

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کام به کام ما از انبیت

موانع و راحکارهای گرایش جوانان به معنویت از دیدگاه امام حسین (ع)



طاهره آشفته‌نزدی

سرشناسه : آشفته یزدی - طاهره
 عنوان و نام پدید آور: گام به گام تا انسانیت - طاهره آشفته یزدی
 طراح جلد و صفحه آرا : نفیسه مرندی
 مشخصات نشر: مشهد- دانش آور-۱۳۹۷
 مشخصات ظاهری: ۲۳۴ ص - ۱۶،۵ در ۲۳
 موضوع: موانع و راهکارهای گرایش جوانان به معنویت از دیدگاه امام خمینی (ره)
 مجوز دفتر امام: ۱۱۳۰
 شابک : ۹۶۲۷۳-۷-۰۰-۹۷۸-۶۰۰
 وضعت فهرست نویسی: فیبا
 رده بندی دیویی
 تیراژ: ۱۰۰
 قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

معاونت امام به گام تا انسانیت
 موافق طاهره آشفته یزدی
 طراح جلد و صفحه آرا: نفیسه مرندی
 مشخصات نشر: مشهد- دانش آور-۱۳۹۷
 شابک : ۹۶۲۷۳-۷-۰۰-۹۷۸-۶۰۰
 تیراژ: ۱۰۰
 قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان



انتشارات دانش آور

مرکز پخش موسسه دانش آوران :
 - مشهد - چهارراه مصلی - سرخس ۲۰ - پلاک ۷۷ - تلفن تماس : ۳۳۶۹۶۱۷۶
 - ۰۵۱ - داخلی ۱۲
 - مشهد - خیابان کوهسنگی - دکتر بهشتی ۴۰ - بعد از چهار راه اول جنب مسجد
 پنج تن - مدرسه علمیه زهراى اطهر (س)

فهرست مطالب

۱۲	مقدمه
۱۵	تاریخچه
۱۸	کلید واژه ها

فصل اول

۲۵	نقش معنویت ساز دین از منظر امام خمینی (رحمه الله علیه) در تکامل و هدایت نسل جوان
۲۵	تربیت دینی
۲۹	راه های تعلیم و تربیت دینی
۳۰	معنویت و ویژگی های آن
۳۱	- ویژگی های معنوی انسان
۳۷	عرفان و ویژگی های آن

فصل دوم

۴۴	جوان و ویژگی هایش
۴۶	ویژگی های دوره جوانی
۴۶	۱- دوره نشاط زندگی
۴۷	۲- امید به آینده
۴۷	۳- تأثیرگذارترین
۴۸	۴- روح پرشگری و سؤال

۴۹	۵- تربیت پذیری جوان
۵۳	۶- الگو پذیری
۵۴	- معرفی الگو؟
۵۵	- انواع الگوها
۵۷	- حوزه های الگو پذیری
۵۷	الف- حوزه فکر و اندیشه
۵۸	ب- حوزه اخلاق
۵۹	مصعب بن عمیر
۶۱	تزام الگوها
۶۱	- الگوی مثبت
۶۱	عوامل انتخاب الگوی مثبت
۶۳	- الگوهای منفی
۶۳	الف- تهاجم فرهنگی
۶۳	ب- عدم الگو سازی
۶۴	ج- خلأ اخلاقی - روانی
۶۴	۶- جوان و فرصت خود سازی
۷۱	- روح لطیف و ملکوتی جوان
۷۲	- جوان و توبه
۷۶	- طلب آمرزش جوان گناهکار از پیامبر (صلی الله و علیه و آله و سلم)
۷۸	- توبه در جوانی آسان تر است
۸۱	۷- جوان و تفریح

۸۶	۸- جوان و ورزش
۸۷	اسب دوانی، تیر اندازی و شنا
۸۸	۹- جوان و زیبایی خواهی
۹۴	- زیبایی های معنوی
۹۶	۱۰- جوان و آزادی
۹۹	۱۱- جوان و مسئولیت پذیری
۹۹	۱- مسئولیت جسمانی
۱۰۱	۲- مسئولیت روحی
۱۰۱	۳- مسئولیت اجتماعی
۱۰۱	- مسئولیت سودیت، بندگی

فصل سوم

۱۰۴	موانع ایجاد معنویت در تربیت دینی جوانان
۱۰۷	- موانع تربیتی
۱۰۷	(۱) مشکلات خانواده
۱۰۷	(۲) سخت گیری والدین در امور دینی
۱۰۸	(۳) تضاد ارزشی در رفتار والدین
۱۰۸	(۴) تربیت ضد دینی در بعضی از خانه ها
۱۰۹	(۵) انحطاط خانواده
۱۰۹	(۶) محدودیت های اعمال شده از سوی خانواده
۱۱۱	- شیوه ها و ترفندهای دشمنان اسلام
۱۱۱	۱- تضعیف باورها و اعتقادات دینی

