

اصول روانشناسی عمومی پرویکرد اسلامی

تألیف:

دکتر احمد محمد عامر
(استادیار دانشگاه)

ترجمه:

عبد اللطیف راشدی (لطیف راشدی)

: عامر، احمد محمد

Amir, Ahmad Muhammad

: اصول علم النفس العام في ضوء الاسلام. فارسي

: اصول روان شناسی عمومی با رویکرد اسلامی /تالیف احمد محمد عامر ؛ ترجمه

عبداللطیف راشدی.

: تہران : روان سنجی، ۱۳۹۷.

: ۲۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.

[illegible]

فيا :

نویسی

: روان شناسی، اسلامی

Islam -- Psychology

دی، لطیف، ۱۳۳۲ء، مترجم

١٣٩٧ ١٧ الف ٤١٤ / ٦٥ / ٣٢

✓ 1297

5349.69



انتشارات روان سنجی

: اصول روان شناسی عمومی با رویکرد اسلامی

: لطیف راشدی

۱۳۹۷، ۱۹۱ :

۱۰۰ نسخه

روان سنحه :

٤٠٠,٠٠٠ ريال

دفتر مرکزی پخش : تهران، میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی

کوچه رشتچی، پلاک ۱۳ واحد ۲ تلفکس: ۰۲۱۶۶۵۶۴۸۱۵

فهرست مطالب

۹	مقدمه مترجم
۱۱	مقدمه مولف
۱۳	فصل اول: روان شناسی و ارتباط آن با علوم انسانی
۱۹	فصل دوم: روان شناسی چیست؟
۲۳	اسلام و اختلاف ها در مفهوم روان شناسی
۳۷	فصل سوم: عادات روان شناسی نزد دانشمندان مسلمان
۳۷	تعریف روان نزد دانشمندان اسلامی
۴۴	وحدت نفس
۴۸	تدریجی بودن وظایف روانی
۵۱	فصل چهارم: حوزه های روان شناسی
۵۱	حوزه های روان شناسی نظری و کاربردی
۵۶	مهم ترین حوزه های روان شناسی نظری
۵۶	اول: روان شناسی عمومی
۵۷	دوم: روان شناسی فیزیولوژی
۵۹	سوم: روان شناسی اجتماعی
۶۱	چهارم: روان شناسی رشد
۶۳	پنجم: روان شناسی افراد نابهنجار
۶۳	ششم: روان شناسی حیوانات
۷۳	مهم ترین حوزه های روان شناسی اجرایی
۷۳	اول: روان شناسی تربیتی
۷۵	دوم: روان شناسی صنعتی
۷۷	سوم: روان شناسی تجاری
۷۸	چهارم: روان شناسی جنگی
۸۱	پنجم: روان شناسی پزشکی

فصل پنجم: راهبردهای تحقیق در روان شناسی	۸۵
اول: راهبرد ذاتی (تأمل درونی)	۸۹
دوم: راهبرد پیگیری کردن	۹۱
سوم: راهبرد بالینی	۹۳
چهارم: راهبرد تجربی	۹۶
پنجم: روش ها و راه های تحلیل آماری:	۱۰۲
اندازه گیری روانی:	۱۰۲
فصل ششم: شکل گیری دستگاه عصبی و تأثیر آن در رفتار	۱۰۷
دستگاه عصبی از چه چیز درست شده است؟ (شکل ۲)	۱۰۷
اعصاب مرکزی	۱۱۷
فصل هفتم: دستگاه غدد آهورمونی	۱۲۵
۱ - غدهی بره، ریه	۱۲۵
۲ - غده های درون غده	۱۲۵
۳ - غده های مشترک	۱۲۶
۱ - غده های هیپوفیز	۱۲۶
۲ - غده ی تیروئید	۱۲۶
۳ - غده ی پاراتیروئید	۱۲۷
۴ - غده ی فوق کلیوی	۱۲۷
۵ - پانکراس	۱۲۸
۶ - غده های جنسی	۱۲۸
فصل هشتم: ادراک حسی	۱۲۹
ادراک حسی چیست؟	۱۲۹
احساس چیست؟	۱۳۲
عوامل تأثیرگذار در ادراک	۱۴۰
عوامل موضوعی ادراک	۱۴۰
عوامل ذاتی ادراک	۱۴۴
خطاهای ادراک	۱۴۸

۱۵۱	فصل نهم: هوشیاری
۱۵۳	عوامل خارجی
۱۵۶	عوامل درونی
۱۵۷	عوامل محیطی
۱۵۷	انواع هوشیاری
۱۵۹	فصل دهم: تفکر
۱۶۰	تصورهای تفکر
۱۶۰	اول: تفکر حدسی
۱۶۱	دوم: تفکر تقاربی
۱۶۳	سوم: تفکر ورشونده
۱۶۴	چهارم: تفکر استدلالی
۱۶۷	پنجم: تفکر ارتباطی مقیاسی
۱۶۸	ششم: تفکر ارتباطی آزاد
۱۶۸	هفتم: تفکر انتقادی
۱۶۹	هشتم: تفکر ابتکاری
۱۶۹	مهم‌ترین محک‌های اختراع
۱۷۰	ویژگی‌های تفکر انسان
۱۷۲	آزمایش‌های مکعب‌ها
۱۷۵	فصل یازدهم: آموختن
۱۷۹	۱ - تعریف یادگیری از نظر گیلفورد:
۱۸۰	۲ - تعریف یادگیری از نظر گیتس:
۱۸۰	انواع یادگیری:
۱۸۴	تأثیر وراثت و محیط بر آموختن
۱۸۷	فصل دوازدهم: انگیزه‌ها
۱۸۷	تعریف انگیزه‌ها
۱۹۲	انگیزه‌های اولیه (بیولوژی) یا فطری
۱۹۳	کیفیت اندازه‌گیری انگیزه‌ها

