

برنامه ریزی درسی مبتنی بر آموزش الکترونیکی

دکتر فریدون آزما

استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول

اعظم بطیاری

دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

سیدرضا آل طه

دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان



نشر بیژن یورد ۱۳۹۴

سرشناسه: آزما، فریدون، ۱۳۴۸ -

عنوان و نام پدیدآور: برنامه‌ریزی درسی مبتنی بر آموزش الکترونیکی/فریدون آزما، اعظم بطیاری، سیدرضا آل طه.

مشخصات نشر: بجنورد: بیژن‌یورد، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۱۳۶ ص.

شابک: 978-600-7893-46-3

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر

موضوع: آموزش از راه دور

موضوع: برنامه‌ریزی درسی

موضوع:

شناسه انزوده: بطیاری، اعظم، ۱۳۵۸ -

شناسه افزوده: آل طه، سیدرضا، ۱۳۶۳ -

رده بندی کنگره: ۳۷۴ / ۵ / ۲۸ / ۱۰ LB

رده بندی دیویی: ۳۳۴ / ۲۱



بجنورد: خیابان طالقانی غربی، طالقانی ۴۵ و پستی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی

تلفن: ۰۹۱۵۸۸۲۴۹۹ - ۰۹۱۵۳۸۴۷۵۳۷

عنوان: برنامه‌ریزی درسی مبتنی بر آموزش الکترونیکی

نویسندگان: دکتر فریدون آزما، اعظم بطیاری، سیدرضا آل طه

ناشر: بیژن یورد

چاپ: مهتاب

ویراستار ادبی: علیرضا درستکار

طراح جلد و صفحه‌آرا: عبدالحسین آخرتی

سال و نوبت چاپ: اول پائیز ۱۳۹۴

تیراژ: ۲۵۰۰

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۳ - ۴۶ - ۷۸۹۳ - ۶۰۰ - ۹۷۸

فهرست مطالب

۱	فصل اول: برنامه ریزی درسی
۳	برنامه ریزی درسی
۳	برنامه ریزی در تعلیم و تربیت
۳	اسلام و تعام و تربیت
۵	اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت
۵	برنامه ریزی در تعلیم و تربیت
۶	برنامه ریزی درسی
۶	مفهوم برنامه ریزی درسی
۷	ویژگی های برنامه ریزی درسی
۸	عناصر برنامه ی درسی
۸	ارتباط عناصر برنامه ی درسی
۹	شرایط طراحی برنامه ی درسی
۹	ویژگی های برنامه ی درسی مطلوب
۱۰	لوازم شکل گیری برنامه ی درسی مطلوب
۱۱	نیازسنجی: اصول و روش ها
۱۱	مفهوم نیازسنجی
۱۱	مفهوم نیاز
۱۱	منابع گردآوری اطلاعات
۱۲	گردآوری اطلاعات
۱۲	پالایش اطلاعات
۱۲	طبقه بندی اطلاعات
۱۳	تبدیل اطلاعات به نیاز
۱۳	اولویت بندی نیازها
۱۳	تبدیل نیاز به هدف
۱۳	اصول نیازسنجی

۱۵	الگوهای نیازسنجی
۱۵	بیان هدف‌ها
۲۶	تعیین هدف در برنامه‌ی درسی
۲۶	مفهوم هدف و معیارهای تعیین آن
۲۷	منابع تعیین هدف
۲۸	سه خانواده‌ی نظریه‌های یادگیری
۲۹	کاربرد نظریه‌های یادگیری در برنامه‌ریزی درسی
۲۹	نتیجه‌گیری
۳۱	فصل دوم: برنامه درسی مبتنی بر نیاز آموزشی
۳۳	رابطه‌ی هدف در برنامه‌ی درسی با نیاز آموزشی
۳۳	تعیین هدف‌های یادگیری
۳۳	هدف‌های ویژه
۳۴	حیطه‌های هدف
۳۶	انتخاب محتوا و تجربیات یادگیری
۳۸	انتخاب و سازماندهی تجربیات یادگیری
۳۹	شیوه‌های سازماندهی محتوای برنامه‌ی درسی
۴۲	شیوه‌ی سازماندهی بین‌رشته‌ای در تألیف کتاب درسی
۴۲	روش‌های سازماندهی عمودی محتوا
۴۴	انتخاب روش‌های تدریس
۴۷	الگوهای تدریس
۵۳	طراحی و تولید کتاب درسی
۵۵	ارزشیابی برنامه‌ی درسی
۵۸	اجرای برنامه‌ی درسی
۶۱	فصل سوم: برنامه درسی پنهان در آموزش از راه دور
۶۳	مقدمه
۶۶	نظریه‌های برنامه درسی پنهان
۷۵	مفهوم برنامه ریزی درسی در آموزش از راه دور
۷۶	ابعاد برنامه درسی پنهان
۷۶	مولفه‌های مهم در برنامه درسی مبتنی بر آموزش مجازی

