

تأثير تكنولوجى آموزشى بر كیفیت آموزش

نویسنده:

مریم حسین زاده بافرانى

عضو هیئت علمى گروه علوم تربیتی

دانشگاه پیام نور

مهرماه ۱۳۹۷

انتشارات نگارستان غرب

شابک	: ۱۶۰۰۰۰ ریال 7-37-8357-600-978:
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۰۴۸۰۷
عنوان و نام پدیدآور	: تاثیر تکنولوژی آموزشی بر کیفیت آموزش/مؤلف مریم حسین زاده بافرانی.
مشخصات نشر	: ایلام: نگارستان غرب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۷۵ ص.: جدول، نمودار.
موضوع	: تکنولوژی آموزشی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Educational technology -- Iran -- Case studies
موضوع	: کیفیت فراگیر در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Total quality management in education -- Iran -- Case studies
رده بندی دیویی	: ۳۰۹۵۰/۳۷۱
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷۳۵/۱۰۲۸L۲ ۲ت۵ح/
سرشناسه	: حسین زاده بافرانی، مریم، ۱۳۵۴-
وضعیت فهرست نویسی	: فیا



تأثیر تکنولوژی آموزشی بر کیفیت آموزش

مؤلفین: مریم حسین زاده بافرانی

انتشارات: نگارستان غرب

صفحه آرای و طرح جلد: ابراهیم کریمیان

نوبت چاپ اول: ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۵۷-۳۷-۷

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

مرکز پخش: ۱- تهران خیابان انقلاب کوچه ۱۲ فروردین پلاک ۴۳ انتشارات آذین

۲- میدان انقلاب جنب بانک سینا پلاک ۸۲ انتشارات عرفان

۳- چهارراه استانبول خیابان فردوسی، خیابان نوفل لوشاتو، خیابان بانی ساندرز، پلاک ۶، انتشارات آبان

۷.....	پیشگفتار.....
۸.....	مقدمه.....
۹.....	تعریف واژه‌ها و اصطلاحات.....

فصل اول

۱۳.....	تعریف تکنولوژی.....
۱۳.....	تعریف آموزش.....
۱۴.....	تعریف تکنولوژی آموزشی.....
۱۶.....	هدف تکنولوژی آموزشی.....
۱۶.....	تاریخچه پیدایش و تحول تکنولوژی آموزشی.....
۱۹.....	تاریخچه تکنولوژی آموزشی در ایران.....
۲۱.....	جنبه‌های مختلف تکنولوژی آموزشی.....
۲۲.....	نقش تکنولوژی آموزشی.....
۲۳.....	پیامدهای تکنولوژی آموزشی.....
۲۴.....	اهمیت و جایگاه تکنولوژی آموزشی.....
۲۸.....	روند گرایش‌های فعلی تکنولوژی آموزشی.....
۲۹.....	مفهوم تدریس.....
۳۰.....	طرح کلی تدریس.....
۳۱.....	الگوهای تدریس با تأکید بر نقش تکنولوژی آموزشی.....
۳۴.....	روش‌ها و تکنیک‌های مورد استفاده در آموزش یادگیری انفرادی.....
۳۶.....	تعاریف و مفاهیم کیفیت.....
۳۷.....	بررسی واژه‌های کمیت و کیفیت در آموزش و پرورش.....
۳۹.....	عوامل مؤثر در کیفیت آموزش و پرورش.....

۴۰	راهکارهای مؤثر برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش
۴۳	مفهوم وسایل کمک آموزشی
۴۳	نقش وسایل کمک آموزشی در فرایند آموزش - یادگیری
۴۴	مسئولیت معلم و شرایط استفاده از وسایل آموزشی و کمک آموزشی
۴۵	نقش تکنولوژی آموزشی در ارتقاء کیفیت آموزش
۴۸	شیوه‌های ارزیابی کیفی

فصل دوم

۵۳	مقدمه
۵۳	فراوانی و درصد ویرگ‌های معیتی نمونه آماری
۵۷	تجزیه و تحلیل توصیفی داده‌ها
۶۲	تجزیه و تحلیل استنباطی داده‌ها
۶۴	نتایج
۶۷	فهرست منابع
۶۷	منابع فارسی
۷۰	منابع انگلیسی
۷۳	ضمائم

هدف از تألیف این اثر «بررسی تأثیر تکنولوژی آموزشی بر کیفیت آموزش از دیدگاه معلمان مقطع متوسطه شهرستان نایین در سال تحصیلی ۹۷-۹۶» بوده است. جامعه آماری، کلیه معلمان مقطع متوسطه شهرستان نایین در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ به تعداد ۲۲۰ نفر بودند که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده تعداد ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده‌ها از طریق پرسشنامه به دست آمد. روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی صورت گرفت. در سطح آمار توصیفی با استفاده از شاخص‌های فراوانی، درصد، میانگین، به تجزیه و تحلیل داده‌ها پرداخته و در سطح آمار استنباطی از آزمون غیرپارامتری خی‌دو استفاده به عمل آمد.

نتایج تحلیل داده‌ها حاکی از آن است که استفاده از وسایل آموزشی و کمک‌آموزشی، استفاده از رسانه‌های آموزشی و استفاده از روش‌ها و فنون مختلف تدریس و طراحی درس، همگی بر کیفیت آموزش تأثیر دارند. بنابراین پیشنهاد می‌گردد که با فراهم‌سازی زیرساخت‌های موجود از منظر انسانی، مالی، کالبدی و اطلاعاتی (تجهیز از نظر سخت‌افزاری و نرم‌افزاری) امکان کاربست تکنولوژی آموزشی در تمامی ارکان آموزشی فراهم نمود. و از سوی دیگر با فراهم‌سازی آموزش‌ها، کتب و نشریات، کنفرانس‌ها و سایر روش‌های آموزشی به افزایش شناخت معلمان از تکنولوژی آموزشی همّت گماشت.

امید است، روزی برسد که استفاده از تکنولوژی آموزشی زمینه‌ساز گردد تا باعث تحرک و پویایی در نظام آموزشی کشورمان بشود.