



پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

پژوهشنامه

مشارکت خانواده ها در ورزش

تهیه و تنظیم:

پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

سرشناسه	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
عنوان و نام پدیدآورنده	مشارکت خانواده ها در ورزش / تهیه و تنظیم پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی.
مشخصات نشر	تهران: پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، انتشارات، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۱۲۰ص
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۸۵۸-۳۲-۶
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	کتابنامه
موضوع	مشارکت
موضوع	خانواده
موضوع	ورزش
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ م ۹/الف GV۲۰۴
رده بندی دیویی	۶۱۳/۷۱۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۳۴۲۳۵۱۸

پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی



مشارکت خانواده ها در ورزش

تهیه و تنظیم: پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۵۸-۳۲-۶

ناشر: پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

شمارگان: ۱۰۰۰ نوبت چاپ: تهران - اول ۱۳۹۲ - قطع: رقعی

چاپ و صحافی: قشقای

- لیتوگرافی: پرتوی

قیمت: ۶۰۰۰ ریال

کلیه حقوق برای پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری محفوظ است.

این پژوهشنامه برگرفته از طرح پژوهشی با عنوان «مطالعه تطبیقی پیرامون فلسفه، اهداف و چگونگی توسعه مشارکت خانواده ها در ورزش پرورشی ایران و کشورهای منتخب و ارائه الگوی مناسب» است. مجری طرح: دکتر علیرضا رضائی

تربیت بدنی و علوم ورزشی به عنوان یک حوزه علمی دانشگاهی در سال‌های اخیر روند رو به رشدی را در تمامی زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی داشته است. یکی از مسایل مهم مورد توجه مسئولان و برنامه‌ریزان، شناسایی، فراهم‌سازی و تقویت زمینه‌های لازم برای تولید دانش علوم ورزشی و به‌کارگیری علوم ورزشی تولید یافته در عرصه‌های ورزش قهرمانی و میادین بین‌المللی است. به همین جهت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی که در راستای سیاست‌های علمی - آموزشی و پژوهشی خود و انتقال آخرین یافته‌ها به منظور توسعه روزافزون دانش و فناوری در ایران اسلامی بنیان نهاده شده، در نظر دارد با فراهم کردن بستری مناسب برای پیشبرد فعالیت‌های پژوهشی - ورزشی و نیز ارتقاء سطح علمی و کمک به تلفیق علم و عمل، گامی مؤثر در رفع نیازهای علمی ورزش ایران بردارد. در این راستا، انتشار پژوهش‌نامه‌های علمی - ورزشی - تخصصی که برگرفته از طرح‌های پژوهشی انجام شده در پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی است، مورد توجه و استقبال جامعه ورزشی کشور قرار گرفته است. امید است با انتشار این گونه کتب علوم ورزشی، به فضل خداوند متعال، گامی مهم هر چند کوچک در تحقق اهداف عالیه نظام جمهوری اسلامی ایران برداشته باشیم.

پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فهرست مطالب

۹	فصل اول.....
۹	مقدمه.....
۱۱	بیان موضوع پژوهش:.....
۱۳	ضرورت و اهمیت پژوهش.....
۱۴	- جامعه ونمونه آماری.....
۱۴	-جامعه آماری.....
۱۵	-نمونه آماری.....
۱۶	متغیر های پژوهش.....
۱۶	ابزار و روش های جمع آوری اطلاعات.....
۱۷	روش جمع آوری اطلاعات.....
۱۷	روش های آماری پژوهش.....
۱۸	اهداف پژوهش.....
۱۸	-هدف کلی.....
۱۸	-سوال های پژوهش.....
۲۱	فصل دوم.....
۲۱	مبانی نظری پژوهش.....
۲۲	ورزش تعلیم و تربیتی (پرورشی).....
۲۳	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، تربیت بدنی و ورزش پرورشی.....
۲۳	مشارکت.....
۲۴	فرهنگ مشارکت.....
۲۵	فلسفه مشارکت:.....
۲۵	انواع مشارکت در آموزش و پرورش.....
۲۶	اهمیت مشارکت والدین و نقش آن در مدارس.....
۲۷	اجتماعی شدن و مشارکت جویی در برنامه های تربیت بدنی و ورزش مدارس.....
۲۸	معنی لغوی تربیت بدنی و ورزش.....
۲۹	در ادبیات آلمان، واژه معنی لغوی تربیت بدنی و ورزش:.....
۲۹	ماهیت و ویژگی های تربیت بدنی و ورزش.....

