

دواختلال مهم کودکی

اختلال سلوک-اختلال نافرمانی مقابله‌ای

اطلاعاتی پیرامون آشنایی، تشخیص، سبب شناسی و رویکردهای درمانی

نوین

برای آشنایی والدین و معلمان

دکتر اکبر عطادخت

وحید فلاحی

- شابک : ۰۰۰۰۰۱-۳۹۲-۳۴۴-۳۹۷۸-۹۷۸
 شماره کتابشناسی : ۶۸۷۹۷۰
 ملی
 عنوان و نام : دو اختلال مهم کودکی: اختلال سلوک - اختلال نافرمانی مقابله‌ای.../
 پدیدآور : اکبر عطاءدخت، وحید فلاحی.
 مشخصات نشر : اردبیل: انتشارات محقق اردبیلی، ۱۳۹۶.
 مشخصات : ۱۴۰ص؛ ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
 ظاهری
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع : اختلالات رفتاری در کودکان
 موضوع : behavior disorders in children
 موضوع : نافرمانی و مقابله‌جویی در کودکان
 موضوع : Oppositional defiant disorder in children
 موضوع : اختلالات رفتاری در کودکان -- درمان
 موضوع : behavior disorders in children -- treatment
 موضوع : روان‌شناسی
 موضوع : Child psychology
 رده بندی دیویی : ۶۱۸
 رده بندی کنکره : ۵۰۶ الف ۳۵۶ع ۱۳۹۶
 سرشناسه : عطاءدخت، اکبر، ۱۳۵۶ -
 شناسه افزوده : فلاحی، وحید، ۱۳۶۸ - [مدرس دانشگاه]
 وضعیت فهرست : فیا
 نویسی

نام کتاب: دو اختلال مهم کودکی (اختلال سلوک - اختلال نافرمانی مقابله‌ای)

مولفان: دکتر اکبر عطاءدخت، وحید فلاحی

ناشر: محقق اردبیلی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپ‌خانه نوین

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه نوبت و سال چاپ: اول/ ۱۳۹۶

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۰۱-۳۹۲-۳۴۴-۳۹۷۸-۹۷۸

آدرس: اردبیل سه راه دانش بازار معطری طبقه فوقانی پلاک ۸ تلفن

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول
۱۱	(اختلال سلوک)
۱۲	استان پویا
۱۴	تعریف اختلال سلوک
۱۹	تبیین اختلال سلوک
۱۹	نوع کودکی :
۲۰	نوع نوجوانی :
۲۴	طبقه بندی اختلال سلوک (براساس شدت رفتار، ماه، سبب و ایدایی)
۲۵	نرخ شیوع اختلال سلوک
۲۶	سبب شناسی اختلال سلوک
۲۸	عوامل زیستی و ژنتیکی
۳۱	عوامل عصب شناختی

- ۳۳ دیدگاه رفتارگرایی
- ۳۴ عوامل اجتماعی
- ۳۵ نقص در شناخت اجتماعی
- ۳۶ نقص در نظام خانواده‌ها
- ۴۰ عوامل روانشناختی
- ۴۱ عوامل مربوط به تحصیل و مدرسه
- ۴۴ ارزیابی اختلال رفتاری، کودک
- ۴۴ بررسی تاریخچه رشد و تحول کودک
- ۴۵ بررسی پیشینه‌ی خانوادگی کودک
- ۴۶ انجام مصاحبه شخصی با کودک
- ۴۸ مشاهده و ارزیابی مستقیم رفتار کودک
- سایر منابع اطلاعاتی برای تکمیل مصاحبه
- ۵۰ تفاوت‌های جنسیتی در ابتلا به اختلال رفتاری سلوک
- اختلال‌ها و مشکلاتی که می‌توانند با اختلال سلوک همراه باشند ۵۱

- ۵۱ اختلال نقص توجه / بیش فعالی
- ۵۲ مشکلات خواندن
- ۵۳ تواناییهای ذهنی و هوشی
- ۵۴ مشکلات عاطفی - هیجانی
- ۵۵ دانش آموزان دارای اختلال سلوک
- ۵۸ چگونه می توان به کودکان مبتلا به اختلال سلوک کمک کنیم؟
- ۶۴ درمان های اختلال سلوک
- ۶۵ درمان های روانشناختی از اراده
- ۶۵ آموزش مهارت های حل مسئله
- ۶۷ آموزش مدیریت والدین
- ۶۸ درمان تعامل کودک و والدین
- ۶۹ درمان چند نظامی (MST)
- ۷۰ سرپرستی و مراقبت چند بعدی درمانی (MTFC)
- ۷۲ درمان های خانواده محور
- ۷۲ درمان عملکرد خانوادگی (FFT)

- ۷۳ درمان خانوادگی راهبردی مختصر BSFT
- ۷۴ فواید و محدودیت های روان درمانی به عنوان یگانه درمان
- ۷۶ درمان های ترکیبی
- ۷۹ فواید محدودیت های درمان ترکیبی
- ۸۰ خلاصه تحقیق: توصیه های درمانی
- ۸۳ فصل دوم
- ۸۳ (اختلال نافرمانی مقابله ای)
- ۸۴ داستان کسرا
- ۸۶ تعریف و تبیین اختلال نافرمانی مقابله ای
- ۹۱ نرخ شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای
- ۹۱ تفاوت جنسیتی
- ۹۳ سبب شناسی اختلال نافرمانی مقابله ای
- ۹۳ عوامل زیست شناختی
- ۹۴ عوامل عصب شناختی

