

کیبای تربیت

(بررسی مهمترین مبانی، اصول و روشهای تربیت)

مؤلف: هادی خوشنودی

سرناسه	۱۳۶۷ - هادی، خشنودی
عنوان و نام پدیدآور	کیمیای تربیت: بررسی مهم‌ترین مبانی، اصول و روش‌های تربیت / مؤلف: هادی خشنودی
مشخصات نشر	تهران: انتشارات عاصم، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	۳۱۸ ص
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۲۲۷-۲۷-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیفا
یادداشت	کتابنامه: ص ۳۱۱-۳۱۸
موضوع	اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	Islamic education
موضوع	اسلام و آموزش و پرورش -- احادیث
موضوع	Islamic education -- Hadiths
رده بندی کنگره	۱۳۹۷ ک ۹/۱۸ / BP۲۳۰
رده بندی دیویی	۲۹۷/۴۸۳۷
شماره کتابشناسی ملی	۵۳۵۴۶۶۰

کیمیای تربیت

(بررسی مهمترین مبانی، اصول و روشهای تربیت)

مؤلف: هادی خشنودی

ناشر	عاصم
صفحه آرای	ویرایش هنر انتشارات عاصم
نوبت چاپ	اول / ۱۳۹۷
تیراژ	۱۰۰۰ نسخه
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۲۲۷-۲۷-۸
قیمت روی جلد	۳۵۰/۰۰۰ ریال

مرکز پخش: نشر عاصم: ۰۹۱۴۵۸۷۴۳۵۲

پست الکترونیک ناشر: nashre.ase@gmail.com فروش اینترنتی کتاب: www.asebook.ir

همه حقوق چاپ و نشر این کتاب اعم از چاپ، کپی، تکثیر، ذخیره در سیستم‌های بازیابی محفوظ است.

پیشگفتار

نوشتار حاضر به روی، بر مهمترین مباحث تربیتی در اسلام است که این مباحث در چند فصل تنظیم شده است که حلقه‌هایی به هم پیوسته و دارای جهتگیری هستند.

ابتدا با پرداختن به جایگاه تربیت بحث و سپس با تعریف تربیت به بررسی موضوع مهم و اصلی تربیت کسی انسان می‌پردازیم که گوهر وجود آدمی و حقیقت ملکوتی او جز با تربیتی حقیقی شکوفا نمی‌شود و اگر انسان با تربتی الهی به سوی حقیقت خویش سرنگذارد، در مرتبه طبیعت خود متوقف می‌ماند و در سراشیبی نفسانیت فرو می‌نهد. و در فصلهای بعد به مبانی مهم تربیت پرداخته‌ایم زیرا هیچ بحثی بدون بررسی مابین نتیجه بخش نخواهد بود. و در ادامه نیز عوامل مؤثر در تربیت و مراحل پیموده و دقیق آن مورد بررسی قرار می‌گیرد و در پایان هم دو بحث اساسی روشها و اصول تربیت را به صورت کاربردی و قابل اجرا بیان کردیم و امیدواریم که این مباحث نظری مقدمه‌ای برای تربیت خود و جامعه در عمل باشد تا به همه کمالات انسانی مورد نظر خالق خویش دست پیدا کنیم و انشا الله این نوشتار ذخیره‌ای برای این حقیر و همچنین اساتید تربیتی بنده در عالم آخرت باشد. و ثواب این نوشتار را به بزرگترین مرییان تاریخ بشریت یعنی انبیاء عظام و اوصیاء گرامیشان

و همه اولیاء الهی هدیه می کنم.

والسلام علی من اتبع الهدی

شهر مقدس قم

هادی خوشنودی

محرم ۱۴۳۸ ق

www.ketab.ir

فهرست

پیشگفتار.....	۷
---------------	---

فصل اول: مقدمات تربیت

ضرورت بحث تربیت.....	۱۷
اهمیت تربیت در اسلام.....	۱۸
اهمیت تربیت از دیدگاه اندیشمندان.....	۲۰
تربیت و اندیشمندان اسلامی.....	۲۱
مفهوم تربیت.....	۲۳
تربیت در لغت.....	۲۳
تربیت در اصطلاح.....	۲۴

فصل دوم: مبانی تربیت

تعریف مبانی تربیتی.....	۲۹
اقسام مبانی تربیتی.....	۳۰
مبنای اول: طبیعت ترکیبی انسان.....	۳۱
مبنای دوم: انسان واجد نیروی شگفت آور «عقل».....	۳۲
مبنای سوم: برخورداری از ظرفیتهای وجودی مختلف.....	۳۴
مبنای چهارم: محدودیت های انسان.....	۳۴

۳۷	مبنای پنجم: تأثیر پذیری.....
۳۹	مبنای ششم: اراده و اختیار.....
۴۱	مبنای هفتم: عبد و بنده خداوند.....

فصل سوم: عوامل مؤثر در تربیت

۴۵	۱. وراثت.....
۴۵	چستی وراثت.....
۴۶	جگر یکی انتقال.....
۴۷	رن‌های بارز و مخفی.....
۴۷	انواع وراثت.....
۴۷	۱. وراثت جسمی.....
۴۸	۲. وراثت قاعی.....
۴۹	۳. وراثت اخلاقی و اعتقادی.....
۴۹	وراثت در اسلام.....
۵۱	هماهنگی عوامل وراثتی در پدر و مادر.....
۵۳	پیشگیری از ناهنجاریهای وراثتی.....
۵۴	الف. بهداشت جسمی.....
۵۴	ب. بهداشت عقلی.....
۵۵	ج. بهداشت عقیدتی و اخلاقی.....
۵۷	۲. محیط.....
۵۷	اهمیت محیط.....
۵۸	انواع محیط.....
۵۸	الف. خانواده.....
۵۹	محبت در خانواده.....
۶۱	اعتدال در محبت.....
۶۲	احترام در خانواده.....

