤسسه، در دوره‌ی اول دبیرستان برای آموزش مفاهیم مورد نیاز دانش‌آموزان، ولی غیردرسی (غیردرسی از این نظر که به آن‌ها یک عنوان درسی مستقل اختصاص داده نشده است) در قالبی متفاوت به ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های دانش‌آموزان می‌پردازد. از آنجا که این‌گونه توانمندی‌ها از طریق آموزش مستقیم به دست نمی‌آید و صرفاً بر محفوظات دانش‌آموزان اضافه می‌کند، بدین‌رو باید راهی غیر از آموزش مستقیم برای آن در نظر گرفت. برای رشد توانمندی‌ها و مهارت‌های دانش‌آموزان باید برنامه‌ای طراحی و تدوین شود که آن‌ها بتوانند با مفاهیم مورد نیازشان زندگی کنند و در عمل، خود دست به تجربه‌های متعدد در آن زمینه‌ها بزنند. به این ترتیب به بای افزایش معلومات، سواد دانش‌آموز که حاصل به کار بستن معلومات است، افزایش یابد.

از آنجا که اهداف سستی و تربیت که افزایش معلومات بود برای جامعه‌ی فعلی نتیجه‌بخش نیست (چون فناوری‌های اطلاعات این مهارت‌ها را بر اختیار آن‌ها قرار می‌دهد)، نیازهای جدید جامعه، دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت را به ارتقای سوادهای دیر و امم دارد. دانش‌آموزان نسل جدید باید سواد مالی، سواد حقوقی، سواد سیاسی، سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی، سواد برنامه‌ریزی، مدیریت و سواد اخلاقی را به دست آورند. کسب این سوادها از طریق آموزش میسر نیست.

مؤسسه‌ی هدایت میزان که در تعلیم و تربیت روش نوین مختص به خود را تدارک دیده و سالهاست توفیقات آن را بررسی و ارزیابی می‌کند، دست به کار ارتقای سوادهای متنوع زده است و تمام سعی و اهتمام خود را بر آن داشته تا این افزایش مهارت‌ها، بار درسی مضاعفی بر دانش‌آموزان تحمیل نکند.

یکی از نیازهای اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزان، درک درست از حاکمیت سیاسی در کشور و نقش عناصر گوناگون آن و چالش‌های اجتماعی سیاسی برای نظام حکومتی است. بدین‌رو، میزان برنامه‌ای را برای ارتقای سواد سیاسی و حاکمیتی دانش‌آموزان تدارک دیده است تا به‌وسیله‌ی آن دانش‌آموزان بتوانند در قالب یک نظام حکومتی زندگی کرده و آن را عملاً تجربه کنند.

بدیهی است حداقل فایده‌ی این کار، درک درست عناصر نظام حکومتی است که در آن زندگی می‌کنند؛ ولی از آن مهم‌تر این است که خود درگیر انواع چالش‌هایی شوند که در یک نظام سیاسی - حاکمیتی با آن مواجه‌اند و در نتیجه ورزیدگی لازم را برای حضور در جامعه و مشارکت در نظام سیاسی پیدا کنند. در دبیرستان میزان برنامه‌ی



ارتقای سواد سیاسی به شکلی طراحی شده است که در قالب آن مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان را بیفزاید تا آن‌ها تمام کارهای مدرسه را عملاً در این شاکله بر عهده بگیرند. به این منظور، در دبیرستان دوره‌ی اول میزان، تشکیلاتی تحت عنوان "حکومت میزان" فعالیت می‌کند که تمام کارها و آموزش‌های غیردرسی در قالب آن صورت می‌گیرد. این‌که چرا الگوی نمونه‌ی برای این آموزش‌ها انتخاب شده است، دلایل متعددی دارد که از آن جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- نمونه‌ای کوچک شده و غریبانه‌ای از جامعه‌ی فراروی دانش‌آموزان در آینده است.
- در درس اجتماعی دانش‌آموزان با احتمال ساختار تشکیلاتی حکومت توضیح داده شده است که می‌تواند اطلاعات لازم را در اختیارش قرار دهد.
- تمامی افراد در آن دارای جایگاهی مساویانه خواهند بود.
- اغلب قوانین و ضوابط اجرایی به صورت درونی تهیه و تنظیم شده و به اجرا درمی‌آید.
- این بسته‌ی کاری جامعیت دارد و بسیاری از حوزه‌های مهارتی دانش‌آموزان را در بر می‌گیرد (آموزش‌ها و مهارت‌های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، بهداشتی، کار گروهی، مدیریت و ... را تدارک می‌بیند).



حکومت میزان، بسته‌ی کاری بزرگی است که قسمت قابل توجهی از آن به رشد مهارت‌ها و درک معلومات سیاسی اختصاص دارد. در ادامه‌ی این نوشتار، بنا داریم به این موضوع بپردازیم که حکومت میزان چگونه بر سواد سیاسی دانش‌آموزان می‌افزاید و در این راه آن‌ها را با چه تنش‌ها و چالش‌هایی آشنا می‌سازد.