- ۱۱۱ ۲- ترویج اباحی گری در قالب آزادی
- ۱۱۲ - شاخصه‌های آزادی غرب
- ۱۱۳ ۳- ارائه معیارهای فرهنگ غرب
- ۱۱۴ ۴- ترویج فرهنگ خوشگذرانی
- ۱۱۴ ۵- دنیا گرایی
- ۱۱۴ الف) دنیا خواهی دنیا پرستی
- ۱۱۶ ب) ترویج مواد مخدر و روان گردان و تفریحات ناسالم
- ۱۱۶ ج) شراب و قمار
- ۱۱۷ ۶- اشاعه فساد، ابتذال و بی بندوباری
- ۱۱۸ مفهوم آزادی از دیدگاه امام خمینی
- ۱۱۹ - برداشت اشتباه از آزادی
- ۱۲۰ ۷- ارائه الگوهای غربی
- ۱۲۰ ۸- استفاده ابزاری از گروه‌های مذهبی
- ۱۲۰ ۹- برداشت‌های غلط و نادرست از معارف دینی
- ۱۲۱ ۱۰- وجود شبهات دینی در بین جوانان و عدم پاسخ صحیح به آنها
- ۱۲۲ ۱۱- رسانه‌های مخرب
- ۱۲۴ ۱۲- رایانه
- ۱۲۵ -موانع اقتصادی
- ۱۲۵ ۱- فقر
- ۱۲۶ ۲- عدم کار و تلاش
- ۱۳۰ ۳- موانع و مشکلات اشتغال جوانان

- ۱۳۱ - موانع اجتماعی (تعاملی)
- ۱۳۱ ۱- برخورد نامناسب مبلغان مذهبی یا دینداران
- ۱۳۲ ۲- ناسازگاری میان قول و عمل مدعیان دین
- ۱۳۳ ۳- ناآگاهی جوان نسبت به خود و حقیقت دین
- ۱۳۳ ۴- همنشینی با دوستان ناباب
- ۱۳۶ ۵- مدرسه
- ۱۳۷ ۶- نداشتن مربیان لایق

فصل چهارم

- ۱۳۹ الف) تربیت دینی
- ۱۳۹ ۱- نقش خانواده در تربیت دینی
- ۱۴۴ ۲- نقش خانواده از نظر روانشناسان
- ۱۴۶ - تأثیر مادر در خوشبختی فرزند
- ۱۴۶ - تأثیر مادر در بدبختی جوان
- ۱۴۷ - خانواده گمراه و وظیفه فرزندان
- ۱۴۹ سخن امام: بزرگترین وصیت در امور خانوادگی
- ۱۵۰ - آموزش معارف دینی و اهتمام به پرورش دینی و اخلاقی جوانان
- ۱۵۰ الف) بایدها و نبایدها فقهی، حقوقی (واجبات و محرومات)
- ۱۵۱ ب) آموزش مستحبات و مکروهات
- ۱۵۲ ج) آموزش اصول تربیت دینی و دینداری در جوانان
- ۱۵۶ د) آموزش قرآن

- ۱۵۶ - قرآن در آینه اندیشه امام خمینی
- ۱۵۷ - راهی از قرآن به سوی محبوب
- ۱۵۷ - آگاهی بخشی نسبت به رفتارهای ناصواب جوانان
- ۱۵۸ (غ) دشمن شناسی
- ۱۵۹ ۱- طبیعت
- ۱۵۹ ۲- دشمن یروزی
- ۱۶۲ ۱- به دست آوردن اراده محکم و همت بلند
- ۱۶۳ ۲- اعتماد به نفس
- ۱۶۴ - برای تقویت اعتماد به نفس اداهای نیز وجود دارد
- ۱۶۴ ۱) تمرین های ورزشی
- ۱۶۴ ۲) تشویق
- ۱۶۴ ۳) ارزیابی نعمتها
- ۱۶۵ ۴) تکیه به توانایی های خود
- ۱۶۵ ۵) افزایش علوم و معارف و اخلاق
- ۱۶۵ ۶) مطالعه درباره معاد «یاد مرگ بهترین موعظه کننده است»
- ۱۶۵ ۷) مطالعه حالات ائمه (علیهم السلام)
- ۱۶۶ ۸) مدارا در عین قدرت
- ۱۶۷ - از راه های مبارزه با تهاجم فرهنگی؛ شناخت نسبت به زمان است
- از راه های مبارزه با تهاجم فرهنگی: تقویت روحیه حریت، آزادگی و
- ۱۶۷ استقلال طلبی
- ۱۶۷ - مبارزه با نفس

