



درس تربیت بدنی
از دیدگاه معلمان و مدیران

مؤلف: خانم ملکی

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور	درس تربیت بدنی از دیدگاه معلمان و مدیران / فاطمه ملکی
مشخصات نشر	کرمانشاه: تلیاب، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	۱۱۱ ص؛ وزیری
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۳۳۴-۰۲-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
موضوع	ورزش مدارس -- ایران -- کرمانشاه -- نمونه پژوهی
موضوع	تربیت بدنی -- ایران -- برنامه ریزی -- نمونه پژوهی
رده بندی کنگره	GV۳۴۶/۳۷ د ۴ ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	۷۹۶/۰۷۱۰۹۶۲
شماره کتابشناسی ملی	۵۳۸۱۰۳۲



درس تربیت بدنی از دیدگاه معلمان و مدیران



✦ نویسنده: فاطمه ملکی

✦ طرح جلد و صفحه آرایی: حمید بخشی

✦ نشر: تلیاب

✦ شمارگان: ۱۰۰۰

✦ نوبت چاپ: اول ۹۷

✦ شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۳۴-۰۲-۵

✦ قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق این اثر برای «انتشارات تلیاب» محفوظ است

فهرست

پیشگفتار..... ۶

بخش اول

۱۰	بیان مسئله.....
۱۲	اهمیت و ضرورت.....
۱۴	اهداف.....
۱۴	هدف کلی، تحقق.....
۱۴	اهداف اختصاصی، تحقق.....
۱۵	فرضیه‌های تحقیق.....
۱۶	محدودیت‌های.....
۱۷	تعریف واژه‌ها.....
۱۷	تعریف نظری واژه‌ها.....
۱۸	تعریف عملیاتی واژه‌ها.....

بخش دوم

۲۱	مبانی نظری.....
۲۱	تاریخ تربیت بدنی در ایران و تمدن‌های دیگر.....
۲۷	عوامل آموزشی درس تربیت بدنی.....
۲۸	نیروی انسانی.....
۲۹	امکانات ورزشی (وسایل و تجهیزات و فضاهای ورزشی).....
۳۰	۲-۲-۳ کیفیت آموزشی معلمان تربیت بدنی.....
۳۲	وضعیت مالی و بودجه مدارس.....
۳۲	نظارت و کنترل.....
۳۳	اجرای طرح‌های ملی ورزشی.....
۳۷	پیشینه.....
۳۷	تحقیقات انجام شده در داخل کشور.....
۵۱	تحقیقات انجام شده در خارج کشور.....
۵۶	جمع بندی.....

بخش سوم

۵۹	.....	مقدمه
۵۹	.....	روش تحقیق
۵۹	.....	جامعه آماری
۶۰	.....	نمونه آماری، حجم نمونه و روش نمونه‌گیری
۶۰	.....	ابزار تحقیق
۶۰	.....	سوالات اطلاعات فردی
۶۱	.....	پرستشنامه عوامل آموزشی درس تربیت بدنی
۶۱	.....	متنیرهای تحقیق
۶۱	.....	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
۶۲	.....	روش‌های تجزیه و تحلیل اطلاعات

بخش چهارم

۶۳	.....	بررسی توزیع داده‌ها
۶۴	.....	توصیف یافته‌های پژوهش
۶۸	.....	یافته‌های استنباطی

بخش پنجم

۸۴	.....	نتیجه‌گیری
۱۰۳	.....	پیشنهادهای
۱۰۳	.....	پیشنهادهای برگرفته از یافته‌های تحقیق
۱۰۵	.....	پیشنهادهای پژوهشی
۱۰۷	.....	منابع و مآخذ
۱۰۷	.....	فهرست منابع فارسی
۱۱۰	.....	فهرست منابع انگلیسی

پیشگفتار

آموزش و اجرای صحیح تربیت بدنی از مسائلی است که تحقق آن از اولویت برخوردار است. هدف این پژوهش مقایسه عوامل آموزشی درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی دخترانه دولتی و غیردولتی در شهر کرمانشاه بود. روش تحقیق از نوع پیمایشی و جامعه آماری تمام مدیران و معلمان تربیت بدنی مدارس ابتدایی در شهر کرمانشاه بودند. روش نمونه‌گیری به صورت تمام شمار بود. تعداد ۱۰۳ معلم تربیت بدنی و ۱۰۳ مدیر مدرسه در این پژوهش شرکت کردند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه محقق ساخته‌ای به منظور ارزیابی عوامل آموزشی درس تربیت بدنی بود که روایی و پایایی آن مورد ارزیابی و تأیید قرار گرفت. برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آزمون تی مستقل و آزمون من ویتنی استفاده گردید. یافته‌ها تفاوت معنی‌داری بین عامل امکانات از دیدگاه معلمان را نشان داد ولی از دیدگاه مدیران تفاوت معنی‌داری بین عامل امکانات مدارس ابتدایی دخترانه دولتی و غیردولتی وجود نداشت همچنین یافته‌ها تفاوت معنی‌داری بین عامل کیفیت آموزشی از دیدگاه معلمان را نشان نداد ولی از دیدگاه مدیران تفاوت معنی‌داری بین عامل امکانات در مدارس وجود داشت. نتایج دیگر نشان داد تفاوت معنی‌داری بین عامل همکاری والدین دانش‌آموزان، وضعیت مالی مدارس، میزان نظارت مسئولین تربیت بدنی و وضعیت اجرای طرح‌های ملی مدارس ابتدایی دخترانه دولتی و غیردولتی وجود نداشت. بین میانگین سنی، سابقه تدریس تربیت بدنی و مدرک تحصیلی و تعداد کارت‌های مربیگری معلمان مدارس دولتی و غیردولتی اختلاف معناداری وجود داشت ولی بین میانگین تعداد کارت‌های داوری و سطح قهرمانی معلمان مدارس دولتی و غیردولتی اختلاف معناداری مشاهده نشد.