- ۹۵ عوامل روانشناختی
- ۹۵ عوامل اجتماعی
- طبقه بندی اختلال نافرمانی مقابله ای (براساس شدت رفتارهای مخرب و ایدایی)
- ۹۶
- ۹۷ ارزیابی اختلال نافرمانی مقابله ای
- ۹۹ اختلال های همراه با اختلال نافرمانی مقابله ای
- ۱۰۰ مداخله های درمانی برای اختلال نافرمانی مقابله ای
- ۱۰۱ برنامه سرآغاز
- ۱۰۲ برنامه آموزش مهارت های اجتماعی در مدرسه و خانه
- ۱۰۲ برنامه آموزش خودتنظیمی به کودک
- ۱۰۴ برنامه های آموزش والدین
- ۱۰۶ مداخلات گروهی و فردی متمرکز روی کودک
- ۱۱۰ برنامه هایی که بر شیوه های مبتنی بر شواهد تاکید دارند
- ۱۱۲ فواید و محدودیت های روان درمانی به عنوان تنها درمان

- درمان‌های ترکیبی ۱۱۳
- فواید و محدودیت‌های درمان ترکیبی ۱۱۵
- خلاصه و توصیه‌های تحقیق ۱۱۷
- فصل سوم ۱۱۹
- خانواده، کفایت اجتماعی کودکان با اختلالهای سلوک و نافرمانی مقابله‌ای ۱۱۹
- مقدمه ۱۲۰
- منابع ۱۲۷

پیشگفتار

برای اینکه کودکان یاد بگیرند که چگونه رفتار مناسب داشته باشند، زمان لازم است. با کمک و تشویق والدین و معلمین بیشتر کودکان بسرعت رفتارهای مناسب را یاد می‌گیرند. تمام کودکان برخی اوقات از بزرگسالان اطاعت نمی‌کنند. گاهی کودکان تغییرات خلقی بصورت طغیان خشم یا رفتار تخریب‌گرانه دارند. گرچه در بسیاری موارد جای نگرانی وجود ندارد اما طول مدت و شدت این علائم می‌تواند تعیین کننده نیاز به مشاوره یا مراجعه به متخصص باشند.

اختلال نافرمانی شامل دو مجموعه علایم ایدایی مستمر است که به طبقات اختلال سلوک و اختلال نافرمانی مقابله ای تقسیم می‌شوند. اختلال سلوک مجموعه‌ای پایداری از رفتارهایی است که با گذشت زمان شکل می‌گیرد. غالباً مشخصه‌ی آن پرخاشگری و تجاوز به حقوق دیگران است. اختلال سلوک با بسیاری از اختلالات دیگر از جمله اختلال نقص توجه بیش‌فعالی، افسردگی و اختلالات یادگیری همراه است و علاوه بر آن با چندین عامل روانی اجتماعی نظیر سطح پایین اجتماعی، آسودگی، روش تربیتی خشن و تنبیهی، اختلافات خانوادگی، فقدان نظارت مناسب والدین و فقدان کفایت اجتماعی ارتباط دارد. خطر ابتلا به اختلال سلوک در کودکانی که یکی از والدین حقیقی یا والد خوانده‌ی آنها به اختلال شخصیت ضداجتماعی مبتلاست یا یکی از برادران یا

خواهران آنها مبتلا به اختلال سلوک است، بیشتر است. این اختلال همچنین در کودکانی که والدین آنها وابستگی به الکحل، اختلالات خلقی، اسکیزوفرنی یا اختلال بیش فعالی همراه با عدم توجه یا اختلال سلوک داشته‌اند، شایع‌تر است. صرف نظر از تأثیرات وراثتی والدین بر کودکان که در این اختلال گزارش شده، بخش عمده‌ای از رفتارهای ضداجتماعی و مرتبط با اختلال سلوک و بزهکاری، ناشی از آموزش توسط پیام‌های کلامی و غیر کلامی والدین، خواهران و اجداد و معلمان است. اختلال نافرمانی مقابله‌ای، نوع دیگر اختلال‌های رفتاری متنب است. این اختلال یکی از اختلال‌های رایج روانی در کودکان و نوجوانان می‌باشد. اختلال نافرمانی مقابله‌ای نوعی اختلال شایع دوران پزشکی است که حداکثر تا اوایل نوجوانی مشخص می‌شود. اختلال نافرمانی مقابله‌ای عبارت است از الگویی از رفتارهای نامناسب به لحاظ رشدی در دوران کودکی از جمله، منفی‌گرایی، حرف نشنوی، بی‌اعتنایی و واکنش‌های خصمانه علیه مظاهر قدرت و نافرمانی از رفتارهای انضباطی آنهاست. این اختلالات موجب اختلال کارکرد اجتماعی و آموزشی در کودک می‌گردد. در این کتاب تلاش شده است، اطلاعاتی پیرامون آشنایی، تشخیص، سبب شناسی، سیر و پیش‌آگهی و در نهایت درمان این اختلالات ارائه گردد.