

۱۷۱۱۲۵۵

هوش هیجانی و ابزار اندازه‌گیری آن

معصومه بهرامی

www.ketab.ir

سرشناسه	:	بهرامی، معصومه، ۱۳۶۷ -
عنوان و نام پدیدآور	:	هوش هیجانی و ابزار اندازه‌گیری آن/معصومه بهرامی.
مشخصات نشر	:	تهران: مشاوره صبا، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۲ ص.؛ ۵/۱۴×۵/۲۱ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۷۸۸۲-۳-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	هوش هیجانی
موضوع	:	Emotional intelligence
موضوع	:	آزمون‌های هوش هیجانی
موضوع	:	Emotional intelligence tests
ر، بندی	:	۱۳۹۷ ۹هـ/ب/۶۵۷۶/۴
رده ی دیویی	:	۳/۱۵۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۳۳۱ -۸



انتشارات مشاوره صبا

عنوان: هوش هیجانی و ابزار اندازه‌گیری آن / معصومه بهرامی

تعداد صفحات: ۱۴۲ / شمارگان: ۵۰۰ نسخه / نو: چاپ اول ۱۳۹۷ /

چاپ و صحافی: ندای زهرا

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

آدرس: تهران، خیابان پیروزی، روبروی خیابان پنجم نیروی هوایی، ساختمان

نسیم، طبقه ۴، واحد ۲۱ - تلفن: ۷۷۴۳۵۲۸۱

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۲	هوش
۵	نقش هیجان در هوش
۸	مقایسه EQ و IQ
۱۳	نارنجچه هوش هیجانی
۱۷	تعریف هوش هیجانی
۱۹	مدل‌های هوش هیجانی
۱۹	هوش هیجانی از دیدگاه گلمن
۲۹	هوش هیجانی از دیدگاه مایر-سالوی
۳۳	هوش هیجانی از دیدگاه بار-آن
۳۵	هوش هیجانی از دیدگاه هیگز و دلریتز
۳۶	کاربردهای هوش هیجانی
۴۱	چرا هوش هیجانی مهم است؟
۴۲	هوش هیجانی عامل پیش‌بینی کننده موفقیت در زندگی
۴۴	هوش هیجانی عامل پیش‌بینی کننده موفقیت در مدارس
۵۱	هوش هیجانی عامل پیش‌بینی کننده موفقیت در سازمان
۵۹	آیا می‌توان در هوش هیجانی را افزایش داد؟

- آموزش هوش هیجانی ۶۲
- ابزار سنجش ۷۳
- پرسشنامه هوش هیجانی بار-ان ۷۴
- پرسشنامه هوش هیجانی مایر و سالووی ۸۵
- پرسشنامه هوش هیجانی سیبر یا شرینگ ۹۰
- پرسشنامه هوش هیجانی برادبری-گریوز ۱۰۰
- پرسشنامه هوش هیجانی کارسون و برکن مایر ۱۱۰
- پرسشنامه هوش هیجانی وانگ و لائو ۱۱۴
- پرسشنامه هوش هیجانی پترایدز و فارنهام ۱۱۹
- پرسشنامه هوش هیجانی مفت-فرم کودکان ۱۲۳
- منابع ۱۳۰

پیشگفتار

با توجه به رشد فزاینده‌ی علم و فناوری در دنیا، به نظر می‌رسد نقش آزمون‌ها روز به روز برجسته‌تر می‌شود. تقریباً نزدیک به یک قرن از ابداع و کاربرد آزمون‌ها در زمینه‌های گوناگون به‌خصوص روان‌شناسی و رشته‌های وابسته به آن می‌گذرد. استفاده از سنجش و اندازه‌گیری در زندگی روزمره از آن سابقه‌ای بس طولانی و مهم دارد. انسان‌های اولیه در مراسم گوناگون به منظور مقایسه توانایی و قابلیت افراد به صورت بسیار ابتدایی از مسابقه اندازه‌گیری بهره‌مند می‌شدند. این اقدامات مشخص‌کننده وضع کلی اندازه‌گیری سنجش تا اوایل قرن بیستم در ارتباط با زندگی بشر است.

یکی از روش‌های رایج پژوهش در روان‌شناسی، استفاده از آزمون‌هاست. آزمون‌ها از جمله مفیدترین وسایل و ابزار جمع‌آوری اطلاعات در پژوهش‌های تربیتی است، زیرا در مورد بسیاری از مطالعات تجربی و توصیفی در آموزش و پرورش می‌توان داده‌های لازم را با استفاده از آن‌ها به‌دست آورد. آزمون ارزشیابی هوش و استعداد و پیشرفت تحصیلی و سایر رفتارهای آدمی موضوع بسیار مهمی در دانش روان‌سنجی و تعلیم و تربیت معاصر است. طبقه‌ای از آزمون‌ها با عنوان آزمون‌های هوشی توانسته نقش

مهمی در ارزیابی ذهن داشته باشد. این آزمون‌ها به روان‌شناسان این امکان را می‌دهد تا بتوانند از نتایج به‌دست آمده به شکل غنی‌تری سود ببرند، و با مقایسه یافته‌های این آزمون‌ها با دیگر نتایج تشخیصی بتوانند به تشخیص تقریباً مطمئن دست یابند.

در کتاب حاضر مطالب به زبان ساده و قابل فهم بیان شده است. امید است که محتوای کتاب بتواند اطلاعات کافی در اختیار روان‌سازان، دانشجویان و علاقمندان قرار دهد. از آنجایی که هیچ کاری از کتابی مبرا نیست، از همکاران و دانشجویان بزرگوار که از این کتاب استفاده می‌کنند درخواست می‌شود جهت ارتقا محتوای آن انتقادات و پیشنهادات - ویش را به اطلاع مولف برسانند.

معصومه بهرامی

Masomehbahrami2020@yahoo.com