۸۴	مطالعه برنامه درسی پنهان.....
۸۸	نتیجه‌گیری.....
۸۹	فصل چهارم: آموزش و یادگیری الکترونیکی
۹۱	مقدمه.....
۹۱	بنیان های تئوری آموزش و یادگیری الکترونیکی.....
۹۳	تعاریف آموزش الکترونیکی.....
۹۵	اهداف یادگیری الکترونیکی.....
۹۵	تاریخچه آموزش الکترونیک.....
۹۶	تاریخچه آموزش الکترونیکی در جهان.....
۹۷	تاریخچه آموزش الکترونیکی در ایران.....
۹۷	مزایای یادگیری الکترونیکی.....
۹۷	چالش های یادگیری الکترونیکی.....
۹۸	گروه های برخوردار از یادگیری الکترونیکی.....
۹۸	اجزاء یادگیری الکترونیکی.....
۹۸	مزایا و چالش های یادگیری الکترونیکی.....
۱۰۲	طراحی محتوای یادگیری الکترونیکی.....
۱۰۳	مکاتب موثر در یادگیری و آموزش الکترونیکی.....
۱۰۵	پیشنهادهای رویکرد رفتارگرایی برای طراحی آموزش الکترونیکی.....
۱۰۵	پیشنهادهای رویکرد شناختی در طراحی آموزش الکترونیک.....
۱۰۷	رویکرد ساختن گرایی.....
۱۰۷	پیشنهادهای رویکرد ساختن گرایی در طراحی آموزش الکترونیکی.....
۱۰۸	ویژگی های یادگیری در محیط الکترونیکی.....
۱۰۹	یادگیری محوری.....
۱۱۰	دانش محوری.....
۱۱۰	ارزیابی محوری.....
۱۱۱	جامعه محوری.....
۱۱۲	الگوی برای یادگیری الکترونیکی.....
۱۱۳	مقایسه رویکردهای سنتی و الکترونیکی در آموزش.....
۱۱۳	یادگیرنده در دو نظام آموزش سنتی و الکترونیکی.....

۱۱۴.....	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی.....
۱۱۴.....	روش های ارزیابی و تحلیل محتوای یادگیری الکترونیکی.....
۱۱۶.....	برنامه ریزی های آینده در یادگیری الکترونیکی.....
۱۱۹.....	فصل پنجم: برنامه درسی و آموزش الکترونیکی
۱۲۱.....	مقدمه.....
۱۲۳.....	رویکردهای برنامه درسی.....
۱۲۴.....	دیدگاه میلر به برنامه درسی و نقش آموزش مجازی.....
۱۲۴.....	رویکرد رفتاری و قابلیت مداری و آموزش مجازی.....
۱۲۵.....	رویکرد موضوعی - دیسپلینی و تاثیر آموزش الکترونیک بر آن.....
۱۲۶.....	نقش آموزش الکترونیک در رویکرد اجتماعی.....
۱۲۷.....	نقش آموزش مجازی در رویکرد رشد گرا.....
۱۲۸.....	رویکرد شناختی و تاثیر آموزش مجازی.....
۱۲۹.....	رویکرد انسانگرایانه نقش آموزش الکترونیک در آن.....
۱۲۹.....	نقش آموزش مجازی در رویکرد فردی.....
۱۳۰.....	نتیجه گیری.....
۱۳۳.....	منابع و مراجع