

چگونه دانش آموزان موفق داشته باشید؟

(غلبه بر ناهنجاری ها در مدرسه)

نویسنده:

جمیله خطیبی

سرشناسه	خطیبی، جمیله، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدید آور	چگونه دانش آموزان موفق داشته باشید؟: غلبه بر ناهنجاری‌ها در مدرسه/ نویسنده جمیله خطیبی.
مشخصات نشر	نگران: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۱۶ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۶۴-۳۰۱-۷
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	شاگردان -- ایران -- خدمات بهداشت روانی
موضوع	مشاوره بهداشت روانی
رده بندی کنگره	۱۳۹۴ ج ۶/ع/ LB۳۴۳۰
رده بندی دیویی	۳۷۱/۷۱۳
شماره کتابشناسی ملی	۳۸۸۳۳۴۴

چگونه دانش آموزان موفق داشته باشید؟

نویسنده: جمیله خطیبی

ویراستار: فیروز عظیمی

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۱۶ ص

قطع: رقی

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۴-۳۰۱-۷

چاپ و نشر: نوروزی- ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۷۵۰۰ تومان



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع)، ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸ آدرس الکترونیک: Entesharate.noruzi@gmail.com

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست

۵	 مقدمه :
۸	 گروه یک :
۸	 خصوصیات رفتاری مشاهده شده :
۹	 مورد ۱ :
۹	 مورد ۲ :
۱۰	 مورد ۳ :
۱۲	 - علل شرارت در دانش آموزان :
۱۶	 - اقدامات صورت گرفته :
۲۰	 مراحل اختصاصی حذف رفتارهای نامطلوب :
۲۰	 گام نخست : شناسایی رفتار نامطلوب
۲۱	 گام دوم : جدیت و تعهد در حذف تقویت
۲۱	 حذف رفتارهای نامطلوب به دو صورت امکان پذیر است :
۲۲	 - جایگزینی یک رفتار مطلوب :
۲۴	 شرارت به علت افراط در محبت :
۲۹	 گروه ۲ :
۳۲	 اقدامات صورت گرفته در مدرسه
۴۱	 گروه ۳ :
۴۴	 اقدامات صورت گرفته برای گروه ۳ :
۴۶	 توصیه ها و تمرینات داده شده به این گروه از دانش آموزان :
۴۸	 مشاوره گروهی :
۵۵	 گروه ۴ :
۵۵	 - خصوصیات رفتاری مشاهده شده :
۵۷	 - اقدامات صورت گرفته :

- ۵۸ ایفای نقش :
- ۶۴ هوش هیجانی (EQ) :
- ۶۷ مدیریت هیجان :
- ۶۷ تعریف هیجان :
- ۶۷ کارکردهای هیجانات :
- ۶۸ مدیریت هیجانات (هوش هیجانی) چیست ؟
- ۶۸ اهمیت مدیریت هیجانات (هوش هیجانی) :
- ۶۹ * توصیه هایی برای افزایش مدیریت هیجانات :
- ۷۴ گروه ۵ :
- ۷۴ - دانش آموزانی که با والدینشان مشکل دارند :
- ۷۷ * اقدامات صورت گرفته گروه ۵ :
- ۷۷ مشاوره گروهی :
- ۸۰ استفاده از نوشتار :
- ۸۴ * ویژگی های دوران بلوغ و نوجوانی :
- گروه ۶ : دانش آموزانی که به علت نوع برخورد و ارتباط با معلمان و فضای مدرسه
- ۸۸ دچار مشکل شده اند :
- ۹۶ مدرسه با روح :
- ۱۰۱ شاداب سازی درونی و معنوی در مدارس :
- ۱۰۳ شاداب سازی ظاهری در مدارس :
- ۱۰۶ * دانش آموزان موفق و ممتاز از نظر درسی، اخلاقی و رفتاری :
- ۱۰۹ * عوامل تاثیر گذاری در موفقیت دانش آموزان :
- ۱۱۳ منابع :

مقدمه :

یکی از گرفتاریهای مسئولین و دبیران در مدارس کار با دانش آموزانی است که دچار مشکلات رفتاری و عاطفی هستند و نمی توانند در مدرسه براساس قوانین و هنجارها رفتار نمایند. این دانش آموزان نظم کلاس را بر هم زده و زمان و انرژی دبیران را هدر داده بر عملکرد آموزشی تاثیر نامطلوب می گذارند.

چون قسمتی از شخصیت دانش آموزان در مدرسه شکل می گیرد توجه به خصوصیات دانش آموزان و ارتقاء آگاهیهای آنها قطعاً تاثیر مثبتی در این مورد خواهد داشت.

آموزش و پرورش کلید پیشرفت و زیربنای توسعه جامعه است و معلمان عنصر اصلی آن می باشند و هدف آنان آماده کردن کودک و نوجوان برای به عهده گرفتن مشاغل تخصصی و حضور در جامعه است. و اگر مسئولین بتوانند با برنامه ریزی و مدیریت صحیح و توانمند، مهارتها و دانش افراد را ارتقاء بخشند و نیروهای انسانی ماهر را که بزرگترین ثروت هر جامعه می باشند پرورش داده و به نحو شایسته ای جهت توسعه فرهنگی و اقتصادی کشور بکار گیرند باعث پیشرفت و اقتدار آن جامعه خواهند شد.

پیشرفت علمی و توانمند سازی انسانی رکن اصلی توسعه پایدار است. در آموزش و پرورش باید سعی کنیم افرادی با روحیه خلاق با ذکاوت و توانا، با هویت تکامل یافته پرورش دهیم تا با قدرت ابتکار و خلاقیت و عزت خود علاوه بر پیشرفت همه جانبه کشور با تکیه بر قدرتهای آن، فرهنگ جامعه مان را نیز حفظ نماییم.

اریک فروم عقیده دارد نیروهای اجتماعی و عوامل فرهنگی شخصیت انسان را شکل می دهند و هر شخصی نیاز دارد که هویت و شخصیت خویش را بشناسد و بداند کیست او بدینوسیله خود را از افراد دیگر جدا می سازد و احساس فردیت می کند و شخصی که حس هویت در او تکامل یافته در زندگی خویش خود مختار و تصمیم گیرنده است و عدم تکامل حس هویت منجر به از دست دادن "خود" می شود. که در این صورت انسان استقلال فکری و آزادی ندارد و رفتار و زندگی او را دیگران هدایت می کنند و می تواند به سادگی از طریق رسانه ها و... ویژگیهای یک ملت یا یک گروه در شخصیت آنها راه یابد.

با توجه به اینکه هر کدام از دانش آموزان شخصیت و رفتارهای متفاوتی با همدیگر دارند مسئولین مدارس در ارتباط با بعضی از آنان دچار مشکل میشوند. لذا جهت ارائه راهکار و مشاوره دانش آموزان مشکل دار آنان را به ۶ گروه ذیل تقسیم نمودم :

گروه ۱:

- دانش آموزان شرور، بزهکار و آشوبگر که خانواده های ناپسندان و از هم گسسته دارند و امکان مساعدت و هدایت آنان با همکاری خانواده مسیر نمی باشد.

گروه ۲:

- دانش آموزانی که گذشته ای دردناک داشته و با باورها و عقاید نادرست، بزرگ شده اند.

گروه ۳:

- دانش آموزانی که احساس پوچی، بیهودگی و خلأ روحی می کنند.