
تفاوت رادر کودکان ببینیم

سعید جهانشاهی

www.ketab.ir

جهانشاهی، سید علی، ۱۲۸۵	:	سرشناسه
تفاوت را در کودکان بیندیشید. مهد جهانشاهی.	:	عنوان و نام پدیدآور
تهران: پرتوک، ۱۳۹۷.	:	مشخصات نشر
۱۴۲ ص.	:	مشخصات ظاهری
۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۲-۳۷-۷	:	شابک
فیبا	:	وضعیت فهرست‌نویسی
کتابنامه: ص ۱۴۱.	:	یادداشت
تفاوت‌های فردی در کودکان.	:	موضوع
۱۳۹۷ ج ۹/ت ۷۲۳/ BF	:	رده‌بندی کنگره
۱۵۵/۴۱۸	:	رده‌بندی دیویی
۵۱۸۱۱۹۸	:	شماره کتابشناسی ملی



مؤلفان را در کودکان ببینیم

سید شاهانی

نوبت سال چاپ: اول، ۱۳۹۸

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۳۷-۷

صفحه‌آرایی و طراحی جلد: سید شاهانی

چاپ و صحافی: سورنا

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مرکز پخش: میدان انقلاب - خیابان وحید نظری، پلاک ۱۵۰، واحد ۱

تلفن تماس: ۰۹۱۰۱۴۴۲۰۵۹ - ۶۶۹۶۸۶۱۴

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۱	تاریخچه تفاوت‌ها و مرد
۱۳	تفاوت کودکان در دستان و دستان دبستانی
۱۳	چه چیزی کودکان را از یکدیگر متمایز می‌سازد؟
۱۴	چه عاملی ترکیب ویژه این خصوصیات را باعث می‌شود؟
۱۴	آهنگ رشد کودکان متفاوت است
۱۵	آهنگ رشد دختران تندتر از پسران است (تفاوت در جنسیت)
۲۰	عامل یادگیری کودکان چیست؟
۲۲	یادگیری از طریق خواستن
۲۳	نیازهای کودک نوآموز چیست؟
۲۶	یادگیری از راه عمل و بازی
۱	۱. فوران فعالیت
۲۹	۲. تکرار و تمرین یک مهارت
۳۰	۳. رونویسی
۳۱	۴. ابتکار یا تغییر اجرا
۳۱	۵. حل معماهایی که نیاز به فرق‌گذاری بین شکل‌ها دارد
۳۱	۶. تماشای کتاب

- ۳۲..... یادگیری از طریق توجه
- ۳۸..... زبان حیات
- ۳۹..... مشاوره ژنتیک
- ۴۱..... آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی
- ۴۲..... طبقه بندی کودکان کم هوش طبق درجه کم هوشی
- ۴۶..... سبب شناسی عقب ماندگی ذهنی
- ۴۷..... شناسایی و تشخیص کودکان عقب مانده ذهنی
- ۴۸..... مبانی سازماندهی کلاس ویژه
- ۵۱..... کلاس های پیش از مدرسه کودکان عقب مانده ذهنی
- ۵۲..... اهداف کلاس های پیش از مدرسه کودکان عقب مانده ذهنی
- ۵۲..... کلاس ابتدایی کودکان عقب مانده ذهنی
- ۵۳..... اهداف و مقاصد کلاس ابتدایی کودکان عقب مانده ذهنی
- ۵۴..... بهداشت روانی
- ۵۴..... عادات بهداشت و ایمنی
- ۵۶..... آموزش والدین
- ۵۷..... شرکت در امور اجتماعی و سازگاری
- ۵۸..... رشد زبان
- ۶۰..... تفکر مقداری یا کمی
- ۶۱..... فرایندهای فکری والتر
- ۶۱..... توانایی های حرکتی و عضلانی
- ۶۲..... تقویت تکلم
- ۶۲..... طرز برخورد و عادات
- ۶۴..... سازگاری اجتماعی کودکان عقب مانده ذهنی

- تعریف دانش آموزان دیرآموز (مرزی)..... ۶۴
- جایگاه دانش آموزان دیرآموز در نظام آموزشی..... ۶۶
- اهداف تلفیق..... ۶۷
- اصول کلی آموزش دانش آموزان دیرآموز..... ۶۸
- مراحل اجرا و شناسایی دانش آموزان تلفیقی..... ۶۹
- اهمیت و ضرورت طرح سنجش..... ۷۰
- اهداف طرح سنجش..... ۷۲
- کلیدواژه‌ها: تعریف آن‌ها..... ۷۳
- مراحل اجرای آموزش در سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی در پایگاه‌های
مجری طرح..... ۷۵
- الگوی شناسایی..... ۷۹
- جدول توزیع فراوانی نوآموزان ۱۰ و ۱۱ به استان به تفکیک استان (سنجش ۷۹) ... ۸۱
- توزیع فراوانی کودکان بر حسب شغل پدر..... ۸۳
- توزیع فراوانی کودکان بر حسب سواد پدر..... ۸۴
- توزیع فراوانی کودکان بر حسب شغل مادر..... ۸۵
- توزیع فراوانی کودکان بر حسب سواد مادر..... ۸۶
- جدول توزیع کودکان بر حسب تعداد خواهر و برادر به تفکیک استان (سنجش ۷۹)..... ۸۷
- جدول توزیع کودکان بر حسب ترتیب تولد در استان‌های کشور (سنجش ۷۹)..... ۹۰
- جدول توزیع فراوانی کودکان بر حسب سابقه استفاده از مهدکودک به تفکیک استان
(سنجش ۷۹)..... ۹۳
- جدول توزیع کودکان بر حسب وضعیت بیمه درمانی به تفکیک استان (سنجش ۷۹) .. ۹۵
- جدول توزیع وضعیت ستون فقرات کودکان به تفکیک استان (سنجش ۷۹)..... ۹۷
- جدول توزیع وضعیت کمبودهای تغذیه‌ای به تفکیک استان (سنجش ۷۹)..... ۹۹

