

رویکردی نو به آموزش غیر حضوری

دکتر اباض خراسانی

مها سیفی حسین آبادی

www.ketabo.ir

خراسانی، اباصلت، ۱۳۵۳

رویگردی نو به آموزش غیرحضوری / اباصلت خراسانی، مهسا سیفی حسین آبادی.

تهران: مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، ۱۳۹۷.

۳۰۵ ص.

978-600-173-172-3

فدپا

کتابنامه: ص. ۲۸۹-۳۰۵

آموزش از راه دور

Distance education

آموزش به کمک کامپیوتر

Computer-assisted instruction

آموزش بر پایه وب

Web-based instruction

تکنولوژی آموزشی

Educational technology

سیفی حسین آبادی، مهسا، ۱۳۶۸-

Seyfi Hossinabadi, Mahsa

مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران

LC۵۸۰/خ۹

۱۳۹۷

۳۷۱/۳۵

۵۵۰۹۲۱۸

انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران

رویکردی نو به آموزش غیرحضوری

مؤلفان: اباصلت خراسانی - مهسا سیفی حسین آبادی

سال چاپ: ۱۳۹۷

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صفافی: چاپ نقش

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

ISBN : 978-600-173-172-3

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۷۳-۱۷۲-۳

پیش:

انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران

تهران- خیابان ایرانشهر شمالی - شماره ۲۳۳

تلفن: ۸۸۳۰۰۹۷۳ و ۸۸۳۱۰۱۱۳-۲۰ نمابر: ۸۸۳۰۱۲۶۵

حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است.

فهرست مطالب

۱۳	فصل ۱: آموزش
۱۵	آموزش بزرگسالان
۱۶	ویژگی‌های آموزش بزرگسالان
۱۸	انواع یادگیری بزرگسالان
۱۸	آموزش سازمانی
۲۰	مزایای آموزش سازمانی
۲۳	اصول آموزش سازمان
۲۵	فرآیند آموزش سازمانی
۳۲	انواع آموزش‌های سازمانی
۳۶	روش‌های آموزش در سازمان
۴۶	مسائل و مشکلات برگزاری آموزش کارکنان
۴۸	راه‌حل چیست؟
۵۵	فصل ۲: آموزش غیر حضوری
۶۰	محیط یادگیری الکترونیکی
۶۴	زیرساخت‌های ضروری
۷۰	طراحی برنامه
۷۸	محتوای آموزش
۹۴	فراگیران
۹۶	مدرسان
۹۹	عناصر دوره آنلاین

