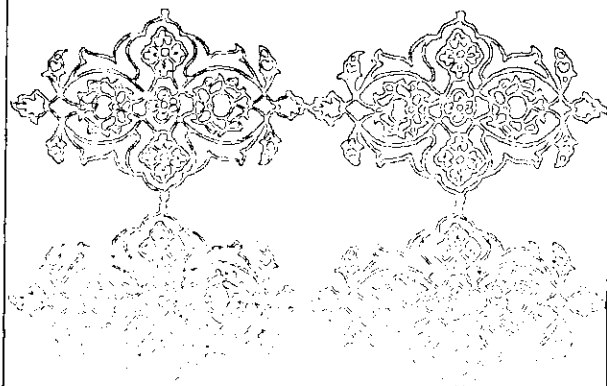
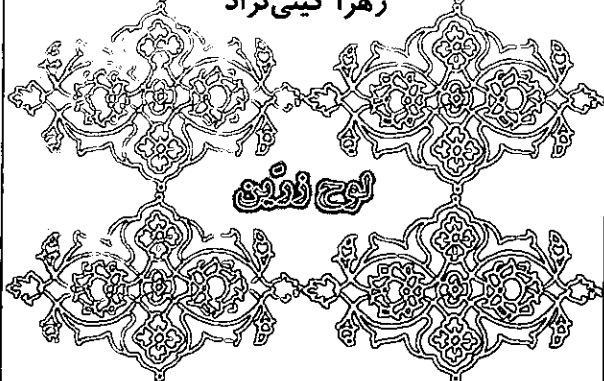


کتاب کار بخوانیم و بنویسیم

پنجم دبستان



زهره گیتی نژاد



لوحه اوله

سرشناسه	: گیتی نژاد، زهرا
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کار بخوانیم و بنویسیم پنجم دبستان / مؤلف زهرا گیتی نژاد
مشخصات نشر	: تهران: لوح زرین، ۱۳۸۷.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص. مصور، جدول
شابک	: ۲۵۰۰۰ ریال ۳-۵۳-۲۷۱۲-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا.
یادداشت	: کتابنامه: ص ۸۳
موضوع	: فارسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: فارسی - آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)
موضوع	: خواندن (ابتدایی) - راهنمای آموزشی
موضوع	: فارسی - املا - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده بندی کنگره	: ۱۳۸۷ کی ۹۶ کی ۲۲ / ۶۰ LB۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۰۷۶
شماره کاتالوژی ملی	: ۱۳۰۹۵۰۵

✍ عنوان: کتاب کار بخوانیم و بنویسیم پنجم دبستان

✍ نویسنده: زهرا گیتی نژاد

✍ مدیر هنری: هادی ابراهیم زاده

✍ لیتوگرافی و چاپ: راضف

✍ ناظر چاپ: ابوذر ملکیان

✍ نوبت چاپ: اول ۱۳۸۷

✍ شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

✍ قیمت: ۲۵۰۰ تومان

✍ ناشر: لوح زرین

✍ نشانی: تهران - خیابان کارگر شمالی - خیابان نصرت - شماره ۲۵۰ - واحد ۱۶

✍ تلفن بخش: ۶۶۴۲۷۰۵۳ - ۰۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸ - ۶۶۹۴۹۱۴۷

✍ آگلیه: حقوق نشر محفوظ است.

