

کتابخانه طلایی

آیاری عمومی

بر اساس کتاب:

دکتر فرید اجلالی

تهیه و تنظیم:

شیرویه محمدی فارسانی

سرشناسه: محمدی فارسانی، شیرویه، ۱۳۴۸-
عنوان و نام پدیدآور: گنجینه طلایی آبیاری عمومی براساس کتاب دکتر فرید اجلائی / تهیه و تنظیم شیرویه
محمدی فارسانی.

مشخصات نشر: اصفهان، پیام دانشگاهی، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری: ۳۵۰ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۶-۰۸۹-۸

وضعیت فهرست‌آوری: فیبا
یادداشت: کتاب حاضر براساس کتاب "آبیاری عمومی (رشته اقتصاد کشاورزی)" از فرید اجلائی از انتشارات
دانشگاه پیام نور است.
عنوان دیگر: آبیاری عمومی (رشته اقتصاد کشاورزی)

موضوع: آبیاری - آموزش برنامه‌ای
موضوع: آبیاری -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع: آبیاری -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
شناسه افزوده: اجلائی، فرید / آبیاری عمومی. (رشته اقتصاد کشاورزی)
شناسه افزوده: دانشگاه پیام نور
رده بندی کنگره: ۳۹۰ ۲۷۲۲۲۷ الف ۵۶۱۳
رده بندی دیویی: ۶۳۱/۵۸۷
شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۶۰۰۳۰

آدرس: اصفهان - میدان قدس - مجتمع تجاری هاتل نشر و بخش پیام دانشگاهی
تلفن: ۰۳۱۱-۴۳۳۶۳۵۰-۵۶

آدرس سایت: www.pnu-pub.com

عنوان کتاب: گنجینه ی طلایی آبیاری عمومی

ناشر: پیام دانشگاهی

مؤلف: شیرویه محمدی فارسانی

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول شهریار ۱۳۹۰

لیتوگرافی: نگارستان هنر

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۶-۰۸۹-۸

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-216-089-8

کلیه حقوق اثر محفوظ و متعلق به کتابفروشی همشهری می‌باشد. (انتشارات پیام دانشگاهی)

نمایی کلی از کتاب ۶

فصل اول: منابع و ذخایر آب آبیاری

درخت حافظه.....	۸
خلاصه درس و پرسش‌های تألیفی.....	۹
تمرینات.....	۴۰
پرسش‌های امتحانی چهارگزینه‌ای.....	۴۵
پرسش‌های امتحانی تشریحی.....	۵۴
نکات کلیدی.....	۵۵

فصل دوم: روش‌های انتقال و اندازه‌گیری آب

درخت حافظه.....	۵۸
خلاصه درس و پرسش‌های تألیفی.....	۵۹
تمرینات.....	۹۱
پرسش‌های امتحانی چهارگزینه‌ای.....	۱۰۴
پرسش‌های امتحانی تشریحی.....	۱۱۱
نکات کلیدی.....	۱۱۳

فصل سوم: روابط آب، خاک و گیاه

درخت حافظه.....	۱۱۶
خلاصه درس و پرسش‌های تألیفی.....	۱۱۷
تمرینات.....	۱۵۱
پرسش‌های امتحانی چهارگزینه‌ای.....	۱۶۸
پرسش‌های امتحانی تشریحی.....	۱۸۱
نکات کلیدی.....	۱۸۳

فصل چهارم: نیاز آبی گیاهان

درخت حافظه.....	۱۸۶
خلاصه درس و پرسش‌های تألیفی.....	۱۸۷
تمرینات.....	۲۲۲

فهرست مطالب

شماره صفحه	عنوان
۲۳۳	پرسش‌های امتحانی چهارگزینه‌ای
۲۳۹	پرسش‌های امتحانی تشریحی
۲۴۱	نکات کلیدی
فصل پنجم: روش‌های آبیاری	
۲۴۴	درخت حافظه
۲۴۵	خلاصه درس و پرسش‌های تألیفی
۲۶۶	پرسش‌های امتحانی چهارگزینه‌ای
۲۷۳	پرسش‌های امتحانی تشریحی
۲۷۵	نکات کلیدی
فصل ششم: رانده‌مان‌ها در آبیاری	
۲۷۸	درخت حافظه
۲۷۹	خلاصه درس و پرسش‌های تألیفی
۲۹۱	تمرینات
۲۹۸	پرسش‌های امتحانی چهارگزینه‌ای
۳۰۰	پرسش‌های امتحانی تشریحی
۳۰۳	نکات کلیدی
۳۰۵	پرسش‌های امتحانی سال‌های گذشته

