

انتشارات

بین‌المللی

آبرنگ

کتاب‌کار

زبان فارسی

سال اول راهنمایی تحصیلی

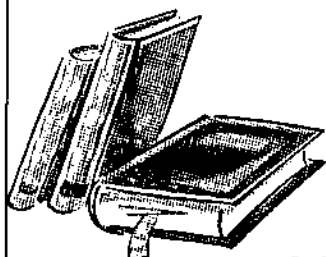
تألیف:

زهرا نجیبی

با همکاری:

علی مهر آیین، فرزاد رستمی، فریبا کیانیان

سرشناسه : نجیبی، زهرا، ۱۳۴۶ -
 عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار زبان فارسی سال اول راهنمایی تحصیلی/تالیف زهرا نجیبی.
 مشخصات نشر : تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری : ۱۹۲ص.: مصور.; ۲۹×۲۲س.م.
 شابک : ۶۰۰۰ ریال 978-964-7422-84-0
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : فارسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
 موضوع : فارسی -- راهنمای آموزشی (راهنمایی)
 رده بندی کنگره : ۱۶/۳۶۸۷۵/۳۰۶/۲۶LB ۱۳۹۰
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۳۶۰۷۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۴۰۵۵۸۹



انتشارات

بین‌المللی

آبرنگ

ناشر انتشارات آبرنگ
 مدیرمسئول امیر هوشنگ اقبال‌پور
 عنوان کتاب کار فارسی سال اول راهنمایی
 تألیف زهرا نجیبی
 مدیریت برنامه‌ریزی و تألیف امیر هوشنگ اقبال‌پور
 ویراستار علمی فریبا کیانیان
 ناظر چاپ علیرضا اقبال‌پور
 نمونه خوان فریبا کیانیان
 حروف‌چینی و گرافیک متن سیما رائفی‌نیا
 طرح جلد الهه روشن
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی مجتمع چاپ آبرنگ تهران جهان‌نما
 نوبت چاپ اول ۹۱ - ۱۳۹۰
 قطع رحلی
 تیراژ پنجاه هزار نسخه
 قیمت ۶۰۰۰ تومان
 آدرس اینترنتی www.abrangbook.com

ISBN: 978-964-7422-84-0

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۴۲۲-۸۴-۰۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات آبرنگ می‌باشد هرگونه کپی برداری پیگرد قانونی دارد



فهرست مطالب

صفحه

درس

۵	درس اول
۱۳	درس دوم
۱۹	درس سوم
۲۷	درس چهارم
۳۵	درس پنجم
۴۴	درس ششم
۵۲	درس هفتم
۶۱	درس هشتم
۶۹	درس نهم
۷۷	درس دهم
۸۵	درس یازدهم
۹۲	درس دوازدهم
۱۰۰	نمونه سؤال
۱۱۰	درس سیزدهم
۱۲۱	درس چهاردهم
۱۳۰	درس پانزدهم
۱۴۰	درس شانزدهم
۱۵۲	درس هفدهم
۱۶۱	درس هیجدهم
آزاد	درس نوزدهم
۱۶۷	درس بیستم
۱۷۴	درس بیست و یکم
۱۸۲	نمونه سؤال



به نام ایزد یکتا

مقدمه

مجموعه کتاب های کار زبان فارسی انتشارات آبرنگ، دانش آموز را تشویق می کند تا آموخته هایش را در زندگی روزمره به کار گیرد، ضمن این که روحیه ی کنجکاوی، پرسشگری و خلاقیت را در او رشد می دهد.

دور از انتظار نیست که فرآیند ارزشیابی توصیفی را برای دبیران محترم نیز آسان می کند و به دانش آموز فرصت می دهد تا نیازهای آموزشی خود

را بهتر بشناسد.

اولیای محترم، کتاب کار زبان فارسی، که توسط دبیر با سابقه به رشته تحریر درآمده است، می تواند دانش آموزان عزیز را با خفایت های درسی

بیشتر آشناسانید و به جای فشار بر حافظه، مهارت فکر کردن را در دانش آموز رشد دهد. این مهم به دانش آموز اعتماد به نفس می بخشد و باعث می شود

که او به این باور برسد که «خودم انجام می دهم تا یاد بگیرم و فراموش نکنم»

امیر یونس اقبال پور