

بیش‌فعالی و عوامل فرهنگی - اجتماعی

گردآورندگان

حمید وثوقی

متین سلطانی



سرشناسه	:	وئوقی، حمید ، ۱۳۶۲ - ، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور	:	بیش فعالی و عوامل فرهنگی- اجتماعی /گردآورندگان حمید وئوقی، متین سلطانی.
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات صالحیان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۶۰ ص.
شابک	:	978-622-214-188-2
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
موضوع	:	کودکان پرتحرک—نمونه پژوهی
موضوع	:	Hyperactive children-- Case studies
شناسه افزوده	:	سلطانی، متین، ۱۳۶۴ - ، گردآورنده
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۸ و ۲ ۸۸ ک / RJ۵۰۳
رده بندی دیویی	:	۶۱۸/۹۵۸۵۸۹
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۳۳۳۱۱۰

عنوان کتاب: بیش فعالی و عوامل فرهنگی- اجتماعی
نویسندگان: حمید وئوقی، متین سلطانی.
صفحه آرا: هاجر اسفندیاری
ناشر: صالحیان
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول -۱۳۹۸
قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان
شماره تماس: ۰۹۱۹۰۸۱۰۱۴۲-۶۶۹۷۹۳۰۰
آدرس: تهران- میدان انقلاب- خیابان کارگر جنوبی- خیابان شهدای ژاندارمری پلاک ۱۲۷-
واحد ۳
آدرس الکترونیکی: pubsalehiyan.ir
ISBN: 978-622-214-188-2

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۷
مقدمه.....	۹
اختلال توجه /بیش فعالی.....	۱۵
تعاریف بیش فعالی.....	۱۹
نظریه ها و دیدگاهها.....	۲۲
نظریه ی ساز و کار برانگیختگی.....	۲۳
الگوی کارکردهای هماهنگ ساز.....	۲۴
علت بیماری (سبب شناسی).....	۲۴
۱- عوامل ژنتیکی.....	۲۵
۲- عوامل عصب شناختی و عصبی - شیمیایی.....	۲۶
۳- سم های محیطی.....	۲۸
۴- عوامل مربوط به تغذیه.....	۲۹
عوامل روان شناختی: تعامل طبیعت - تربیت.....	۳۰
۶- رفتار والدین.....	۳۲
میزان شیوع.....	۳۳
علائم و نشانه ها (ویژگیهای کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه /بیش فعال)	
.....	۳۵
ملاک های اختلال نارسایی.....	۳۵
الف) بی توجهی.....	۳۵
ب) برانگیختگی سریع.....	۳۶
ج) بیش فعالی.....	۳۷
د) شروع قبل از هفت سالگی.....	۳۸
ه) طول مدت یا تداوم این اختلال حداقل شش ماه است.....	۳۸
ناتوانی در یادگیری.....	۳۸

۳۹	مشکل‌های اجتماعی
۳۹	نارسایی شناختی
۴۰	مشکل حرکتی
۴۰	ارزیابی و تشخیص
۴۰	۱- افرادی که در ارزیابی نقش دارند
۴۰	الف (والدین
۴۱	ب (معلمان
۴۱	ج (پزشکان
۴۱	روش‌های ارزیابی روان‌سنجی
۴۳	درمان
۴۳	۱- دارو درمانی
۴۴	الف (اثر دارو بر عملکرد شناختی و پیشرفت تحصیلی
۴۵	ب (اثر دارو بر عملکرد اجتماعی
۴۵	ج (اثر دارو بر روابط خانوادگی
۴۵	د (دیگر اثرهای بهبود بخش دارو
۴۶	و (زبان‌های دارو درمانی
۴۷	رفتار درمانی
۴۸	تغییر شناختی - رفتاری
۴۸	روش‌های دیگر درمانی
۴۹	سخن پایانی
۵۵	منابع و مآخذ

پیشگفتار

سلامتی و بیماری کودکان از جمله مواردی است که در سلامتی و بیماری جامعه فردا و نسل های آینده تاثیر میگذارد. بنابراین بهداشت روانی و مطالعه در زمینه نحوه سازگاری کودکان به رشد و باروری آنها در زمان بزرگسالی کمک میکند و توجه نکردن به شرایط رشدی دوران کودکی، باعث بروز آسیب های زیادی بر سلامت روانی جامعه خواهد شد (ولرایچ و بامگارتل، ۱۹۹۱). اختلال نقص / بیش فعالی از نوع اختلال عصبی رشدی می باشد که در زمینه های مختلف زندگی تاثیرگذار است (لوفی و پاریش پلاس، ۲۰۱۳). اختلال توجه / بیش فعالی در زمینه های مختلف آموزشی از جمله عملکرد ضعیف تحصیلی، تکرار پایه، ترک مدرسه، روابط خانوادگی و دوستانه ضعیف، اضطراب، افسردگی، تخلف، سوء مصرف مواد مخدر در سنین پایین و قانون شکنی زیاد تاثیر میگذارد. همچنین، این اختلال احتمال پدیدار شدن سایر اختلالات رفتاری مانند پرخاشگری در نوجوانی و یا لج بازی و نافرمانی را به همراه خواهد داشت (داویدز و همکاران، ۲۰۰۵). این اختلال بعنوان یکی از رایج ترین اختلال های عصبی روانپزشکی در دوران کودکی شناخته شده است که اغلب تا بزرگسالی ادامه دارد (کانکو و اکامورا، ۲۰۰۶). افراد مبتلا به این اختلال توانایی این را ندارند که به جزئیات توجه دقیقی کنند و از روی بی احتیاطی، در انجام تکالیف مدرسه، کار یا سایر فعالیت ها، به اشتباه می افتند. در انجام فعالیت ها بی نظم بوده و

وظایف خود را بی دقت و بدون فکر انجام می دهند. همچنین، تمرکز در بازی و تکالیف برای این افراد بسیار مشکل است (اییکاف و همکاران، ۲۰۰۹). از این رو توجه به این بیماری و آگاهی از وضعیت آن در کشور و ارائه برنامه ای برای آگاهی دادن به والدین و اولیای مدرسه و شناخت به موقع دانش آموزان مبتلا به این اختلال، از اولویت های مهم بهداشتی و درمانی هر کشور است و فرهنگ کشور در این مورد تاثیر بسزایی دارد.

www.ketab.ir