



مجموعه آشنایی با زبان قرآن
دوره متوسطه
جلد ۱

2664

۵۰۰۰

۱

۱۷۴
بافری

کتاب قرین

صرف متوسط

بافعل و باب اسم

حمید محمدی

محمدي، حميد، ۱۳۴۰ -
کتاب تمرين صرف متوسطه : باب فعل و باب اسم / حميد محمدي.
قم: سنابل، ۱۳۹۸.
۱۶۴ ص.
مجموعه آشنائي با زبان قرآن، دوره متوسطه: جلد ۱.
۹۷۸-۶۰۰-۶۴۸۵-۴۳-۰۰

فيليا
زبان عربي --- صرف --- آزمون‌ها و تمرين‌ها (متوسطه)
(Arabic language --- Morphology --- Exercises, questions, etc. Secondary)
زبان عربي --- صرف --- راهنماي آموزشي (متوسطه)
(Arabic language --- Morphology --- Study and teaching (Secondary

۹۷۸-۶۰۰-۶۴۸۵-۴۳-۰۰
۳۹۱/۷۵-۷
۵۶۶۶۱۳۷

کتاب تمرين

صرف متوسطه باب فعل - باب اسم

نام کتاب: تمرين صرف متوسطه (باب فعل و باب اسم)

ناشر: سنابل

نویسنده: حميد محمدي

تعداد صفحات و قطع: ۱۶۴ صفحه / وزيري

نوبت چاپ: اول تابستان ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

قيمت: ۱۶۰/۰۰۰ ريال

چاپخانه: باقری

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۸۵-۴۳-۰۰



مرکز نشر سنابل

قم، خيابان معلم، مجتمع ناشران، واحد ۱۱۳
تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۳۹۷۰۴

فهرست

۴۲	رس ۲۰: باب تَفَاعُل	۷	باب فعل
۴۳	رس ۲۱: باب اِفْتَعَال	۸	رس ۱: علوم عربی، علم صرف
۴۶	رس ۲۲: باب اِنْفَعَال و اِفْعَال و اِفْعِلَال	۹	رس ۲: حروف اصلی و زائد
۴۸	رس ۲۳: اِسْتَفْعَال، اِفْعِیْعَال، اِفْعِوَال	۱۰	رس ۳: تقسیمات فعل
۵۱	رس ۲۴: رباعی مجرد و مزید (۱)	۱۱	رس ۴: فعل ماضی معلوم «۱»
۵۲	رس ۲۵: رباعی مزید (۲)	۱۳	رس ۵: فعل ماضی معلوم «۲»
۵۸	رس ۲۶: سالم و ناسالم	۱۵	رس ۶: فعل مضارع معلوم «۱»
۵۹	درس ۲۷: مهموز	۱۷	درس ۷: فعل مضارع معلوم «۲»
۶۱	رس ۲۸: مضاعف ۱	۱۹	رس ۸: فعل امر معلوم
۶۲	رس ۲۹: مضاعف ۲	۲۰	رس ۹: لازم و متعدی
۶۴	رس ۳۰: معتلّات (۱): مثال	۲۱	رس ۱۰: فعل مجهول «۱»
۶۶	رس ۳۱: معتلّات (۲)	۲۳	رس ۱۱: فعل مجهول «۲»
۷۰	رس ۳۲: معتلّات (۳)	۲۴	درس ۱۲: حالات فعل مضارع (۱)
۷۱	رس ۳۳: معتلّات (۴)	۲۷	درس ۱۳: حالات فعل مضارع «۲»
۷۶	رس ۳۴: معتلّات (۵)	۲۸	درس ۱۴: حالات فعل مضارع «۳»
۸۶	رس ۳۵: فعل ملحق، فعل صناعی	۳۰	درس ۱۵: باب‌های ثلاثی مجرد و مزید
۸۸	رس ۳۶: افعال متصرف و غیر متصرف	۳۳	درس ۱۶: باب اِفعال
۹۱	رس ۳۷: قواعد سنجش کلمات	۳۵	درس ۱۷: باب تَفْعیل
۹۴	ملحق باب فعل، روش تجزیه فعل	۳۸	درس ۱۸: باب مفاعله
		۴۰	رس ۱۹: باب تَفْعُل

