

خودپنداره تحصیلی و
دل‌پسندی شغلی در
دانشجویان

نویسندگان:

محمد مسام جعفری

رقیه محمدی

فهرست

۷.....	مقدمه
۹.....	فصل اول
۱۰.....	۱-۱ خودپنداره
۱۱.....	۱-۲ اهمیت مفهوم خود و خودپنداره
۱۳.....	فصل دوم
۱۴.....	۱- ویژگی های خود
۱۴.....	الف- خودسازمان
۱۶.....	ب- خود پویا
۱۷.....	ج- شکل گیری خود و خودپنداره
۲۰.....	د- علل پیدایش پدیده خود و خودپنداره
۲۱.....	۲- خودکارآمدی
۲۱.....	الف- تعاریف خودکارآمدی
۲۴.....	ب- مفهوم خودکارآمدی
۳۱.....	ت- خودکارآمدی خاص و خودکارآمدی عام
۳۲.....	ث- رویکرد شناختی - اجتماعی خودکارآمدی
۳۴.....	ج- فرایندهای فعال شونده مرتبط با خودکارآمدی
۳۹.....	۳- اثرات خودکارآمدی بر کارکردهای روان شناختی
۳۹.....	الف- تأثیر خودکارآمدی بر سطح انگیزش
۴۴.....	ب- تأثیر خودکارآمدی بر عواطف
۴۵.....	ت- خودکارآمدی و انگیزش
۴۹.....	ث- خودکارآمدی و رشد و تقویت توانایی ها

ج- خودکارآمدی و تفاوت‌های سنی و جنسیتی	۵۱
چ- خودکارآمدی و عملکرد تحصیلی	۵۳
ح- خودکارآمدی و سلامت جسمانی	۵۳
۱- دلبستگی شغلی	۵۸
۲- آماریف دلبستگی شغلی	۶۰
۳- فاهیم دلبستگی شغلی	۶۲
الف- دلبستگی به عنوان ارتباط بین عزت نفس-عملکرد	۶۲
ب- دلبستگی شغلی به عنوان یک مؤلفه تصور از خود	۶۴
۴- رویکردهای نظری دلبستگی شغلی	۶۵
۱- دلبستگی شغلی و تفاوت‌های فردی	۶۵
۲- دلبستگی شغلی به عنوان عامل موقعیتی	۶۶
۳- دلبستگی شغلی حاصل تعامل شخص- موقعیت	۶۹
۵- عوامل شخصی و اجتماعی مؤثر بر دلبستگی شغلی	۷۱
الف- عوامل مؤثر در دلبستگی شغلی	۷۲
ب- راهبردهای مقابله‌ای	۷۴
۶- راهبردهای مقابله‌ای سازش یافته و سازش نایافته	۸۳
۷- عوامل مؤثر بر انتخاب سبک‌های مقابله	۸۵
منابع فارسی	۸۶
منابع لاتین	۹۰

مقدمه

این کتاب به دنبال تعیین رابطه و نقش بین مهارت های مقابله ای و خودکارآمدی با خودپنداره تحصیلی و دلبستگی شغلی در دانشجویان می باشد. لذا برای دست یابی به این هدف، راهبردهای مقابله ای، خودکارآمدی، خودپنداره تحصیلی و دلبستگی شغلی، مبانی نظری، تعاریف مختلف از آن ها مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته اند.