۱۹۳	 انگیزه‌های ثانوی (اکتسابی)
۱۹۵	 نظریه‌های غرائز
۱۹۹	 نظریه‌ی مکتب رفتاری درباره‌ی انگیزه‌ها
۲۰۰	 نظریه‌ی گشتالت درباره‌ی انگیزه‌ها
۲۰۰	 باز ماندن یا موفقیت از طریق انگیزه
۲۰۱	 انگیزه‌های اکتساب شده‌ی ناخودآگاه
۲۰۲	 انگیزه‌های اکتسابی خودآگاه
۲۰۵	 فصل سوم: رویکردهای روانی و انفعال‌ها
۲۰۵	 رویکردهای روانی چیست؟
۲۰۸	 راه‌های اندازه‌گیری رویکردها
۲۰۹	 هیجان‌ها و احساسات
۲۱۸	 انواع هیجانات
۲۲۳	 فصل چهاردهم: هوش
۲۲۳	 هوش چیست؟
۲۲۴	 قدرت چیست و استعداد چیست؟
۲۲۵	 اندازه‌گیری هوش و توانمندی‌ها
۲۲۶	 از آزمایش‌های فردی غیر لفظی
۲۳۱	 فصل پانزدهم: شخصیت
۲۳۱	 نظریه‌های شخصیت
۲۳۴	 عوامل ارثی:
۲۳۴	 دستگاه عصبی
۲۴۳	 فصل شانزدهم: اضطراب‌های شخصیتی
۲۴۶	 نخست: روان پریشی Psychosis
۲۴۸	 ۲. روان پریشی کارکردی Functional Psychosis
۲۵۱	 جنون ادواری
۲۵۴	 کتابنامه

مقدمه مترجم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين؛

از آرزوهای اسلامی و علوم و حیانی چنین استنباط می‌گردد که اسلامی دارای یک مکتب روانشناسی غنی غیرمردون بوده است و برای پیروان خود، راهکارهای عملی و اصول نظری و قوانین موضوعه جهت رسیدن انسان به سعادت، بهزیستی، بهداشت روانی و در یک جمله «سبک زندگی» بهنجار و سالم، به ارمغان آورده است.

در سال‌های اخیر، دانشمندان علوم و دلسوز بر آن شده‌اند تا جهشی در علوم انسانی اسلامی بوجود آورده، از جمله علم روانشناسی. این دانشمندان خلأ موجود در جوامع علمی را به خوبی احساس نموده و مکاتب روانشناسی موجود مغرب زمین که بر جوامع علمی و دانشگاهی سلطه پیدا کرده‌اند را ناتوان و برای پاسخ‌گویی به نیازهای علمی و روحی انسان معاصر ناکافی دانستند.

روانشناسی غرب، به انسان به عنوان یک حیوان و یک موجود صرف مادی می‌نگرد؛ زیرا که ایدئولوژی و جهان‌بینی بنیانگذاران این مکاتب مادی است و هر چیزی را که در آزمایشگاه و در زیر میکروسکوپ یافت شود، می‌پذیرند و ماورای ماده را هرچند استدلال عقلی هم داشته باشد از نظر منطق آنان مردود است. در حالی که بسیاری از پدیده‌های جهان هستی با حواس پنجگانه غیرقابل ادراک و دریافت‌اند و آن‌ها را باید با اصول عقلی و فراماده شناخت و کاوش نمود.

انسان که یک موجود پیچیده است و گُل سرسبد آفرینش می‌باشد، از دو بعد مادی و معنوی آفریده شده است؛ لذا برای بررسی و کاوش روان او باید یک مکتب ویژه روان‌شناختی عهده‌دار تفسیر روان او گردد که هم مادی و هم فرامادی، یعنی علاوه بر آن تعالیم و علوم روان‌شناسی که مورد قبول ما از مکاتب و دانشمندان مغرب زمین که به تنهایی ناکارآمدند، باید از روان‌شناسی و فراروان‌شناسی آموزه‌های دینی، بهره گرفت.

در نتیجه، دانشمندان مسلمان، آنچه را که مورد قبول قرآن و با اسلام سنخیت دارد، از روان‌شناسی غرب بهره گرفتند و آموزه‌های روان‌شناختی اسلام و قرآن را به صورت مارن و بروز، تنظیم و تدوین کردند و اکنون مکتب روان‌شناسی اسلامی به عنوان یک مکتب، جامع و مانع و فراگیر مطرح است و می‌تواند خود را به صورت کامل و کارآمد، در تمام جوامع بشری در خدمت بشریت قرار دهد.

کتاب «اصول روان‌شناسی عمومی» (با رویکرد اسلامی) دارای این خصوصیات و ویژگی‌هاست و مؤلف محترم آن، استاد فراوان فرآیند این تألیف را جهت دانشگاه و دانشجویان دانشگاهی قرار داده و به عنوان یک کار دانشگاهی بشمار می‌رود. این جانب به دانشجویان محترم توصیه می‌نمایم از این اثر گران‌سنگ استفاده نمایند و ما را از نقدهای سازنده خود خبری بهره نگذارند.

امیدوارم که مورد قبول درگاه خداوندی قرار گیرد و در سنو بی‌قلب نازنین بقیه الله الأعظم (عج) گرداند و مورد استفاده ملت عزیز ایران اسلامی قرار گیرد.

(رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

والسلام علی عباد الله الصالحین

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

العبد

عبد اللطیف راشدی