- دوست نیکو ۱۶۹
- استفاده از فرصت ها و توجه به نعمت جوانی ۱۷۴
- سخن امام خمینی (رحمه الله علیه) ۱۷۷
- نظم در امور زندگی ۱۷۹
- مثبت درمانی و برجسته ساختن ویژگی ها و رفتارهای پسندیده ۱۸۳
- ازدواج ۱۸۵
- ۱- سنت رسول الله (صلی الله علیه وآله وسلم) ۱۸۵
- ۲- محبوب خدا ۱۸۵
- ۳- حفظ آنند نصف دین ۱۸۵
- ۴- برتری نماز ماهر ۱۸۶
- جوان و راه های عملی تزئین ۱۸۸
- تهذیب نفس ۱۹۴
- اصلاح نفس ۱۹۵
- مسئولیت های چهارگانه بر جوانان مسلم ۱۹۷
- (۱) مسئولیت بینش صحیح نسبت به اسلام ۱۹۷
- (۲) عمل به اسلام واجب است ۱۹۸
- (۳) دعوت به اسلام واجب است ۱۹۹
- (د) برقرار نمودن روابط به خاطر اسلام، واجب است ۱۹۹
- تذکری به جوانان ۲۰۰
- نماز اول وقت امام خمینی ۲۰۱
- آیت الله حاج میرزا جواد آقا ملکی تبریزی ۲۰۱

- ۲۰۱ - توشه راه روز و شب
- ۲۰۲ - مرحوم حاج محمد دولابی
- ۲۰۵ جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
- ۲۰۷ - پاسخ سؤال دوم
- ۲۰۸ - ادامه پاسخ به سؤال دوم کتاب
- ۲۰۹ - پاسخ به سؤال سوم کتاب
- ۲۱۳ پیشنهادات
- ۲۱۴ حسن ختام
- ۲۱۵ فهرست منابع و مآخذ

مقدمه

بدون تردید آسیب‌پذیرترین و در عین حال پرنرزی‌ترین و با ارزش‌ترین قشر از اقشار جامعه، جوانان هستند. جوانان به مثابه آینده‌سازان و گردانندگان آینده جامعه، اصلی‌ترین سرمایه هر کشور محسوب می‌شوند.

دوران جوانی و جوانی، بهترین دوران سازندگی و طی مسیر کمال برای انسان است. زیرا در این سنین هنوز شخصیت انسان شکل ثابتی به خود نگرفته و صفات و خرسیات مذموم و عادات زشت در روح انسان رسوخ کامل نیافته، بنابراین می‌توان با رحمت کمتری آنها را تضعیف کرد و در جهت تزکیه، به موفقیت‌های شایانی دست یافت. حال آن که در سنین بالاتر که شخص مدت زمان بیشتری با این صفات و عادات مأنوس بوده و برطبق آنها عمل می‌کند. این صفات شدت و عمق بیشتری یافته و در مواردی برای او تبدیل به ملکه می‌شود، لذا نجات از شر آنها کار آسانی نیست. از سوی دیگر فرایند تغییر در نگرش، رفتار و باور جوانان در سنین بالا با بزرگسالان راحت‌تر انجام می‌پذیرد، چرا که بعد احساس نگرش و بینش جوانان نسبت به افراد، مسایل و پدیده‌های مختلف، بسیار مهم و در عین حال انعطاف‌پذیر است.^۱

۱- علی باقر نصرآبادی، مقاله، کمیسیون اجتماعی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در امور اهل سنت سیستان و بلوچستان، صص ۲۰۱.

مهمترین گامی که نسل جوان مسلمان و دیندار در عصر نوگرایی امروز پیش از هر چیز باید بردارد، این است که قوت ایمان خود را حفظ کند و اعتمادش را به صدق و اعتبار وحی اسلامی از دست ندهد.^۱

برای رهبری- انسان- از جمله جوانان، ابتدا باید او را شناخت زیرا یک سلسله اصول بر رفتار انسان حکومت می‌کند که اگر کسی بخواهد وی را رهبری کند، جز از راه شناخت قوانینی که بر حیات و بر روال زندگی بشر حاکم است، میسر نیست.

به همین جهت شهید مطهری، در ادامه می‌فرماید:

باید نسل جوان را بشناسیم، جوان مزایا و عیب‌هایی دارد، یک نوع ادراکات و احساساتی دارد که در گذشته نبوده، بر این جهت باید به او حق داد. در عین حال یک انحراف فکری و اخلاقی نیز دارد. باید آنها را شناخت و چاره کرد. چاره کردن این انحرافات بدون در نظر گرفتن مزایا و بدون احترام گذاشتن به آنها میسر نیست. اگر بخواهیم به این امور بپردازیم، باشیم محال است که بتوانیم جلوی انحرافات فکری و اخلاقی نسل آینده را بگیریم، منطق نسل جوان رو به رو شدن با منطق و زبان خودش است. در عین احساس می‌کند این نسل برخلاف آنچه در ابتدا به نظر می‌رسد، جوج است در صورتی که این‌گونه نیست، آمادگی زیادی برای دریافت حقایق دارد.

۱- علی باقر نصرآبادی، مقاله، کمیسیون اجتماعی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در امور اهل سنت سیستان و بلوچستان، ص ۳.

لذا شناخت و بینش صحیح در مورد جوانان برای راهیابی و راهنمایی آنان یک امر ضروری و لازم است. همان گونه که غفلت از شناخت جوانان و راههای تربیت آنان و بی تفاوتی در حق ایشان، ظلمی در مورد آنان است، پس کوچکترین خطا در امر تربیت آنان بسیار بزرگ است.

www.ketab.ir