

راهنمای نگارش پایان نامه

با طرح ۹۰ سوال و جواب عامیانه

ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری

تالیف

دکتر رضایی

انتشارات قانون یار

۱۳۹۷

سرشناسه	: رضایی، شهلا، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای نگارش پایان نامه : با طرح ۹۰ سوال و جواب عامیانه مخصوص دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری / تألیف شهلا رضایی.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات قانون یار، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ ص.؛ ۵/۲۱×۵/۱۴ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۵۵-۶۷-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: تحقیق — روش شناسی
موضوع	: Research -- Methodology
موضوع	: پایان نامه ها — شیوه نامه
موضوع	: -- Style manualsDissertations, Academic
موضوع	: طرح نویسی در تحقیق
موضوع	: Proposal writing in research
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷، ۹/۶، ۱۸۰/۵۵ Q
رده بندی دیسی	: ۰۰۱/۴۲
شماره کتابخانه ملی	: ۵۲۹۶۳۵۵



راهنمای نگارش پایان نامه

با طرح ۹۰ سوال و جواب عامیانه

تألیف شهلا رضایی

ناشر: قانون یار

ناظر فنی: محسن خاتمی

نوبت چاپ: اول - ۳۹۷

شمارگان: ۱۱۰۰ جلد

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۵۵-۶۷-۳

مرکز فروش: تهران، میدان انقلاب، خ منیری جاوید، پلاک ۹۲

تلفن: ۶۶۹۷۹۵۱۹ کتابفروشی قانون یار

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار.....
۹	بخش اول.....
۹	کلیات.....
۴۹	بخش دوم.....
۴۹	روایات مربوط به پایان نامه نویسی.....
۱۲۷	منابع و مآخذ.....

www.ketab.ir

پیشگفتار

پایان نامه آخرین مرحله از فعالیت یک دانشجوی در مقطع رشته تحصیلی بوده و آخرین نمره ای که فرد در دانشگاه کسب می کند، خواهد بود. با مطالعه پایان نامه یک دانشجو می توان متوجه شد که وی تا چه اندازه روی محتوای دروسی که در طول تحصیل خوانده، تسلط پیدا کرده و تا چه اندازه اصول روش تحقیق (Research methodology)، اصول طراحی مساله (Research questions)، پیدا کردن گپ های تحقیقاتی (Research gaps) و اصول منبع یابی (Referencing) را می داند.

تمام مهارت های علمی، تحقیقاتی و مطالعاتی که دانشجو در طول دوران تحصیلی در مقطع مربوطه را گذرانده است را می توان تا حدودی در پایان نامه وی مشاهده نمود و به قابلیت های علمی و تجربی او پی برد.

قطعا پایان نامه ای که با اشکالات و ایرادات، پرداخت های سطحی و معمولی به سوالات تحقیق و عدم رفرنسینگ حرفه ای و جدید به منابع علمی آکادمیک (Peer-viewed papers) همراه باشد، نصف علمی دانشجو و عدم مهارت استاد راهنما در بررسی و اصلاح کلیات کار را از خواهد کرد و نمی تواند به عنوان یک برگ برنده برای دانشجویی که دانش آموخته می شود، به شمار آید.

بنابراین بسیار اهمیت دارد که دانشجو پایان نامه خود را در رشته های مهندسی یا غیر مهندسی نگارش کند. وی باید حداقل از یک سال پیش از دانش آموختگی به این کار روی بیاورد و اصول کار را به خوبی فرا بگیرد.

دانشجویان کارشناسی ارشد باید حتی الامکان از ترم دوم یا سال سوم تحصیل خود به این امر اقدام کنند تا دانش کافی درباره رشته ای که مشغول به

تحصیل هستند را کسب کرده و بتوانند موضوع خوبی را برای پایان نامه انتخاب نمایند. آن ها روش تحقیق و اصول پایان نامه نویسی را توسط دروس ارائه شده فرامی گیرند و باید وقت کافی برای مطالعات مقدماتی در اختیار داشته باشند.

متأسفانه بعضاً مشاهده می شود که در برخی دانشگاه های کشور، از دانشجوی ترم اول دوره کارشناسی ارشد خواسته می شود موضوع پایان نامه را آماده کند. در حالی که این دانشجوی هنوز با اسم دروسی که قرار است تا پایان دوره ارشد آن ها را بگذرانند، آشنایی ندارد و حتی ۱۰ صفحه درباره اصول تحقیق چیزی نمی داند.

از دانشجویان دوره های دکترا، انتظار بالاتری برای نوشتن پایان نامه می رود. چرا که آنها حداقل ۱۰ پایان نامه در مقطع کارشناسی یا کارشناسی ارشد نوشته و از آن به طور موفقیت آمیزی دفاع کرده اند. اما به هر حال نوشتن پایان نامه دکترا چه در داخل و چه در خارج کشور، ضوابط و معیارهای خاص خود را دارد و سخت گیری دانشگاه ها نسبت به پایان نامه های دانشجویان دکترای خود به مراتب بیشتر از مقطع کارشناسی یا کارشناسی ارشد است.

با این حال، بررسی برخی از پایان نامه های ارشد و دکترا در یکی دو دهه اخیر نشان می دهد که متأسفانه با وجود توسعه ظرفیت معلم و تجربی مراکز آکادمیک ایران در تولید مقالات با ساینس (ارجاع بالا) و اندکس های بین المللی (ISI)، همچنان پایان نامه هایی منتشر می شود که با اشکالات اساسی هستند و قابلیت استفاده برای دیگر دانشجویان داخلی یا خارجی را ندارند.