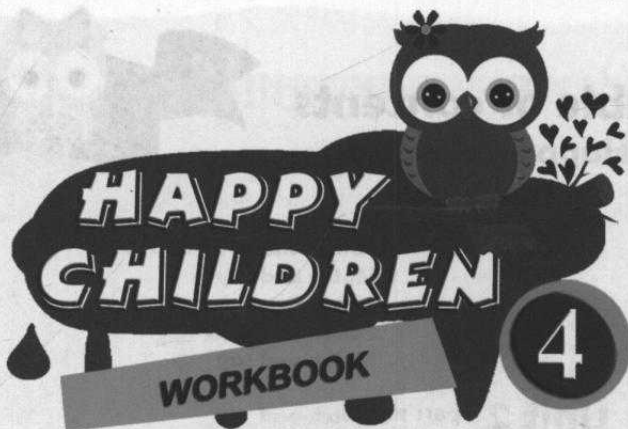




م. باهاری، فاطمه، ۱۳۵۹ -	م. باهاری، فاطمه، ۱۳۵۹ -
Bahari, Fatemeh	Bahari, Fatemeh
Happy Children 4 : Workbook/written by Fateme Bahari,Najmeh Nickbakht	Happy Children 4 : Workbook/written by Fateme Bahari,Najmeh Nickbakht
چران : جنگل، جاودانه، ۱۳۹۸ = ۲۰۱۹ م.	چران : جنگل، جاودانه، ۱۳۹۸ = ۲۰۱۹ م.
۴۰ ص: مصور (رنگی)، ۱۴/۵×۲۱/۵ م.م. + یک لوح فشرده.	۴۰ ص: مصور (رنگی)، ۱۴/۵×۲۱/۵ م.م. + یک لوح فشرده.
978-622-238-000-0	978-622-238-000-0
وضعیت فهرست نویسی	وضعیت فهرست نویسی
یادداشت	یادداشت
یادداشت	یادداشت
آوانویسی عنوان	آوانویسی عنوان
موضوع	موضوع
موضوع	موضوع
موضوع	موضوع
موضوع	موضوع
شناسه افزوده	شناسه افزوده
شناسه افزوده	شناسه افزوده
رده بندی دیویی	رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی	شماره کتابشناسی ملی

چراغ

Happy Children 4 : Workbook	عنوان کتاب
نجمه نیکبخت، فاطمه بهاری	مولف
انتشارات جنگل، جاودانه	ناشر
عرفان شیرخانی	ناظر فنی
۱۳۹۸، اول	نوبت، سال چاپ
۹۷۸-۶۲۲-۲۳۸-۰۲۲-۹	شابک
۱۰۰۰، رقعی	قطع، تیراژ
۹،۰۰۰ تومان	قیمت

Email : Hezarehdanesh @ yahoo.com ایمیل مولف:

حق چاپ برای نویسنده محفوظ است

Table of contents

Happy children 4

Workbook



	part a: Follow the path and say	1
	Match and say	2
	part b: Match	3
	part c: Follow the path	4
	part d: Match and say	5
Unit 2	part a: Match and say	6
	Follow the path and say	7
	part b: Match and say	8
	part c: Count and match	9
	part d: Circle the pictures with	10
	the same start letter	
Unit 3	part a: Circle five differences	11
	Match and say	12
	part b: Follow the path and say	13
	part c: Circle and write	14
	part d: Match	15
Unit 4	part a: Match	16
	Count by number	17
	part b: Follow the path	18
	part c: Circle and write	19
	part d: Which are the same?	20
Unit 5	part a: Circle	21
	Trace the colors that you like	22
	part b: Match and say	23
	part c: Circle and write	24
	part d: Match and say	25
Unit 6	part a: Find and match	26
	Odd one out	27
	part b: Follow the path	28
	part c: Circle	29
	part d: Which are different?	30
Unit 7	part a: Color	31
	Match the small letters	32
	part b: Follow the path	33
	part c: Circle	34
	part d: Which are the same?	35
	Have fun	