

از سری کتابهای آموزشی ما می توانیم

چرتکه ایرانی ۲

مهندس سعید زهرا قاسمی

شماره تماس: ۰۹۱۳۷۵۰۰۴۹۵

شماره تماس: ۰۹۰۱۲۳۰۳۰۰۳

سرشناسه	: قاسمی، سیده زهرا، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: چرنکه ایرانی ۲/ سیده زهرا قاسمی؛ به سفارش شرکت مهندسی ما می توانیم.
مشخصات نشر	: اصفهان: سیده زهرا قاسمی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۳۰ ص.: مصور (رنگی)؛ ۲۱/۵×۱۴/۵ سم.
فروست	: ... سری کتاب های آموزشی ما می توانیم.
شابک	: ۵۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: چرنکه
موضوع	: Abacus
موضوع	: ابزار محاسبه
موضوع	: Mathematical instruments
موضوع	: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Mathematics -- Study and teaching (Elementary,
موضوع	: باب ذهنی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Mental arithmetic -- Study and teaching (Elementary,
شناسه افزوده	: شرکت مهندسی فرا اوج فناوران کهکشان ما می توانیم
رده بندی کنگره	: Q/۷۵/۲ ج ۴ ۱۱۹۷
رده بندی دیویی	: ۱۳/۰۲۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۵۷۳۴۹

عنوان کتاب	: چرنکه ایرانی ۲
نویسنده و گردآورنده	: مهندس سیده زهرا قاسمی
ناشر	: مهندس سیده زهرا قاسمی
طراح جلد و تصویرگر	: مهندس سیده زهرا قاسمی
ویراستار	: مرضیه قاسمی
به سفارش	: شرکت مهندسی ما می توانیم
نوبت چاپ	: چاپ اول
شمارگان	: ۵۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۵۵۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۰-۰۱۸۵-۰

پیشگفتار.....	۲
ارزش مکانی.....	۴
نمایش اعداد روی چرتکه.....	۱۲
فرایند جمع.....	۱۸
فرایند منها.....	۲۵
فرایند ضرب.....	۲۹
ضرب های خاص.....	۳۲
مجدور.....	۳۳
گذاری بر اعداد اعشاری و تقسیم.....	۳۵
تقسیم.....	۴۱
تقسیم های خاص.....	۴۲
رادیكال (جذر).....	۴۰
جذر تقریبی / جذر اعشاری.....	۴۵
جذر چرتکه ای.....	۲۸
اعداد منفی.....	۵۱
چرتکه بازاری.....	۵۱
شماره ها (اعداد) پس از میلیارد.....	

روش توتن هفل فینگر و روش تورستن راینکه، برگرفته از کتاب چرتکه ، دیوید رافانی ، باشد.

کتاب دارای مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، اداره کل استان اصفهان می باشد.

به حقوق این اثر برای نویسنده محفوظ است. هرگونه کپی برداری، نسخه برداری به هر شکل، اعم از تهیه فیلم، (لید، اسکن، انتشار اینترنتی و غیر اینترنتی، تهیه کتاب الکترونیکی، ریسوگرافی، خلاصه نویسی، باز نویسی، و ریس کتاب و کپی و سوء استفاده به هر نحو و شکل ممکن از محتوا و اشکال این کتاب بدون اجازه نامه کتبی نویسنده و یا شرکت مهندسی ما می توانیم ممنوع و از لحاظ شرعی جایز نیست و طبق قانون حقوق مولفان و سفان هنرمندان قابل پیگرد قضایی و قانونی می باشد.

این کتاب، کتاب چرتکه ایرانی سطح دو می باشد و در بر گیرنده، گروه سنی هفت تا دوازده سال می باشد. در کتاب آموزش جمع، منها و ضرب، تقسیم، جذر، مجذور، اعداد منفی با استفاده از چرتکه ایرانی و به روش گام بیان شده است. هنگام آموزش به کودکانی که جدول ضرب را نمیدانند، این کودکان را در یک گروه قرار داد آنها بیشتر عملیات جمع و منها این کتاب آموزش داده می شود، چنانچه کودکان جدول ضرب را کامل بدانند میتوانند در طول برگزاری کلاس، جدول ضرب را خوب یاد بگیرند این کودکان را نیز، در یک گروه گذاشته و کامل کتاب به آنها آموزش داده می شود. روند آموزش بستگی به میزان آشنایی کودک به جدول ضرب دارد. کتاب برای گروههای سنی سیزده تا بزرگسال، خواه فارغ التحصیل دانشگاهی یا بازنشسته نیز قابل استفاده میباشد.

سخنی با پدران، مادران و آموزگاران

پدر و مادر گرامی: بهترین کودکان، کودکان باهوش نیستند، بلکه بهترین کودکان، باهوش، شاد، اجتماعی، مهربان، نوع دوست، میانه رو، اما، باارزشی و کار آفرین هستند. بچه ها باید به گونه ای تربیت شوند که با همسر، پدر و مادرهای خوبی برای نسل های بعد باشند. این ویژگی ها باید آموزش داده شوند.

چرتکه ایرانی در مقایسه با چرتکه ژاپنی (سوروبان) بسیار سبکتر و آسانتر می باشد. مبنای چرتکه ایرانی دهده می باشد که مبنای ریاضیات معمول در ایران و بیشتر جهان می باشد. برخلاف چرتکه ژاپنی یا سوربون که مبنای دهده می باشد. هدف از آموزش چرتکه ایرانی آموزش ریاضیات، شناسایی و یادگیری دیگر که بتواند برای کودک گیرا و باشد، می باشد. در چرتکه ایرانی بیشترین پافشاری بر آموزش حساب اصلی ریاضی (جمع، منها، ضرب، تقسیم) می باشد. چرتکه ایرانی ذهنی صرف نمی باشد. در چرتکه ایرانی آموزش بهای اصلی هم روی برگه و هم چرتکه و هم به صورت ذهنی آموزش داده می شود ولی بیشترین پافشاری، آموزش روی چرتکه می باشد. اما محاسبات ذهنی ریاضیات یا حساب، آموزش جمع، ضرب، منها، تقسیم، جذر، و... اعداد، نیز طولانی با روش های ساده و در صورت یادگیری و تکرار روش ها، به صورت ذهنی به راحتی انجام میگردد. در چرتکه ایرانی بیشترین فعالیت بچه ها در کلاس می باشد و کمتر تکلیف ریاضی و چرتکه ای در خانه داده می شود تا بچه ها حس بهتری نسبت به کلاس و درس ریاضیات داشته باشند.

از جمله اهداف دیگر چرتکه ایرانی، آموزش کار گروهی و همچنین کار انفرادی، مهارتهای اجتماعی و ایجاد اعتماد به نفس، آموزش همدلی و مهربانی، مهارت های رفتاری، کار آفرینی، فرهنگ مثبت نگری و...، که این امور به مربیان آموزش داده می شود تا در کلاس اجرا نمایند. پیشاپیش از همکاری تان سپاس گزاریم.