

جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

(با تأکید بر فرهنگ پذیری در ایران)



علی اصغر ماشینچی^۱

محمد پناهنده پور^۲

^۱. استاد یار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

^۲. آموزش و پرورش بوشهر



سرشناسه

: ماشینچی، علی اصغر، ۱۳۵۶ -

Mashinchi, Ali Asghar

عنوان و نام پدیدآور : جامعه‌شناسی آموزش و پرورش (با تأکید بر فرهنگ‌پذیری در ایران) // علی اصغر

: ماشینچی، محمد پناهنده‌پور.

مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۰۳ص.

شابک : ۲۵۰۰۰ ریال 3-137-493-600-978:

وضعیت فهرست : فیها

نویسی

موضوع : جامعه‌شناسی تربیتی -- ایران

موضوع : Educational sociology -- Iran

موضوع : آموزش و پرورش -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی

موضوع : Education -- Social aspects -- Iran

شناسه انبوه : پناهنده‌پور، محمد، ۱۳۶۲-

رده بندی کتبی : ۱۳۹۷ ج۲م/۱۳۵۱ LA

رده بندی دیوید : ۳۷ '۹۵۲

شماره کتابشناسی : ۵۵۱۵۰

ملی

جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

(با تأکید بر فرهنگ‌پذیری در ایران)

نویسندگان : علی اصغر ماشینچی - محمد پناهنده‌پور

ناشر : انتشارات چشم‌انداز قطب

تیراژ : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : دی ماه ۱۳۹۷

چاپ : ویونا

ویراستار و طراح جلد و متن و تایپ و حروفچینی و تنظیم صفحات: علی گرمی

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۱۰۳

قیمت : ۲۵۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۱۳۷	۳
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: تربت حیدریه - خیابان رازی - رازی ۳

تلفن: ۰۹۲۳۲۵۷۹۱۰۹-۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

فهرست مطالب

۴	مقدمه
۵	فصل اول
۵	کلیات
۷	تعریف جامعه
۸	فرهنگ
۱۲	جامعه پذیری
۱۲	فرهنگ پذیری
۱۸	تعریف جامعه شناسی آموزش و پرورش
۱۹	نقش اجتماع جامعه پذیری
۱۹	کارکردگرایی جامعه شناسی
۲۰	نظریه های تضاد
۲۰	تعامل گرایی
۲۱	انواع نظریه تعامل گرا
۲۱	۱. نظریه برجسب زدن
۲۱	۲. نظریه مبادله
۲۲	فصل دوم
۲۲	اهمیت و قلمرو جامعه شناسی
۲۳	ایجاد امید و آرزو در افراد
۲۳	رویکردهای نظری جامعه
۲۳	نظریه کارکردگرایی
۲۴	نظریه تضاد یا ستیز
۲۶	نظریه کنش متقابل
۲۸	جهانی شدن و اهمیت فرهنگ
۳۲	تاریخچه جامعه شناسی
۳۶	تقسیم بندی جامعه شناسی
۳۹	فصل سوم
۳۹	آموزش و پرورش و جامعه شناسی

آموزش قواعد و نظم با جامعه پذیری	۴۰
انواع کارکردهای آموزش و پرورش	۴۱
اجتماعی کردن فرزندان	۴۳
کارکرد های جامعه شناسی پرورشی از دیدگاه جامعه شناسان اولیه	۴۳
قلمرو جامعه شناسی آموزش و پرورش	۴۴
ضرورت آموزش جامعه شناختی آموزش و پرورش	۴۷
انواع نظریه‌های جدید آموزش و پرورش آموزشگاهی	۴۹
نظریه بازیل برنستاین	۴۹
مدرسه و سرمایه دار صنعتی	۵۰
تأثیر آموزش پرورش در زندگی به عقیده بولز و گین تیس	۵۱
مدرسه زدایی از جامعه	۵۱
شرایط نظام آموزش و پرورش از دیدگاه ایلچ	۵۳
فرآیند اجتماعی شدن	۵۳
مراحل اجتماعی شدن	۵۶
مدل مرحله ای جورج هربرت مید	۵۶
مدل ژان پیاژه از تحول شناختاری	۵۸
مدل زیگموند فروید از نیازهای سرکوب شده	۵۹
مدل روان تحلیلی اریک اریکسون	۶۰
فصل چهارم	۶۳
فرهنگ پذیری و جامعه	۶۳
آموزش مهارتها توسط جامعه پذیری	۶۴
رابطه فرهنگ و تعلیم و تربیت	۶۴
فرهنگ‌پذیری و جامعه‌پذیری	۶۵
رابطه‌ی جامعه‌پذیری و فرهنگ	۷۳
فرهنگ پذیری در ایران	۷۵
آسیب شناسی فرهنگ پذیری در ایران	۷۷
انواع فرهنگ	۸۲
خصوصیات فرهنگ	۸۳
وجوه مشترک فرهنگ	۸۴

۸۵	 آسیب شناسی تهاجم فرهنگی
۸۶	 زمینه های پیدایش تهاجم فرهنگی
۸۷	 نفوذ فرهنگی
۸۸	 وجه تمایز نفوذ فرهنگی و فرهنگ پذیری
۸۹	 زمینه های فرهنگ پذیری
۸۹	 متغیرهای فرهنگ پذیری
۹۲	 منابع و مأخذ

www.ketab.ir

مقدمه

اهمیت آموزش و پرورش در دنیای امروز به حدیست که بسیاری از جامعه‌شناسان آنرا مهمترین نهاد در ساخت یک جامعه موفق می‌دانند. تغییرات سریع و گاه تصمیمات سیاسی همواره سایه سنگین خود را بر روی این نهاد می‌اندازند. در حالی که تغییرات در این نهاد باید بسیار فکر شده و محاسبه شده باشند چرا که جامعه‌پذیری گرچه از خانواده شروع می‌شود اما در مدرسه است که قوام و جهت می‌یابد. جامعه‌پذیری به معنای همسازی و هم‌نوایی فرد با ارزشها، هنجارها و نگرشهای گروهی اجتماعی است یا به مفهوم دیگر، اجتماعی شدن فراگردی است که به واسطه آن، هر فرد، دانش و مهارتهای اجتماعی^۱ را برای مشارکت مؤثر و فعال در زندگی گروهی و اجتماعی را کسب می‌کند. مجموعه این ارزشها، هنجارها، نگرشها، دانشها، مهارتها، فرد را قادر می‌سازد که با گروهها و افراد جامعه، روابط کنشهای متقابل داشته باشد. فراگرد اجتماعی شدن، امری مستمر و به اعتباری مادام‌تداوم است.

این کتاب در چهار فصل تدوین گردیده که فصل اول به کلیات پرداخته و فصل دوم به ابعاد و شاخص های جامعه‌شناسی، فصل سوم به نظریه های جامعه‌شناسی و فصل چهارم جامعه‌شناسی و توسعه کشور بررسی می‌گردد.

علی اصغر ماشینچی^۱

محمد پناهنده پور^۲

^۱ . استاذ یار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

^۲ . آموزش و پرورش بوشهر