فصل ۳: انواع آموزش غیر حضوری ۱۲۱

آموزش و یادگیری از راه دور ۱۲۴

یادگیری و آموزش الکترونیکی ۱۳۳

یادگیری سیار ۱۴۱

رابطه میان یادگیری از راه دور، یادگیری الکترونیکی و یادگیری سیار ۱۴۷

فصل ۴: رسانه‌های آموزش غیر حضوری ۱۵۱

رسانه آموزشی ۱۵۳

انتخاب رسانه‌های آموزشی ۱۹۳

بسته‌های آموزشی ۱۹۷

فصل ۵: روش‌های آموزش غیر حضوری ۲۰۱

یادگیری تلفیقی ۲۰۳

یادگیری شبکه‌ای ۲۰۳

یادگیری میکرو ۲۰۵

یادگیری ویدئویی ۲۰۶

ویدئو کنفرانس ۲۰۶

کلاس معکوس ۲۱۱

رایانش ابری ۲۱۲

شبکه‌های اجتماعی ۲۱۴

شبکه اجتماعی ادمودو ۲۱۷

آموزش مبتنی بر وینار ۲۱۸

آموزش مبتنی بر تد ۲۱۹

یادگیری همیارانه رایانه محور ۲۲۱

آموزش مبتنی بر رایانه ۲۲۲

آموزش مبتنی بر وب ۲۲۴

آموزش از طریق تلفن همراه ۲۲۹

آموزش مبتنی بر موبایل ۲۴۴

آموزش مبتنی بر بازی سازی ۲۴۹

فصل ۶: مزایا و معایب آموزش غیر حضوری ۲۵۳

اهمیت و ضرورت به کارگیری آموزش غیر حضوری برای کارکنان ۲۵۵

مزایا و فایده های آموزش غیر حضوری ۲۵۸

محدودیت ها و موانع سر راه آموزش غیر حضوری ۲۶۶

منابع ۲۸۵

مقدمه مؤلفان

هر سازمانی ممکن است از تعداد بی شماری یا حتی تعداد معدودی نیروی انسانی تشکیل شده باشد. بدیهی است این نیروی انسانی اگر تحت آموزش مناسب و به هنگام قرار گیرد، عملکرد خوبی خواهد داشت و به همان نسبت به تحقق اهداف سازمان منجر خواهد شد. بنابراین، زمانی که هر فردی در سازمان وظایف خود را به درستی انجام دهد، سازمان نیز پیشرفت خواهد کرد. لذا آموزش وسیله‌ای برای ترقی و پیشرفت سازمان به شمار می‌آید.

پیشرفت علم و فناوری موجب ایجاد ابزارها و روش‌های متفاوتی در حوزه‌های مختلف، به ویژه در حوزه آموزش شده است. بدیهی است سازمانی که قصد رقابت در جهت به روز شدن را دارد، باید این فناوری‌های نوین را به کار گیرد. چگونه می‌توان ادعا کرد که آموزش یک سازمانی خاص بسیار اثربخش است، در حالیکه هنوز به روش استاد-شاگردی برگزار می‌شود. هم‌اکنون که فناوری‌های آموزشی به فراوانی در دسترس همگان قرار داد، لازم است در برنامه‌ریزی آموزشی نیز تغییرات و نوآوری‌های جدیدی آغاز شود. بدین منظور، آموزش غیر حضوری مطرح می‌شود. آموزش فارغ از اینکه بر آموزش در چارچوب یک کلاس تأکید شود.

به جرئت می‌توان گفت این نوع آموزش شاید جزء منعطف‌ترین آموزش از نظر محتوا، زمان، مکان، ابزارهای آموزشی، تعداد فراگیران و نظیر آن باشد. در شرایطی که جستجوی اطلاعات به اندازه یک پلک زدن ممکن شده است، دور از انتظار نیست که فراگیران ترجیح دهند در منزل یا پشت میز کار خود اطلاعات کسب کنند تا اینکه اجبار داشته باشند در زمان و مکان خاصی حضور یابند. در نتیجه، بهتر است در طراحی و برگزاری دوره‌های آموزشی تجدیدنظر شود و شرایط یادگیری در هر زمان و مکان برای نیروی انسانی فراهم آید.

مجموعه‌ای که شما خواننده گرامی ذیل عنوان رویکردی نو به آموزش غیر حضوری پیش رو دارید، حاصل تلاشی است که مؤلفان این کتاب به منظور ادای وظیفه در جهت تسریع و تغییر نگرش در مورد آموزش‌های سازمانی احساس می‌کنند. در این کتاب تلاش شده مطالبی که در مورد آموزش

از راه دور، آموزش الکترونیکی و یادگیری سیار موجود است، گردآوری شود. اگرچه جمع همه دیدگاه‌ها و مطالعات انجام شده در این زمینه در این کتاب ممکن نبود، اما امید است این اثر بتواند نقش بسزایی در بسترسازی و نهادینه کردن آموزش غیرحضوری در سازمان‌ها و شرکت‌های موجود در ایران عزیزمان ایفا کند. و همچنین تلنگری برای دیگر صاحب‌نظران به منظور تکمیل این مسیر باشد.

«زکات علم در نشر آن است»

دکتر اباصلت خراسانی

مهسا سیفی حسین آبادی

www.ketab.ir