



مدرسه غول ها

فارسی

سوم دبستان

۳

مؤلفان: فریبا رئیس، شهلا رئیس

۰۳۰۳۶۶۸۸

سرشناسه	: رئیس، فریبا، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: فارسی ۳ (سوم دبستان): قابل استفاده برای دانش آموزان سوم دبستان
مشخصات نشر	: تهران: نشر الگو، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۰-۱۵-۹
شناسه‌ی افزوده	: رئیس، شهلا، ۱۳۵۲ -
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۶۵۵۶۵۳

www.olgoopub.com



● فارسی ۳ (سوم دبستان)

ناشر: الگو

مدیر مسئول: محمد حسین متولی

مؤلفان: فریبا رئیس، شهلا رئیس

مدیر تألیف: مریم روزبهانی

مدیر تولید: مرتضی فخری

حروف چینی: الگو

آماده‌سازی هنری: واحد هنری الگو

مدیر واحد: نعیم تدین

صفحه‌آرایی و گرافیک: راضیه صالحی، مهدخت رضاخانی

گروه گرافیک: ساتیا باجلان، فاطمه علیپور، سوسن آذری، سمیه یزدان‌پناه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

تیراژ: ۲۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۰-۱۵-۹

کلیه‌ی حقوق این اثر متعلق به انتشارات الگو است و هرگونه نسخه‌برداری و برداشت به هر صورت و شیوه به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران قابل پیگرد است.

آدرس انتشارات: تهران، میدان فاطمی، خیابان بیستون، کوچه‌ی دوم الف، پلاک ۹

تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰



مقدمه مؤلفان

به نام او که داناترین است.

سپاس خدا را که به ما توفیق داد تا پس از بررسی مشکلات خواندن و نوشتن در بین دانش‌آموزان، برای افزایش سواد نوگلان میهنمان و بالا بردن سواد خوانداری و نوشتاری ایشان دست به نگارش کتاب حاضر بزنیم.

این کتاب با توجه به اهداف کتاب درسی و برنامه‌ی درسی ملی و به منظور بررسی اختلالات املائی به شرح زیر نوشته شده است:

۱- هر درس با یک ضرب‌المثل مربوط به موضوع شروع شده و در مورد آن توضیح داده شده است.

۲- هدف‌های مهم در هر درس ذکر شده است.

۳- درس‌نامه‌ای کوتاه و مختصر مربوط به یک الی سه موضوع درسی آورده شده است.

۴- درک مطلب و سپس سؤال‌هایی که درک خوانداری دانش‌آموز را می‌سنجد آورده شده است.

۵- معدن کلمه‌ها که شامل کلمه‌های مهم و دارای ارزش املائی درس می‌باشد، ذکر شده است.

۶- سؤال‌های گوناگونی جهت سنجش یادگیری دانش‌آموز آورده شده است.

۷- استفاده از انواع املا، جهت آشنایی خوانندگان و نیز بررسی یک یا دو مورد از اختلالات یادگیری به همراه ارائه‌ی راهکار

مناسب به والدین گرانقدر و معلمان محترم در پایان هر املا آورده شده است.

۸- سنجش یادگیری هر درس، با قرار دادن جدول انتظارات آموزشی در پایان هر درس مورد توجه قرار گرفته است.

۹- خط نستعلیق به ترتیب از درس ۱ تا درس ۱۷ به همراه ارائه‌ی تمرین‌های مختلف آموزش داده شده است.

۱۰- آزمون‌های مدادکاغذی، املائی ترکیبی و آزمون‌های عملکردی همراه با جدول اهداف و انتظارات آموزشی آورده شده است.

امید است با عنایت خداوند متعال و تلاش بی‌وقفه‌ای که در نگارش کتاب انجام شده است، کتاب حاضر جواب‌گوی نیاز دانش‌آموزان،

والدین و معلمان عزیز قرار گیرد. در پایان از همکاری تمام دوستانی که موجبات چاپ کتاب را فراهم نموده‌اند، قدردانی می‌کنیم.

فریبا رئیسی، شهلا رئیسی

- درس ۱: محله‌ی ما ۱ ●
- درس ۲: زنگ ورزش ۹ ●
- درس ۳: طبیعت پاک ۱۷ ●
- درس ۴: آواز گنجشک ۲۳ ●
- درس ۵: بلدرچین و برزگر ۳۱ ●
- درس ۶: فداکاران ۳۹ ●
- درس ۷: کار نیک ۴۸ ●
- آزمون مداد کاغذی ۱ ۵۴ ●
- درس ۸: پیراهن بهشتی ۵۶ ●
- درس ۹: بوی نرگس ۶۲ ●
- درس ۱۰: یار مهربان ۶۹ ●
- درس ۱۱: نویسنده‌ی بزرگ ۷۷ ●
- درس ۱۲: ایران عزیز ۸۴ ●
- درس ۱۴: ایران آباد ۹۲ ●
- درس ۱۵: دریا ۱۰۱ ●
- درس ۱۶: اگر جنگل نباشد ۱۰۹ ●
- درس ۱۷: چشم‌های آسمان ۱۱۷ ●
- آزمون عملکردی درس اول ۱۲۶ ●
- آزمون عملکردی درس سوم ۱۲۸ ●
- آزمون عملکردی درس پنجم ۱۳۰ ●
- آزمون عملکردی درس هفتم ۱۳۲ ●
- آزمون عملکردی درس نهم ۱۳۴ ●
- آزمون عملکردی درس چهاردهم ۱۳۶ ●
- آزمون عملکردی درس هفدهم ۱۳۸ ●
- املاي ترکیبی پایانی ۱۴۰ ●
- آزمون مداد کاغذی ۲ ۱۴۱ ●