

تکلیف بیان خوشه‌های دوهمخوانی در کلمات تک‌هجایی با ساختار CVCC

نویسندگان:

ناهید جلیله‌وند، مهدیه توکلی

با همکاری منصور امیری، زهرا محمودی

انتشارات ستایش هستی

۱۳۹۸

سرشناسه : جلیله‌وند، ناهید.

عنوان و نام پدیدآور : تکلیف بیان خوشه‌های دو همخوانی در کلمات تک‌هجایی با ساختار CVCC / نویسندگان : ناهید جلیله‌وند، مهدیه توکلی؛ با همکاری منصور امیری، زهره محمودی.

مشخصات نشر : تهران : ستایش هستی : ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۸۸ ص، وزیر، منصور رنگی.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۸۷-۳۳-۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : کتابنامه.

موضوع : واژه آموزی - راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)

موضوع : Word Recognition - - Study and Teaching (Preschool)

موضوع : خواندن - آموزش اصلاحی

موضوع : Reading - - Remedial Teaching

شناسه افزوده : نویسی، مهدیه، ۱۳۷۰.

شناسه افزوده : امیری، منصور، ۱۳۷۰.

شناسه افزوده : محمودی، زهره، ۱۳۶۹.

رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ ت۷ ج۸ / B۱۱۸۱/۴

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۶۶۸۸۸



تکلیف بیان خوشه‌های دو همخوانی در کلمات تک‌هجایی با ساختار CVCC

نویسندگان : ناهید جلیله‌وند، مهدیه توکلی

با همکاری : منصور امیری، زهره محمودی

ناشر : ستایش هستی

چاپ و صحافی : مؤسسه پگاه

قطع : وزیری

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۸

شمارگان : ۵۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۸۷-۳۳-۸

قیمت : ۲۴۰۰۰ تومان

مراکز فروش : مؤسسه پگاه (۲۲۲۲۳۵۶۶)

واحد انتشارات دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

فروش آنلاین : WWW.MOHSENIBOOK.COM (ارسال به سراسر ایران)



فهرست مطالب

- ♦ مقدمه ۹
- ♦ فصل اول: روند رشد تولید خوشه‌ها ۱۱
- ♦ فصل دوم: تکلیف بیان خوشه‌های دو همخوانی در کلمات تکه‌جایی با ساختار CVCC ۱۹
- ♦ فصل سوم: نتایج حاصل از اجرای تکلیف بیان خوشه‌های دو همخوانی برای کودکان ۳ تا ۶ ساله فارسی زبان ۴۱
- ♦ فصل چهارم: روش درمان اختلال تولید و اصلاح تولید خوشه‌ها ۵۱
- ♦ فصل پنجم: ارزیابی تحریک‌پذیری همخوانی‌های فارسی ۵۹
- ♦ منابع ۸۵

مقدمه

در روند اکتساب گفتار، همه‌ی کودکان مراحل را از ساده به پیچیده طی می‌کنند. در مراحل ابتدایی رشد گفتار، ساختار واژگان مورد کاربرد کودکان ساده است. کودک به منظور ساده‌سازی تولید اصوات بزرگسالان، شیوه‌های مختلفی را کار می‌برد، یعنی صدای هدف را حذف می‌کند یا با صدای دیگر جانشین می‌کند و در برخی موارد یک صدا به ساختار کلمه می‌افزاید این شیوه ساده‌سازی تولید اصوات بزرگسالان فرایندهای واجی نامیده می‌شود. کاهش تکرار یک از فرایندهای واجی است که کودکان در مراحل اولیه‌ی کاربرد زبان از این فرآیند استفاده می‌نمایند و مدت زمان کاربرد این فرآیند طولانی‌تر از بقیه‌ی فرایندها می‌باشد. وجود خوشه‌های همخوان و توالی همخوان‌ها باعث پیچیدگی ساختار واژه می‌شود. تولید خوشه‌های همخوان برای کودکان مشکل است و آنها معمولاً تا سن ۳-۴ سالگی در تولید خوشه‌ها مهارت پیدا نمی‌کنند. توانایی تولید خوشه‌ها از ۲ سالگی شروع می‌گردد اما تولید خوشه‌ها به تدریج که بزرگسالان تولید می‌کنند، از ۳ سالگی است. هرچه ساختار واژه پیچیده‌تر باشد، وقوع فرایندهای واجی بیشتر است لذا در بیان واژگان وقوع فرایندهای واجی با وجود و عدم وجود خوشه همخوان در ارتباط است. اطلاعات درباره‌ی چگونگی تولید خوشه‌های مختلف دو همخوانی توسط کودکان طبیعی فارسی زبان، لازمه‌ی قضاوت آسیب‌شناسان گفتار و زبان درباره‌ی طبیعی یا غیرطبیعی بودن تولید کودکان مبتلا به اختلالات تولید واجشناسی است. برای بررسی توانایی بیان خوشه‌های دو همخوانی در کلمات تک هجایی با ساختار CVCC در کودکان ۳ تا ۶ ساله‌ی فارسی زبان، تکلیف ساخته شد. با توجه به اینکه تا کنون آزمونی برای ارزیابی خوشه‌ها در زبان فارسی منتشر نشده است، هدف از انتشار این کتاب معرفی تکلیف بیان خوشه‌های دو همخوانی در کلمات تک هجایی با ساختار CVCC است. این تکلیف طی یک مطالعه با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران با شماره طرح ۱۴۷۵۸-۳۲-۰۳-۹۰ مصوب معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران ساخته و در کودکان فارسی زبان ۳ تا ۶ ساله اجرا شده است. مخاطب این کتاب آسیب‌شناسان گفتار و زبان می‌باشند. با استفاده از این تکلیف می‌توانند توانایی‌های کودکان زیر دبستان را در بیان خوشه‌های دو همخوانی در کلمات تک هجایی مورد بررسی قرار دهند. سنجش اعتبار و پایایی این تکلیف مستلزم ادامه پژوهش است.

ارزیابی تحریک‌پذیری همخوان‌ها به صورت انفرادی و در بافت‌های متنوع یکی از شیوه‌های ارزیابی تولید و واجشناسی در آسیب‌شناسی گفتار و زبان می‌باشد که در فصل سوم پس از معرفی تکلیف بیان خوشه‌های دو همخوانی، ارائه شده است.