۶۴	پرورش فضایل اخلاقی در خانواده.....
۶۸	ب. مدرسه.....
۷۱	ج. اجتماع.....
۷۲	۳. اراده.....
۷۸	۴. عوامل ماورای طبیعت.....

فصل چهارم: موانع تربیت

۸۳	۱. عدم اراده فرد بزرگ‌ترین مانع.....
۸۶	۲. موانع مربوط به اجتماع.....
۸۹	۳. موانع مرتبط با سیاست.....
۹۰	۴. موانع ناشی از معیشت اقتصادی.....
۹۱	۵. موانع مربوط به تغذیه.....
۹۲	۶. موانع مربوط به شخصیت والدین.....
۹۳	۷. مانع بزرگ دوگانگی رفتار با گفتار.....
۹۵	۸. موانع ناشی از نظارت و مراقبت نکردن.....
۹۵	۹. مانع ریشه‌ای نازپروردگی.....
۹۷	۱۰. رفتارهای تحقیرآمیز.....

فصل پنجم: مراحل تربیت

۱۰۱	تعریف مراحل.....
۱۰۲	ملاک تعیین مراحل تعلیم و تربیت.....
۱۰۳	مراحل تعلیم و تربیت اسلامی بر اساس مراحل رشد.....
۱۰۹	الف. قبل از تولد.....
۱۱۰	انتخاب همسر.....
۱۱۲	مراقبت‌های زناشویی.....
۱۱۳	دوران جنینی.....

۱۱۵	ب. هنگام تولد
۱۱۵	ج. بعد از تولد
۱۱۶	مرحله سیادت
۱۱۹	مرحله اطاعت
۱۲۰	مرحله وزارت
۱۲۱	مشخصات عمده دوره بلوغ

فصل ششم: اصول تربیت

۱۲۷	۱. اصل هدفداری جهان و انسان
۱۳۰	۲. اصل ترکیب انسان از جسم و روح
۱۳۱	دیدگاه قرآن
۱۳۱	ارتباط جسم و روح
۱۳۲	تأثیر متقابل
۱۳۴	۳. اصل قابلیت انسان برای رشد و تکامل
۱۳۶	۴. اصل تقدم اصلاح مربی بر مربی
۱۳۸	۵. اصل جوان گرایی
۱۴۱	۶. اصل تفرد
۱۴۷	۷. اصل تفاوت های اجتماعی
۱۵۱	۸. اصل خانواده گرایی
۱۵۶	۹. اصل فطرت گرایی
۱۵۹	۱۰. اصل گزیده گرایی
۱۶۴	۱۱. اصل اعتدال
۱۶۵	جهت گیری اسلام در اعتدال
۱۷۰	اعتدال بهترین تربیت
۱۷۱	۱۲. اصل تدرج و تمکن
۱۷۶	۱۳. اصل تسهیل و تيسير

۱۸۰	۱۴. اصل زهد
۱۸۳	سه اصل در زهد
۱۸۶	ثمرات زهد
۱۸۸	۱۵. اصل تعقل
۱۸۸	ماهیت عقل
۱۹۰	تربیت عقلانی
۱۹۲	انواع عقل
۱۹۴	۱۶. اصل تفکر
۱۹۸	مجاری تفکر
۲۰۰	۱۷. اصل تدبیر
۲۰۳	ثمرات تدبیر
۲۰۴	۱۸. اصل کرامت
۲۱۲	۱۹. اصل عزت

فصل هفتم: روبراهای تربیت

۲۲۱	مراد از روش تربیت
۲۲۱	تعریف روش تربیت
۲۲۱	اهمیت روش در تربیت
۲۲۲	مهم‌ترین روشهای تربیت
۲۲۲	۱. روش محبت
۲۲۳	آثار روانی محبت
۲۲۵	محبت به کودکان
۲۲۸	محبت و اطاعت
۲۳۰	۲. روش الگویی
۲۳۰	نقش الگوها در تربیت
۲۳۳	مسئولیت الگوها

۲۳۶	تربیت عملی.....
۲۳۸	الگوها در قرآن کریم.....
۲۴۰	۳. روش تربیتی معاشرت با صالحان.....
۲۴۳	۴. روش تربیتی بیان حوادث تاریخی.....
۲۴۴	۵. روش تربیتی تذکر.....
۲۴۴	مفهوم تذکر.....
۲۵۰	۶. روش پرستش.....
۲۵۴	۷. روش یاد مرگ.....
۲۶۰	۸. روش تربیتی مجاهده.....
۲۶۳	۹. روش تربیتی تکیا.....
۲۶۴	۱۰. روش تربیتی مرعیه.....
۲۶۷	۱۱. روش تربیتی عبادت گزین.....
۲۷۳	۱۲. روش تربیتی تشویق تنبیه.....
۲۷۳	الف. تشویق.....
۲۷۵	ب. تنبیه.....
۲۷۷	۱۳. روش تربیتی توبه.....
۲۸۰	۱۴. روش تربیتی امر به معروف ونهی از منکر.....
۲۸۵	۱۵. روش تربیتی امتحان و ابتلا.....
۲۹۵	۱۶. روش تربیتی مراقبه ومحاسبه.....
۳۰۰	ب. مراقبه.....
۳۰۲	ج. محاسبه.....
۳۱۱	فهرست منابع.....