



مجموعه کتاب‌های واله

خط ۱۰۰

دیفرانسیل و انتگرال

قابل استفاده‌ی داوطلبان پیش‌دانشگاهی و کنکور سراسری

مؤلف: سید حامد آل یاسین

مدیریت تدوین: علی واله

سرشناسه	آل یاسین، حامد، ۱۳۴۵-
عنوان و نام پدیدآور	خط: ۱۰۰ (دیفرانسیل و انتگرال) قابل استفاده‌ی داوطلبان پیش‌دانشگاهی و کنکور سراسری / مؤلف: حامد آل یاسین؛ مدیریت تدوین: علی واله.
مشخصات نشر	تهران، واله، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	۴۲۸ ص.: مصور، جدول، نمودار.
فروست	مجموعه کتاب‌های واله.
شابک	۱۲۰۰۰۰ ریال، 978-600-91496-9-8
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	حساب دیفرانسیل - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	حساب انتگرال - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	حساب دیفرانسیل - - مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)
موضوع	حساب انتگرال - - مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)
شناسه افزوده	واله، علی، ۱۳۴۶-
رده بندی کنگره	۱۳۸۹: خ ۶۷/۲۶/۳۰۶ LB۳۰۶
رده بندی دیویی	۳۷۳/۲۳۶۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۲۰۲۷۸۷۶:



ناشر: انتشارات واله (روز نشر: ۸۹۷۶)

دفتر مرکزی: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵
تلفن مرکز پخش: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۱۱۱-۳ دورنگار ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰۱
کد پستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۹ صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵

نام کتاب: خط: ۱۰۰ (دیفرانسیل و انتگرال)
مؤلف: سیدحامد آل یاسین
مدیریت تدوین: علی واله
ناشر: انتشارات واله
نوبت چاپ: اول - تابستان ۸۹
شمارگان: ۲۰۰۰ جلد
حروفچینی: مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله
فروست: مجموعه کتاب‌های واله (۲۰)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: ممتاز

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیش‌گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیر بنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرایند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدید نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به‌جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به‌جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، این مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی با این هدف تأسیس شده تا به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدف‌دار و همچنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای نیل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

با تشکر

مدیریت مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله

علی واله