

مجموعه سؤالات و پاسخ تشریحی

آزمون تخصصی

دکتری آموزش زبان انگلیسی^۱

سال‌های ۹۱ تا ۹۷

فواد بهزادپور

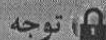
کریم وفائی سرشت

شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۳۰۸۶۹



تلفون: ۷۷۴۹۶۸۶

شمارگان : ۱۰۰۰ جلد



کلیه‌ی حق و حقوق این اثر برای مؤلف محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد.

قلم مؤلف

نگاهی تحلیلی، دقیق و موşkافانه به آزمون‌های ورودی دکتری رشته آموزش زبان انگلیسی در سال‌های اخیر که به صورت متمرکز و توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار گردیده است به خوبی نشان می‌دهد که دروس آزمون و سرفصل‌های مربوطه از روند ساختار ثابت و مشخصی برخوردار نبوده که البته پرداختن به این موضوع، ریشه‌یابی دلایل، و آسیب‌شناسی آن در این مقال نمی‌گنجد. این مسأله تا حد قابل ملاحظه‌ای موجب سردرگمی داوطلبان در مورد منابع احتمالی و سرفصل‌های مربوطه شده است.

کتاب حاضر، تلاشی در راستای حل این مشکل در حد امکان می‌باشد. در این اثر، جواب تشریحی سؤالات تخصصی کنکور دکتری رشته آموزش زبان انگلیسی در فاصله سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۷ به صورت درس‌نامه و با ارائه منابع طرح سؤالات به طور دقیق و تفصیلی در اختیار داوطلبین و علاقه‌مندان عزیز قرار داده شده است. علیرغم تلاش بسیار نویسندگان کتاب در ارائه اثری کامل و بی‌نقص، بدون شک اشتباهات احتمالی و سهوی غیر قابل اجتناب می‌باشد. امید است که خوانندگان گرامی با ارائه نقطه نظرات خود ما را در اصلاح و بهبود این کار در جابجایی‌های بعدی یاری بفرمایند.

در اینجا بر خود لازم می‌دانم که از دکتر پروانه شایسته‌فر بابت نظرات ارزشمندشان جهت ارتقای کیفیت اثر حاضر تقدیر و تشکر نمایم. همچنین از آقای جیروودی مدیر محترم و دلسوز انتشارات فرادید که مسیر را برای این کتاب و انتشار این کتاب میسر و هموار نمودند بی‌نهایت قدردانی و تشکر می‌کنیم.

بهار ۹۷
فراد بهزاد پور
تیم و فانی سرشت

Emails: fouad.behzaadpour@gmail.com
kvafaee@gmail.com

Table of Contents

Year 1391	Page
Methodology (Questions 1 – 15)	2
Linguistics (Questions 16 – 30)	14
Testing (Questions 31 – 45)	36
Research (Questions 46 – 60)	56
Second Language Acquisition (Questions 61 – 80)	85
Teaching Language Skills (Questions 81 – 100)	115
 Year 1392	
Methodology (Questions 1 – 15)	138
Linguistics (Questions 16 – 30)	153
Research (Questions 31 – 45)	170
Testing (Questions 46 – 60)	199
Teaching Language Skills (Questions 61 – 70)	216
Second Language Acquisition (Questions 71 – 90)	224
Discourse Analysis & Sociolinguistics (91 – 100)	249
 Year 1393	
Methodology (Questions 1 – 15)	256
Linguistics (Questions 16 – 30)	272
Research (Questions 31 – 45)	283
Testing (Questions 46 – 60)	295
Teaching Language Skills (Questions 61 – 70)	307
Second Language Acquisition (Questions 71 – 90)	314
Discourse Analysis & Sociolinguistics (91 – 100)	336
 Year 1394	
Methodology (Questions 1 – 15)	346
Linguistics (Questions 16 – 30)	357
Testing (Questions 31 – 45)	375
Research (Questions 46 – 60)	385
Teaching Language Skills (Questions 61 – 70)	396
Second Language Acquisition (Questions 71 – 90)	406
Discourse Analysis & Sociolinguistics (91 – 100)	441

Year 1395

Linguistics (Questions 1 – 10)	448
Issues of Language Teaching (Questions 11 – 30)	454

Year 1396

Linguistics (Questions 1-20)	470
Testing (Questions 21-40)	486
Research (Questions 41-60)	501
Issues of Language Teaching (Questions 61-90)	519

Year 1397

Linguistics (Questions 1-20)	544
Testing (Questions 21-40)	571
Research (Questions 41-60)	598
Issues of Language Teaching (Questions 61-90)	623

Distributions of the Questions	654
---------------------------------------	-----

References	666
-------------------	-----