

برنامه درسی و اهداف

تالیف:

دکتر اف. والکر

جوناس اف. سولتیس

مترجم: سید اله کاظمی



انتشارات رازنهان

۱۳۹۷

سرشناسه	: واکر، دکراف.
عنوان و نام پدیدآور	: Walker, Decker F.
مشخصات نشر	: برنامه درسی و اهداف اف والکر، جوناس. اف. سولتیس؛ مترجم سعداله کاظمی.
مشخصات ظاهری	: تهران: راز نهان، ۱۳۹۷.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۸-۵۷۴-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Curriculum and aims.
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایالات متحده -- هدف‌ها و نقش‌ها
موضوع	: Education -- Aims and objectives-- United states
موضوع	: برنامه‌های درسی -- ایالات متحده
موضوع	: Education -- Curricula -- United States
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی -- ایالات متحده
موضوع	: Curriculum planning -- United States
شناسه افزوده	: سولتیس، جوناس. اف.
شناسه افزوده	: Soltis, Jonas
شناسه افزوده	: کاظمی، سعدالله، ۱۳۵۷ - مترجم
رده بندی کنگره	: LA۲۱۷/۲/۲۰۱۳۹
رده بندی دیویی	: ۳۷۳.۰۱۰۷۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۶۷۵۲۳

آدرس: میدان انقلاب، پلاک ۱۲، واحد ۲	
شماره تماس: ۰۲۱۶۶۱۰۱۸۴۱ - ۰۹۱۲۲۲۳۰۲۶۹	
آدرس الکترونیکی: raznahanbook@gmail.com	
آدرس سایت: www.raznahanbook.com	

که عنوان کتاب.....	که مترجم.....
که مترجم.....	که صفحه آرا.....
که مترجم.....	که طراح جلد.....
که مترجم.....	که ناشر.....
که مترجم.....	که شمارگان.....
که مترجم.....	که نوبت چاپ.....
که مترجم.....	که قیمت.....

ISBN: 978-600-448-574-6

فهرست مطالب

فصل اول: معّله و برنامه درسی

- ۹.....
- ۱۱..... احساس ده بی در ارتباط باکار برنامه‌ریزی درسی
- ۱۲..... زمان و منابع برای برنامه‌ریزی درسی
- ۱۶..... کی تغییر برنامه درسی باید برای بهتر شدن است؟
- ۲۰..... آمادگی برای برنامه‌ریزی درسی

فصل دوم: اهداف آموزش و پرورش

- ۲۴.....
- ۳۰..... اهداف ایده آل
- ۳۷..... دیدگاه‌های پیشرو و سنتی به برنامه درسی
- ۳۹..... نظریه‌ی برنامه درسی

فصل سوم: آموزش عمومی

- ۴۱..... آموزش مبانی
- ۴۲..... پیشایندهای تاریخی
- ۴۶..... ارتباط تحصیل بازندگی
- ۴۹..... در جست‌وجوی بهترین برنامه درسی برای آموزش عمومی
- ۵۳..... ارزش دیدگاه‌های متفاوت

فصل چهارم: مفهوم‌سازی پدیده‌های برنامه‌ریزی درسی

- ۵۷.....
- ۵۹..... دانش کاربردی
- ۶۲..... تعریف فرآیند آموزشی
- ۶۵..... ساختار موضوعات درسی
- ۶۶..... تجارب یادگیری معنادار
- ۶۸..... مفهوم‌سازی برنامه

۷۳.....	فصل پنجم: روش‌های برنامه‌ریزی درسی
۷۳.....	منابع برنامه‌ریزی درسی
۷۵.....	منطق تایلر
۸۰.....	رویکرد عملی و التقاطی شواب
۸۳.....	رویکرد آزادی فریره
۸۶.....	سیاست برنامه‌ریزی درسی
۸۹.....	فصل ششم: توضیح و نقد شیوه‌های برنامه‌ریزی درسی
۹۰.....	انتقادی از منطق تایلر
۹۲.....	برنامه درس و نقد زندگی مدرن
۹۵.....	درک نحوه عملکرد برنامه درسی در کلاس درس
۹۷.....	ارتباط برنامه درسی با فرهنگ
۱۰۳.....	فصل هفتم: جریان‌های علمی اصلاحات
۱۰۷.....	آناتومی اصلاحات
۱۰۸.....	اصلاح و تغییر فزاینده
۱۱۴.....	معلم‌ان و اصلاح
۱۱۶.....	چه کسی مسئول برنامه‌ریزی درسی است؟
۱۱۸.....	سیستم تأثیر برنامه درسی آمریکا
۱۲۱.....	اصلاح چیز خوبی است؟
۱۲۳.....	اصلاح: طرفداران و مخالفان
۱۲۹.....	فصل هشتم: مطالعات موردی و بحث‌ها
۱۳۱.....	تغییر برنامه‌ی درسی
۱۳۲.....	آزادی و یادگیری
۱۳۴.....	آموزش برای زندگی
۱۳۵.....	مدرسه نیروی کار
۱۳۷.....	تفاوت‌های فردی و برابری فرصت
۱۳۹.....	فرهنگ جمعی یا کلاسی؟
۱۴۱.....	کایت خودت را بساز
۱۴۳.....	یادگیری فردی
۱۴۵.....	سیاست‌های نمره‌دهی
۱۴۶.....	برنامه درسی مطالعات اجتماعی

- ۱۴۸..... برای هر کس مال خودش.....
- ۱۴۹..... برنامه‌ی درسی هندسه.....
- ۱۵۰..... آیا شیوه‌ها تفاوت ایجاد می‌کنند؟.....
- ۱۵۳..... معلم در نقش منتقد.....
- ۱۵۷..... اهداف چه کسی مهم است؟.....
- ۱۶۱..... منابع.....

www.ketab.ir