فهرست

درس اول	۱۱
درس دوم	۱۳
درس سوم	۱۵
درس چهارم	۱۹
درس پنجم	۲۲
درس ششم	۲۴
درس هفتم	۲۶
درس هشتم	۲۸
درس نهم	۳۱
درس دهم	۳۴
درس یازدهم	۳۸
درس دوازدهم	۴۱
درس سیزدهم	۴۷
درس چهاردهم	۵۰
درس پانزدهم	۵۲
درس شانزدهم	۵۷
درس هفدهم	۶۱
درس هجدهم	۶۶
درس نوزدهم	۷۰
درس بیستم	۷۴
درس بیست و یکم	۷۸
درس بیست و دوم	۷۹

به نام خدای هستی بخش

سخنی با معلمان و اولیای گرامی

من معلمی هستم که درسی و دوّمین سال خدمت، مسئولیت تدریس فارسی بخوانیم، بنویسیم در چند کلاس پنجم را بعهدۀ داشتیم. در طول سال تحصیلی تمرین ها و فعالیت هایی برای دانش آموزان تدوین کردم، با اجرای آنها و مشاهده ی عملکرد خوب دانش آموزانم، در پایان سال تحصیلی به نتایجی غیرمعمول و رضایت بخش رسیدم، به همین دلیل تصمیم گرفتم آن ها را با تغییراتی به صورت یک مجموعه ی کتاب کار در اختیار شما عزیزان قرار دهم. در واقع این کتاب کار هدیه ایست از طرف یک معلم به دانش آموزان، معلمان و اولیای عزیز و از این بابت از خدا سپاسگزارم. اگر شما این مجموعه را انتخاب کرده اید لطفاً به نکات زیر توجه نمایید.

● هدف آموزش فارسی (بخوانیم و بنویسیم) تقویت و پرورش مهارت های زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) است. فعالیت های این کتاب در راستای این اهداف و تقویت برخی از نکات زبانی (مرکّب، مترادف، متضاد، هم خانواده، نهاد، گزاره و...) تدوین شده است.

● در این کتاب برای پرورش مهارت های دیداری و قراردادی دانش آموزان، جدول های ((جست و جوی کلمه ها)) در نظر گرفته شده است.

● در پایان فعالیت های هر درس در پایین صفحه جملۀ ((خودت را ارزیابی کن)) نوشته شده که لازم است حتماً توسط خود دانش آموز علامت زده شود.

● صد تمرین چهار گزینه ای هماهنگ با هدف های درسی با پاسخ نامه، متناسب با نیاز دانش آموزان و آشنایی آنان با ادبیات سوالات تیزهوشان ارائه شده.

● جهت تشخیص و توضیح شباهت ها و تفاوت ها از نمودارهای ((ون)) استفاده شده است*.

● در پایان درس های دوازدهم و بیست و چهارم تمرین هایی جهت تقویت برخی مهارت های نوشتاری طراحی شده به نام ((کتاب کوچک من)).

● جهت تقویت مهارت دیداری کلمه ها ((املا یا جعبه لغات)) طراحی شده.

● در پایان کتاب فهرستی به نام ((کلمه هایی که ارزش املائی دارند)) برای دانش آموزان جمع آوری شده، هدف این است که دانش آموزان املائی این کلمه ها را تا پایان سال تحصیلی بیاموزند.

از اولیای عزیز می خواهم که طی سال تحصیلی هر زمان که خواستند در خانه به فرزندشان در درس املا کمک کنند به این فهرست مراجعه کنند، منظور این نیست که دانش آموز کلمه ها را همان طور که در فهرست آمده فقط بتوانند بنویسند، بلکه دانش آموز اول باید بتواند کلمه ها را درست بخواند و معنی آن ها را بداند و بعد انتظار داشته باشیم املائی آن را درست بنویسد.

امیدوارم شما معلمان با برنامه ریزی جهت اجرای فعالیت ها و نظارت اولیای محترم در خانه، در پایان سال تحصیلی، شور و شغف بیشتری را مانند من حس کنید.

در پایان لازم می دانم از ناشر محترم جناب آقای ملکیان که در چاپ این مجموعه من را یاری و راهنمایی فرمودند و استاد محترم جناب آقای طباطبایی که ویراستاری ادبی این مجموعه را به عهده داشته اند سپاس گزاری کنم. امیدوارم خداوند آنان را در خدمت به آموزش کودکان و نوجوانان این کشور توفیق دهد.