جدول رتبه استانی بر حسب میانگین وزن کودکان شش ساله (سنجش ۷۹).....	۱۰۲
جدول رتبه استانی بر حسب میانگین قد کودکان شش ساله (سنجش ۷۹).....	۱۰۴
نتیجه ارزیابی اولیه آمادگی تحصیلی.....	۱۰۶
جدول نتایج ارزیابی اولیه آمادگی تحصیلی به تفکیک استان (سنجش ۷۹).....	۱۰۷
نتایج ارزیابی تخصصی آمادگی تحصیلی.....	۱۱۱
بررسی رابطه بین سواد مادر با تعداد فرزندان.....	۱۱۲
بررسی رابطه بین سواد پدر با تعداد فرزندان.....	۱۱۳
بررسی رابطه بین نمره آزمون آمادگی تحصیلی کودک و شغل پدر.....	۱۱۵
بررسی رابطه بین نمره آزمون آمادگی تحصیلی کودک و سواد پدر.....	۱۱۶
بررسی رابطه بین نمره آزمون آمادگی تحصیلی کودک و شغل مادر.....	۱۱۷
بررسی رابطه بین نمره آزمون آمادگی تحصیلی کودک و سواد مادر.....	۱۱۸
بررسی رابطه بین نمره آزمون مادری تحصیلی کودک و رتبه تولد.....	۱۱۹
بررسی رابطه بین نمره آزمون آمادگی تحصیلی با تعداد خواهر و برادر.....	۱۲۰
بررسی رابطه بین نمره آزمون آمادگی تحصیلی با سابقه استفاده از مهدکودک.....	۱۲۱
بررسی جداول آماری سال‌های تحصیلی ۹۵-۹۶ و ۹۶-۹۵ تهران.....	۱۲۸
کار در مهد و آمادگی.....	۱۳۴
قسمت‌های داخلی مهد و آمادگی.....	۱۳۴
دسته‌بندی کودکان.....	۱۳۵
ساعات پذیرایی از نوآموزان.....	۱۳۵
آغاز یک روز کاری در پیش‌دبستان.....	۱۳۵
کارکنان.....	۱۳۷
نحوه ثبت‌نام و اداره مهد و آمادگی در ایران.....	۱۳۹
منابع.....	۱۴۱

به نام آن خالق که انیس شب‌های تیره و تار و همدم روزهای تنهایی و بی‌قراری را دانند، هر چه اندیشند و خوانند و هر چه بنگارند.

به نام آن خدا که بنیش فکر را در شیارهای باریک و تنگ مغز بنگرد و عواطف مبهم قلب را بر صفحه لوح با نیش قلم بنگارد.

﴿اللهم انک آنس الانس، باو انک و اخضر هم للمتوکلین علیک﴾.

وجود تفاوت بین انسان‌ها اعم از رنگ و بزرگسال از ابتدای خلقت و آفرینش انسان بوده و خواهد بود که بیشتر، تفاوت را در استعداد و هوش و ذکاوت و یا بعضاً در ساختمان فیزیکی آن‌ها اعم از رنگ مو و پوست و شکل ظاهری و زبان و غیره می‌توان مشاهده کرد. جامعه انسانی از ابتدای خلقت تاکنون برحسب همان تفاوت‌های فردی و گروهی شکل‌های مختلف به خود گرفته است و گه‌گاه شاید بسیاری از جزر و مد‌ها، تمدن بشری را بتوان در همین تفاوت‌های فردی جست‌وجو کرد.

تفاوت‌های فردی می‌تواند ما را در حل بسیاری از دشواری‌های یاددهی و یادگیری یاری دهد. زیرا با قبول اینکه انسان‌ها از نظر توانایی‌های ذاتی و اکتسابی متفاوتند و همین امر سبب تفاوت در نگرش‌ها و علائق آن‌ها

می‌شود و سبب ترقی جوامع گوناگون می‌گردد زیرا نیازهای گوناگون جوامع بشری در همین تفاوت اندیشه و استعداد های افراد مرتفع می‌گردد. چنان که رسول گرامی اسلام (ﷺ) می‌فرمایند انسان‌ها در خلقت و استعداد مانند طلا و نقره می‌باشند.

تشبیه زیبای رسول گرامی اسلام (ﷺ) از استعدادهای انسان‌ها به طلا و نقره بیشتر از این‌روست که همیشه طلا و انسان‌های طلایی به نهب می‌تواند جوابگوی نیازهای بشری باشند بلکه استعدادهای نقره‌ای نیز باید باشند. بدان با آنان کامل شدن جوامع انسانی را رقم زد. لهذا در این راستا ما متذکر می‌شویم که باید به ذکر تفاوت‌های کودکان بپردازیم و سپس عامل یادگیری کودکان را توضیح دهیم. در هر صورت هنگامی که کودکان به دنیا می‌آیند والدین آن‌ها با واکتیت یک آموزش را پذیرفته و در تعلیم و تربیت آن‌ها حداکثر کوشش خود را به عمل آورده و به این مساله آگاهی داشته باشند. در این کتاب سعی شده است آموزش و پرورش را با توجه به تفاوت‌های فردی مورد بررسی قرار داده و از زوایای دیگر به این مهم پرداخته شود که امیدوارم مقبول اولیاء عزیز و علما و معلمان گرامی واقع شود.

باتشکر

سعید جهانشاهی