پیش گفتار

با توجه به اینکه حضور دانشجویان دانشگاه پیام نور اجباری نیست. (به ویژه در دروس نظری) و تعدادی از آنها به واسطه مشکلات شغلی و زندگی امکان استفاده از کلاس‌های رفع اشکال را ندارند و پراکندگی مراکز و واحدهای دانشگاه در دورافتاده‌ترین نقاط کشور و سختی دسترسی به اساتید مرتبط با درس آبیاری عمومی، همچنین کتاب محوری بودن آموزش در دانشگاه پیام نور و طرح سؤال از منبع اعلام شده برای درس آبیاری عمومی (طرح تجمیع) و آبیاری و اقلیم‌شناسی (طرح سنتی) بنا به پیشنهاد ناشر محترم توافق شد تا گنجینه‌ای با ذکر خلاصه درسی طبق سرفصل درسی که با همین عنوان در برنامه تحصیلی دانشجویان دانشکده مهندسی کشاورزی گنجانده شده، با محوریت مطابقت کتاب آبیاری عمومی تألیف جناب آقای دکتر فرید اجلالی ارائه گردد تا ضمن پاسخ به پرسش‌های مرتبط و تألیف پرسش‌های جدید و پاسخ به پرسش‌های آزمونهای گذشته دانشگاه پیام نور این امکان فراهم شود که دانشجویان پس از سعی و تلاش زیاد برای مقایسه پاسخ بدست آمده با پاسخ صحیح از این منبع بهره گیرند (توصیه موکد این است که سعی شود پاسخ پرسش‌ها پس از حل توسط دانشجو با پاسخ این منبع مقایسه شود) در نمونه سؤالات آزمون‌های پایان نیم‌سال تحصیلی دانشگاه پیام نور، در پایان صورت سؤال، نیم‌سال و سال تحصیلی آزمون (در صورتی که سؤال مربوط به آزمون درس آبیاری عمومی بوده است) قید نشده است. منظور آزمون درس آبیاری عمومی ۲ واحدی است، اما سؤالات مربوط به آزمون دانشگاه برای درس آبیاری و اقلیم‌شناسی قید شده است. و بعضی پرسش‌های آزمون‌های پایان نیم‌سال تحصیلی که عیناً تکرار شده است، در هر تعداد آزمون، در پایان پرسش نیم‌سال‌هایی که آن پرسش آمده قید شده است و در صورتی که پرسش در آزمون‌های دیگر با تغییر صورت پرسش یا تغییر حداقل یکی از چهار گزینه مواجه بوده پرسش به صورت مجزا آورده شده است.

هر چند این قیاس مع الفارق است اما همانند استاد ارجمند و گرانمایه جناب آقای دکتر امین علیزاده «همیشه بر این عقیده بوده‌ام که اگر کسی بخواهد مطلبی را خوب بیاموزد بهترین وسیله معلمی و آموزش دادن آن مطلب به دیگران است، زیرا با آموزش به دیگران می‌توان آن مطلب را به خوبی آموخت. لذا اندک بضاعت علمی خود در این درس را مدیون تمام « دانشجویانی می‌دانم که به آنها درسی داده‌ام و این کتاب را به همه آن عزیزان تقدیم می‌کنم»

این مجموعه عاری از خطا و اشتباه نبوده و امید است که با استفاده از پیشنهادات شما اساتید گرامی و دانشجویان عزیز در چاپ‌های بعدی نواقص جبران شود. در پایان لازم است از مسئولان و همکاری کارکنان انتشارات پیام دانشگاهی برای انجام امور حروف چینی و صفحه‌آرایی و انتشار کتاب سپاسگذاری نمایم.

شیرویه محمدی فارسانی

عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور

فایده های از کتاب

