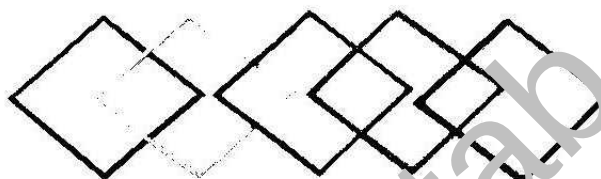


روش‌های فرزند پروری

خلاقیت و هیجان



مؤلفان:

علیرضا بابائی فرد

میلاد زارعی

مرضیه رازقی



سرشناسه : بابائی فرد، علیرضا، ۱۳۷۲ -

عنوان و نام پدیدآور : روش‌های فرزندپروری، خلاقیت و هیجان/مولفان علیرضا بابائی فرد، میلاد زارعی، مرضیه رازقی.

مشخصات نشر : تهران: برتر اندیشان، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۳۰ ص.

شابک : ۱۸۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۷۸-۰۵-۸

وضعیت فهرس نویسی : فیفا

یادداشت : ۱۱۷ - ۱۲۷.

موضوع : کودکان - پرستاری - نونه پژوهی

موضوع : Child rearing - Case studies

شناسه افزوده : زارعی، میلاد، ۱۳۷۱ -

شناسه افزوده : رازقی، مرضیه، ۱۱۰۱ -

رده بندی کنگره : ۷۶۹HQ / ب۲/ ۱۳۰۷

رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱

شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۸۴۲۸۶

روش‌های فرزند پروری، خلاقیت و هیجان

مؤلفان: علیرضا بابائی فرد، میلاد زارعی، مرضیه رازقی

ناشر: انتشارات برتر اندیشان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۷۸-۰۵-۸

ویراستار : شیدا فغانی

صفحه‌آرا: الهام مراد ثمرین

طراحی جلد: اصغر جوزی پور

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: تابستان ۱۳۹۷

قیمت: ۱۸۰۰۰۰ ریال



کتاب حاضر باهدف بررسی رابطه بین سبک‌های فرزند پروری با خلاقیت هیجانی و هیجانات تحصیلی (مثبت و منفی) تألیف شده است.

در این راستا یک جامعه آماری که شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع راهنمایی منطقه ۱۵ شهر تهران با حجم نمونه تعداد ۲۷۰ دانش آموز پسر دوره مقطع راهنمایی با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند.

همچنین از برارهای پرسشنامه‌ی سبک‌های فرزند پروری با مربند (۱۹۷۸)، خلاقیت هیجانی آوریل ۹۹۹، و هیجانات تحصیلی (مثبت و منفی) پکران، گونتز و فرینز ۲۰۰۵ استفاده شد. تجزیه تحلیل داده‌ها از روش آماری توصیفی (شاخص‌های گرایش مرکزی، فراوانی و درصد) و استنباطی (آزمون آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام‌به‌گام) استفاده شده است.

یافته‌ها نشان می‌دهد که:

۱. بین سبک فرزند پروری مستبدانه با خلاقیت هیجانی رابطه منفی و معنادار است.
 ۲. بین سبک‌های فرزند پروری مقتدرانه و سهل گیرانه با خلاقیت هیجانی رابطه مثبت و معنادار است.
 ۳. بین سبک فرزند پروری مستبدانه با هیجانات تحصیلی مثبت رابطه مثبت و معنادار است.
 ۴. بین سبک فرزند پروری مقتدرانه با هیجانات تحصیلی منفی رابطه منفی و معنادار است.
 ۵. بین سبک فرزند پروری سهل گیرانه و هیجانات تحصیلی منفی و مثبت رابطه معنادار نیست.
 ۶. بین سبک فرزند پروری مستبدانه با هیجانات تحصیلی مثبت رابطه منفی و معنادار است.
 ۷. بین سبک فرزند پروری مقتدرانه با هیجانات تحصیلی مثبت رابطه مثبت و معنادار است.
- بنابراین از آنجایی که عواطف و خلاقیت بر یادگیری و پیشرفت دانش آموزان اهمیت بسزایی دارد، آموزش والدین درباره شیوه‌های تربیتی نوجوانان می‌تواند باعث موفقیت آنان شود.

فصل اول: کلیات

۱۳	 مقدمه
۱۹	 بیان مسئله
۲۳	 اهمیت ضرورتها
۲۵	 اهداف مورد بررسی
۲۶	 فرضیات
۲۷	 تعاریف نظری و عملی
۲۷	 سبک‌های فرزند پروری
۲۸	 خلاقیت هیجانی
۲۸	 هیجانات تحصیلی

فصل دوم: هیجانات و پیشینه‌ها

۴۱	 هیجان
۴۵	 تعریف هیجانات تحصیلی
۴۶	 هیجانات مثبت و منفی
۴۸	 هیجانات نتایج گذشته
۴۹	 هیجانات نتایج آینده
۵۰	 الگوی هیجانات تحصیلی
۵۰	 نظریه کنترل ارزش
۵۱	 الگوی شناختی - اجتماعی
۵۲	 الگوی اسنادی
۵۴	 بافت فرهنگی - اجتماعی، جنسیت و هیجانات تحصیلی
۵۵	 خلاقیت
۵۶	 مبنای زیستی خلاقیت و هیجان

۵۷	 مختصری از زمینه تاریخی
۵۸	 مفهوم خلاقیت هیجانی
۶۲	 هوش هیجانی و خلاقیت هیجانی
۶۴	 فرزند پروری
۶۶	 پیشینه‌ی مطالعه زمینه فرزند پروری
۶۸	 دیدگاه‌های نظری در مورد پیوند خانوادگی
۶۸	 شیوه‌های فرزند پروری
۶۹	 نظریه‌های شیوه‌های فرزند پروری
۶۹	 نظریه ریکسون
۷۰	 نظریه آدلر
۷۲	 الگوی شفر
۷۳	 نظریه ویترباتم
۷۳	 نظریه بامریند
۷۶	 وضعیت اجتماعی اقتصادی و رشد کودک
	پژوهش‌های انجام‌شده (داخلی، خارجی) در ارتباط سبک فرزند پروری با هیجانات
۷۷	 تحصیلی
	پژوهش‌های انجام‌شده (داخلی، خارجی) در ارتباط سبک فرزند پروری با خلاقیت
۷۸	 هیجانی
۸۱	 نتیجه‌گیری کلی

فصل سوم: روش‌شناسی

۸۵	 مقدمه
۸۵	 ابزارها
۸۵	 پرسشنامه هیجانات تحصیلی دانش‌آموز (AEG)
۸۶	 پایایی
۸۷	 پرسشنامه فرزند پروری
۸۷	 پایایی و اعتبار آزمون
۸۸	 پرسشنامه خلاقیت هیجانی

۸۸	پایایی و اعتبار آزمون
۸۸	روش اجرا
۸۹	روش تحلیل یافته
۹۰	مفروضات رگرسیون

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها

۹۳	آمار توصیفی
۹۶	آمار استنباطی
۱۰۵	یافته‌های جانبی

فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

۱۰۹	بحث و نتیجه‌گیری فرض
۱۱۱	فرضیات فرعی
۱۱۷	محدودیت‌ها
۱۱۷	پیشنهادهای
۱۱۸	پیشنهادهای کاربردی
۱۱۸	پیشنهادهای پژوهشی
۱۱۹	منابع
۱۱۹	منابع فارسی
۱۲۵	منابع لاتین