- ۳۰..... اهداف عمده تربیت بدنی و ورزش در تاریخ بشریت
- ۳۱..... به طور کلی اهداف تربیت بدنی و ورزش را می توان در چهار دسته زیر خلاصه نمود:
- ۳۱..... نقش تربیت بدنی و ورزش در ابعاد مختلف جامعه
- ۳۱..... - نقش تربیت بدنی و ورزش در سلامت جوامع انسانی
- ۳۳..... آثار اجتماعی تربیت بدنی و ورزش
- ۳۴..... نقش ورزش و فعالیت های بدنی در اقتصاد جوامع
- ۳۶..... بررسی آموزش تربیت بدنی در مدارس کشور های منتخب
- ۳۶..... - ایران
- ۳۷..... درس تربیت بدنی در مدارس ایران
- ۳۸..... استانداردهای برنامه درسی تربیت بدنی در ایران
- ۳۸..... برنامه درسی و اهداف تربیت بدنی در مدارس ایران
- ۳۸..... - الف) آگاهی های مورد نیاز مبانی نظری:
- ۳۹..... اهداف تربیت بدنی
- ۴۰..... - چین
- ۴۱..... اهداف و برنامه های درس تربیت بدنی در چین
- ۴۲..... - جمهوری کره
- ۴۲..... - آفریقای جنوبی
- ۴۲..... سیاست های آموزشی
- ۴۳..... طرح های آموزشی
- ۴۳..... ساختار آموزشی
- ۴۴..... دوره آموزش تکمیلی، شامل سه مسیر متفاوت به شرح زیر میباشد:
- ۴۵..... - استرالیا
- ۴۶..... برنامه های درس تربیت بدنی در استرالیا
- ۴۷..... - آلمان
- ۴۹..... - انگلستان
- ۵۰..... - ایالات متحده آمریکا
- ۵۰..... راهبردهای آموزش درس تربیت بدنی مدارس آمریکا
- ۵۰..... استانداردهای برنامه درسی تربیت بدنی در ایالات متحده آمریکا
- ۵۱..... - ایالت کارولینا
- ۵۱..... - ایالت نیومکزیکو
- ۵۲..... - ایالت داکوتای جنوبی

- ۵۲..... برنامه درس تربیت بدنی در ایالات متحده
- ۵۳..... راهبردهای ارزشیابی درس تربیت بدنی در ایالات متحده آمریکا
- ۵۴..... -کانادا
- ۵۵..... گرایش ها و حوزه های مفهومی تحت پوشش درس تربیت بدنی در کانادا
- ۵۵..... راهبردهای ارزشیابی درس تربیت بدنی در مدارس کانادا
- ۵۶..... برنامه درس تربیت بدنی در مدارس کانادا
- ۵۷..... بخش دوم: پیشینه پژوهش
- ۵۷..... الف : پژوهش های انجام شده در داخل کشور
- ۶۴..... ب : پژوهش های انجام شده در خارج از کشور
- ۶۷..... فصل سوم
- ۶۷..... یافته های پژوهش، بحث و نتیجه گیری
- ۶۸..... پاسخ پرسش های پژوهشی :
- ۷۵..... بررسی دیدگاه های والدین و متخصصان تربیت بدنی در خصوص مشارکت والدین
- ۷۶..... الف - مشخصات فردی گروه های مورد مطالعه:
- ۸۰..... ب- سؤالات مشترک والدین و متخصصین
- ۱۰۵..... الگوی عملیاتی توسعه مشارکت والدین در ورزش تعلیم و تربیتی (پرورسی)
- ۱۰۵..... -الف: توسعه فرهنگی
- ۱۰۶..... توسعه نیروی انسانی
- ۱۰۷..... -توسعه اجتماعی:
- ۱۰۸..... -توسعه اقتصادی: