

جررسی رابطه ی استفاده ی همسالان از مواد مخدر با استفاده از مواد مخدر

موجمانان: نقش تعدیل کننده ی والدین و عوامل مدرسه



شابک	: 978-600-469-782-8
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۵۵۰۰۱
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی رابطه‌ی استفاده‌ی همسالان از مواد مخدر با استفاده از مواد مخدر نوجوانان : نقش تعدیل کننده‌ی والدین و عوامل مدرسه/ مولف زهره خانی.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۸۹ ص، جدول،
یادداشت	: کتابنامه: ص: ۸۱ - ۸۹.
موضوع	: نوجوانان -- ایران -- سوء مصرف دارو -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Teenagers -- Drug use -- Iran -- Case studies
موضوع	: شاگردان -- ایران -- سوء مصرف دارو -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Students -- Drug use -- Iran -- Case studies
موضوع	: رفتار والدین-- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Iran -- Case studies -- Parenting -- Psychological aspects
رده بندی دیویی	: ۲/۲۹۰۰۸۱
رده بندی کنگره	: HV۵۸۳۴/۵۰۳۱۳۹
سرشناسه	: خانی زهره - ۱۲۰ -
وضعیت فهرست نویسی	: قیفا

بررسی رابطه‌ی استفاده‌ی همسالان از مواد مخدر با استفاده از مواد مخدر نوجوانان :

نقش تعدیل کننده‌ی والدین و عوامل مدرسه

مؤلف :	زهره خانی
ناشر :	سنجش و دانش
تیراژ :	۵۰ نسخه
نوبت چاپ :	اول، ۱۳۹۷
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۷۸۲-۸

آدرس: خ دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش پ ۱۲۶

۲۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

فهرست مطالب

۱۰	فصل اول
۱۰	کلیات تحقیق
۱۱	مقدمه
۱۲	بیان مسأله
۱۴	اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۵	اهداف تحقیق
۱۶	فرضیه های تحقیق
۱۶	تعریف مفهومی و عملیاتی متغیر ه
۱۶	تعاریف مفهومی
۱۷	تعاریف عملیاتی
۱۸	فصل دوم
۱۸	مبانی نظری و پیشینه تحقیق
۱۹	اعتیاد و مخدرها
۱۹	معتاد
۱۹	مواد مخدر
۲۰	شیره سوخته
۲۰	حشیش
۲۰	هروئین
۲۰	الاسدی
۲۰	کراک
۲۰	کریستال
۲۱	تاریخچه اعتیاد
۲۱	وابستگی به مواد
۲۲	ملاکهای تشخیصی وابستگی به مواد
۲۳	همه گیرشناسی
۲۳	مواد مخدر، ماهیت و ساز و کار اثر
۲۴	ابعاد و زمینه های روانشناختی
۲۴	تغییرات خلقی
۲۴	شخصیت و ارتباط آن با مصرف مواد
۲۵	آشفته گی عاطفی و گریز از ناملایمات زندگی
۲۵	تقلید
۲۵	هیجان طلبی

۲۶	انواع بیماریهای روانی
۲۶	نظریه های روانشناختی اعتیاد
۲۶	نظریه های روان تحلیل گری
۲۸	دیدگاه های شناختی-رفتاری-عاطفی
۲۹	نظریه یادگیری اجتماعی
۲۹	رفتارگرایان شناختی
۳۰	دیدگاه های مبتنی بر ویژگیهای درون فردی
۳۰	مدل بوم شناسی اجتماعی
۳۰	الگوی تحقیر خود
۳۰	یادگیری اجتماعی چند مرحله ای
۳۱	نظریه تعامل خانواده
۳۳	نظریه های یکپارچه نگر
۳۳	نظریه رفتار مشکل
۳۳	نظریه گروه همسالان
۳۴	عوامل روانی، اجتماعی مرتبط با مصرف مواد زائد اوتینگ
۳۵	الگوی آسیب پذیری
۳۶	روابط با والدین
۳۹	تعریف سبک فرزند پروری
۴۰	مؤلفه های روابط با والدین
۴۰	مدل بامریند
۴۱	مدل شفر
۴۲	مدل وینترام
۴۲	مدل باربر
۴۴	مدل مبتنی بر نظریه خود تعیین گری
۴۵	مدل اپستاین
۴۵	عوامل مدرسه
۴۵	تعاریف و مؤلفه های ارتباط با مدرسه
۴۵	دلبستگی به مدرسه
۴۷	دلبستگی به معلم
۴۷	دلبستگی به کارکنان
۴۷	تعهد به مدرسه
۴۸	مشغولیت در مدرسه
۴۹	باور
۴۹	ارتباط با همسالان
۵۱	نظریه معاشرت ترجیحی
۵۴	نظریه تقویت ترجیحی
۵۵	پیشینه پژوهش
۵۵	پیشینه داخلی

۵۶	پیشینه خارجی
۵۸	فصل سوم
۵۸	روش تحقیق
۵۹	روش و طرح تحقیق
۵۹	جامعه آماری، نمونه آماری و روش نمونه گیری
۶۰	روش جمع آوری اطلاعات
۶۰	ابزارهای اندازه گیری
۶۱	پایایی پرسشنامه
۶۳	روایی پرسشنامه
۶۳	روایی محتوایی
۶۳	روایی صوری
۶۳	روایی سازه
۶۴	روش تجزیه و تحلیل دادهها
۶۵	فصل چهارم
۶۵	تجزیه تحلیل دادهها
۶۶	تحلیل عاملی تأییدی دادهها
۶۶	تحلیل عاملی تأییدی استفاده همزمان از مواد مخدر
۶۸	تحلیل عاملی تأییدی سبک های والدین
۷۰	تحلیل عاملی تأییدی عوامل مدرسه
۷۲	تحلیل عاملی تأییدی استفاده از مواد مخدر نوجوانان
۷۴	شاخص های توصیفی متغیرهای پژوهش
۷۵	بررسی نرمال بودن دادهها
۷۷	ضریب همبستگی بین متغیرها
۸۰	آزمون فرضیه های تحقیق
۸۱	منابع و مراجع