فهرست

باب اسم	۹۹	درس ۵۴: اسم مصغّر (۱)	۱۳۱
درس ۳۸: تقسیمات اسم	۱۰۰	درس ۵۵: اسم مصغّر (۲)	۱۳۳
درس ۳۹: ثلاثی، رباعی و خماسی	۱۰۱	درس ۵۶: اسم منسوب (۱)	۱۳۴
درس ۴۰: اقسام مصدر (۱)	۱۰۳	درس ۵۷: اسم منسوب (۲)	۱۳۵
درس ۴۱: اقسام مصدر (۲)	۱۰۵	درس ۵۸: اقسام و احکام مرکب	۱۳۷
درس ۴۲: مشتقات (۱): اسم فاعل	۱۰۶	درس ۵۹: اعلال و ابدال در اسم	۱۴۱
درس ۴۳: مشتقات (۲): اسم مفعول	۱۰۸	درس ۶۰: معارف (۱): ضمائر	۱۴۳
درس ۴۴: مشتقات (۳)	۱۱۰	درس ۶۱: معارف (۲): اسم اشاره، موصول	۱۴۶
درس ۴۵: مشتقات (۴)	۱۱۱	درس ۶۲: معارف (۳): علم، معرفه به آل	۱۴۸
درس ۴۶: مشتقات (۵)	۱۱۲	درس ۶۳: معرب و مبنی	۱۵۲
درس ۴۷: مشتقات (۶)	۱۱۵	درس ۶۴: اقسام و احکام اعداد (۱)	۱۵۴
درس ۴۸: مذکر و مؤنث	۱۱۹	درس ۶۵: اقسام و احکام اعداد (۲)	۱۵۶
درس ۴۹: مقصور، ممدود، منقوص، ...	۱۲۱	درس ۶۶: اقسام همزه و شیوه کتابت آن	۱۵۸
درس ۵۰: اسم مثنی	۱۲۳	ملحق باب اسم: روش تجزیه اسم	۱۶۱
درس ۵۱: جمع سالم	۱۲۵		
درس ۵۲: جمع مکسر (۱)	۱۲۷		
درس ۵۳: جمع مکسر (۲)	۱۲۹		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«مقدمه کتاب تمرین»

بدیهی است که پاسخگویی به پرسش‌ها و حل تمرین‌های دروس از ضروری‌ترین کارهای یک دانش‌پژوه و از بهترین روش‌ها در جهت یادگیری و هر چه دقیق‌تر فراگرفتن درس‌ها می‌باشد؛ چرا که بدین وسیله درس به طور عمیق شکافته شده و اشکالات و ابهامات آن روشن می‌گردد و به صورتی واضح و بدون ابهام در ذهن جایگزین می‌شود، و ضرب المثل «الدَّرسُ حَرْفٌ وَالتَّكْرَارُ الْفُ» (درس یک بار و تکرار آن هزار بار) اشاره به این واقعیت دارد. بر همین اساس «کتاب تمرین» حاضر جهت سهولت در پاسخ به پرسش‌ها و تمرین‌های کتاب «صرف متوسطه» به جای دفترچه‌های معمولی در نظر گرفته شده است.

مزیت این «کتاب تمرین» بر دفترچه‌های معمولی و اهدافی که از تنظیم آن دنبال شده، عبارت است از:

الف) ایجاد نظم و ترتیب: در این دفترچه فاصله‌گذاری، جدول بندی و ایجاد کادر به نحو مطلوب و مناسب با پرسش‌ها و تمرین‌های هر درس انجام گرفته است، لذا هر یک از پرسش‌ها و تمرین‌ها در جایگاه خاص خود به صورت مرتب و منظم پاسخ داده می‌شود. ب) سرعت در تصحیح و کنترل: با وجود این کتاب تمرین، استادان محترم به سهولت و سرعت می‌توانند نظارت و کنترل کامل بر پاسخ‌های صرف‌آموزان عزیز به پرسش و تمرین‌ها داشته باشند که این خود، موجب تلاش پیگیر ایشان در جهت رفع اشکالات خواهد شد.

ج) ارزیابی مستمر: به طور طبیعی وجود کتاب تمرین، ارزیابی دقیق و مستمر استادان از کیفیت و کمیت پاسخ‌های صرف‌آموزان به پرسش‌ها و تمرین‌ها در هر جلسه را به دنبال خواهد داشت که این امر می‌تواند استادان را در تنظیم سرعت و کندی حرکت تدریس یاری کند و همچنین این ارزیابی مستمر، موجب شناسایی صرف‌آموزان مسامحه کار و صرف‌آموزان پرتلاش خواهد شد که استادان محترم با بهره‌گیری از «شیوه تشویق و تنبیه»، صرف‌آموزان گرامی را با وظائف و اهداف آموزشی بیشتر آشنا می‌کنند، و اگر مناسب دیدند نمره‌ای برای انجام این تمرین‌ها منظور داشته و در نمره امتحان پایانی تأثیر دهند.

د) امکان مراجعه مجدد: وقتی پرسش و تمرین‌های کتاب صرف متوسطه، در کتاب تمرین، با کیفیت مذکور حل شد، بهترین مرجع برای ملاحظه تمرین‌ها و رفع اشکالات به شمار خواهد آمد و طبیعتاً در مراحل بعدی که دانش‌پژوهان قصد تدریس داشته باشند، می‌توانند از این کتاب به عنوان کمک تدریس استفاده کنند.

در پایان، از پروردگار متعال خواستاریم ما را در جهت هر چه بهتر انجام دادن «وظایف الهی خویش» موفق داشته و هر کلمه‌ای را که می‌آموزیم پله‌ای برای نزدیک‌تر شدن به درگاه ربوبی خودش قرار دهد.

«مِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ وَعَلَيْهِ التَّكْلَانِ»

حمید محمدی

۱۳۶۲/۶/۲۰