

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ایجاد انگیزه
ضامن یادگیری

سید مهدی حسینی دوران
سودا آقای نوجه ده

سرشناسه	:	حسینی دوزال، سیدمهدی، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور	:	ایجاد انگیزه ضامن یادگیری /سید مهدی حسینی دوزال ، سودا آقای نی نوجه ده
مشخصات نشر	:	۱۳۹۶. تبریز: انتشارات پژوهش های دانشگاه
مشخصات ظاهری	:	۱۲۴ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۰۱۳-۳
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۱۳
موضوع	:	انگیزش در آموزش و پرورش
موضوع	:	Motivation in education
موضوع	:	یادگیری
موضوع	:	Learning
شماره افزوده	:	۱۳۶۶ - آقای نی نوجه ده، سودا،
شناسه افزوده	:	انتشارات پژوهش های دانشگاه
رده بندی کده	:	۱۳۹۶ الف ۹۵/ح ۱۰۶۵ LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۰/۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۸۳۳۰۲۵

عنوان :	ایجاد انگیزه، ضامن یادگیری
مؤلف :	سید مهدی حسینی دوزال - سودا آقای نی نوجه ده
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۰۱۳-۳
صفحه آرای :	امین آقای نی نوجه ده
چاپ و صحافی :	مدیران
طراح روی جلد :	امین آقای نی نوجه ده
تیمت :	۱۱۰۰۰ تومان
تاریخ چاپ :	۱۳۹۶/اول
شماره جلد :	۱۰۰۰ جلد
رقعی :	قطع :

انتشارات پژوهش های دانشگاه

عضویت مجله نشر دانشگاه



انتشارات پژوهش های دانشگاه

آدرس دفتر مرکزی : آذربایجان شرقی ، تبریز ، آبرسان ، مجتمع تجاری بلور ، روبروی کلاتری ، داخل حیاط (خیلع شرقی) ، پلاک ۳۹
 آدرس دفتر ارومیه : آذربایجان غربی ، ارومیه ، خیابان دیانت ، نیش خیابان دیانت و حکمت ، پلاک ۱۰۳ / ۹۱۴۹۴۶۱۱۴۰
 آدرس دفتر اهر : آذربایجان شرقی ، اهر ، میدان معلم ، روبروی اداره دارایی / ۹۳۰۸۱۴۸۴۸۶
 آدرس دفتر بناب : آذربایجان شرقی ، بناب ، خیابان امام ، روبروی حلال احمر ، جنب فروشگاه سپیجان / ۹۳۵۸۳۷۵۹۹

بخش امور فنی : مهندس جهانبگیری / ۰۹۱۴۵۰۱۹۸۵۰ / ۰۲۱۳۳۲۵۰۲۴۸

تلفن های تماس بخش مدیریت : دکتر قربانی / ۰۹۱۴۱۶۳۳۴۶۷۰ / ۰۲۱۳۳۲۲۱۱۱۶

www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh-daneshgah.ir

www.Unpb.org / Info@unpb.org

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف ، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد .

فهرست مطالب

۱.....	مقدمه
۳.....	فصل اول تعریف انگیزش
۴.....	تعریف
۷.....	مقدمه‌ای برای انگیزش
۸.....	تعریف کلی از انگیزش
۹.....	برخی از نظریه‌های انگیزش
۹.....	سلسله مراتب چهار سطح انگیزش
۹.....	نظریه‌های انگیزش
۹.....	نظریه‌های زیستی
۱۲.....	نظریه‌های روانی - اجتماعی
۱۹.....	نظریه‌های نوین انگیزش
۲۱.....	انگیزه‌های اصلی نفس
۲۴.....	رابطه‌ی میان اراده و انگیزه
۲۵.....	رابطه‌ی اراده با محرک درونی و بیرونی
۲۶.....	طبقه‌بندی انگیزه‌ها
۲۷.....	انگیزه‌های فیزیولوژیک یا اولیه
۴۰.....	انگیزه‌های اجتماعی یا ثانویه
۴۷.....	فصل دوم ضرورت و اهمیت ایجاد انگیزه در یادگیری
۴۸.....	مقدمه
۵۳.....	اهمیت و معنای انگیزش

۵۴	انگیزش عمومی و انگیزش اختصاصی برای یادگیری
۵۴	انگیزش عمومی برای یادگیری
۵۴	انگیزش اختصاصی برای یادگیری
۵۵	نقش انگیزش در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و یادگیری آن‌ها
۶۰	انگیزش تشویقی
۶۱	انگیزش پیشرفت
۶۱	رطایب انگیزشی معلم
۶۲	تأثیر انگیزش بر یادگیری
۶۵	عوامل ایجاد انگیزه‌ها، تحصیلی
۷۱	فصل سوم روش‌ها و راه‌کارهای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان
۷۲	مقدمه
۷۳	تقویت انگیزه‌های درسی
۷۶	نحوه تشویق و تنبیه
۷۶	تشویق
۷۶	تنبیه
۷۹	راه کارهای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان و تأثیر آن در پیشرفت تحصیلی
۸۷	آموزش انگیزه
۸۹	تعاریف
۸۹	انگیزش بیرونی
۹۰	انگیزش درونی
۹۳	تأثیر انگیزش در آموزش و پرورش و کلاس درس، پیشنهاداتی به معلمان
۱۰۶	تکلیف

تعریف تکلیف شب	۱۰۶
جایگاه تکلیف شب	۱۰۷
اهداف تکلیف شب	۱۰۷
آثار مثبت تکلیف شب	۱۰۸
آثار منفی تکلیف شب	۱۰۹
انج - کودکان باید یاد بگیرند	۱۱۰
منابع	۱۱۳

اغلب هیجان‌ها ما را برانگیخته می‌کنند اما هیجان و انگیزش همیشه دارای هم‌پوشی نیستند. یکی از عناصر اصلی در انگیزش نحوه احساس کردن ماست. هیجان‌های ما واکنش‌های غیرعینی در مقابل محیط می‌باشند که همراه با پاسخ‌های عصبی و هورمونی هستند. !

ما در مدل تحصیل و کارمان پیوسته رفتارهای گوناگون دیگران را می‌بینیم. برخی همچنان که دایره بر تهره هایشان نمایان است، با گام‌هایی استوار حرکت می‌کنند. برخی دیگر، گراول‌ری از غم و غصه بر دوش هایشان توان حرکت را از آنان گرفته، گام‌هایی آهسته و بی‌تاب بر می‌دارند. این حالت‌ها را در کودکان و نوجوانان نیز می‌بینیم. برخی با شادابی و سرور می‌خوانند، در حالی که برخی دیگر چنین نیستند. به راستی این تفاوت رفتار از چه ناشی می‌شود.

روان‌شناسان دلیل این تفاوت‌ها را در انگیزه‌ی رفتار جست‌وجو می‌کنند. ایشان انگیزه را عاملی می‌دانند که به فرد نیرو و توانایی می‌بخشد به سمت دیگر، همه‌ی رفتارهای ارادی بشر به دلیل خاصی پدید می‌آید که می‌توان آن را انگیزه خواند. از سوی دیگر، برخی نقش اساسی را در ایجاد آدمی از آن نیت و اراده دانسته‌اند که در این کتاب به تبیین آن می‌پردازیم.

کتابی که پیش رو دارید مجموعه ای ارزشمند در باب ایجاد انگیزه کلاسی است که بعنوان مرجعی برای معلمان عزیز تدوین شده است تا بتوانند در مسیر پرورش دانش آموزانی خلاق از آن بهره گیرند.

www.ketab.ir