

تفکر رخدادی

نگارنده

سید مهدی میری

دکترای تصمیم‌گیر و خط‌مشی‌گذاری عمومی

از دانشگاه تهران

سورشناسه	: میری، سیدمهدی، ۱۳۶۰ شهریور -
عنوان و نام پدیدآور	: تفکر رخدادی/ نگارنده سیدمهدی میری.
مشخصات نشر	: تهران: معیاد اندیشه، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۱ ص.: مصور، جدول.
شابک	: 978-600-8899-54-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۲۰۵] - ۲۱۳.
موضوع	: اندیشه و تفکر
موضوع	: Thought and thinking
موضوع	: تصمیم‌گیری
موضوع	: Decision making
موضوع	: علوم سیاسی -- تصمیم‌گیری
موضوع	: Political science-- Decision making
رده بندی کبره	: ۱۳۹۷ ۹ت۷/م۹/۲۴۱BF
رده بندی دیویی	: ۱۵۳/۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۵۸۲۱۱



niaadpub.com

عنوان کتاب: تفکر رخدادی

مؤلف : دکترسید مهدی میری

ناشر: معیاد اندیشه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۸۰/۰۰۰ ریال

شابک: ۹-۵۴-۸۸۹۹-۶۰۰-۹۷۸

همه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مؤلف محفوظ است.

تکثیر و انتشار این اثر به هر صورت، از جمله بازنویسی، فتوکپی، ضبط الکترونیکی

و ذخیره در سیستم های بازیابی و پخش، بدون دریافت مجوز کتبی و قبلی از مؤلف

به هر شکلی ممنوع است.

این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران» قرار دارد.

پیشگفتار

این کتاب، در جستجوی ارتقای تفکر و تصمیم‌گیری برای انسان‌ها است. انسان‌ها در تمام طول زندگی خود با مسائل و پدیده‌های متعددی روبرو می‌شوند که این پدیده‌ها ابعاد و ارکان بسیاری دارد؛ این ابعاد و ارکان در پدیده‌های عمومی که انسان با آن مواجه می‌شود بسیار بیشتر و پیچیده‌تر است؛ ارکانی از جمله فرایند، ساختار، مسائل، راهکارها، بازیگران، ابزارها و ... هر یک از این ارکان نیز به نوبه خود دارای ارکانی هستند؛ این تکثر اجزا باعث می‌شود در صورتی که به خوبی با یکدیگر هماهنگ نباشند، در انتها هدف‌های انسان محقق نشود بلکه عوارض و مشکلات جدیدی بر آن افزوده شود. در این کتاب سعی می‌شود الگویی برای ایجاد انسجام بیشتر در ادراک پدیده‌های عمومی و تصمیم‌گیری در خصوص آنها ارائه شود و به که افرادی در جستجوی شناخت و تصمیم بهتر پدیده‌ها هستند یاری رساند.

از این رو، فصل‌های کتاب به ترتیب شامل این موارد هستند: فصل اول، چیستی انسان و نسبت او با تفکر را تشریح می‌کند. فصل دوم، تفکر هماهنگ را به عنوان نیاز تصمیم‌گیری درست مطرح می‌سازد؛ فصل سوم در جستجوی تفکر هماهنگ در میان افراد مطرح شده تاکنون می‌گردد؛ فصل چهارم، به تبیین تفکر رخدادی به عنوان پاسخی برای چگونگی تفکر هماهنگ، اختصاص داده شده است و فصل پنجم نیز نسبت تفکر رخدادی را با عرصه عمومی مشخص می‌سازد.

ت	فهرست مطالب	۲۱
ذ	فهرست شکل‌ها	۲۱
۲۱	فصل اول	۲۱
۲۱	چرا تفکر؟	۲۱
۲۳	۱- مقدمه	۲۳
۲۳	۲- انسان چیست؟	۲۳
۲۵	۳- تفکر چیست؟	۲۵
۲۶	۴- انواع مورد برای تفکر	۲۶
۲۶	۴-۱- رُضوع	۲۶
۲۶	۴-۲- پدیده	۲۶
۲۷	۴-۳- مسأله	۲۷
۲۷	۴-۴- مشکل	۲۷
۲۷	۴-۵- معضل	۲۷
۲۷	۵- تصمیم و نسبت آن با تفکر	۲۷
۲۸	۶- محدوده‌های تفکر	۲۸
۲۸	۶-۱- سطح فردی	۲۸
۲۸	۶-۲- سطح جمعی	۲۸
۲۹	۶-۳- سطح عمومی	۲۹
۲۹	۷- حرکت به سوی تصمیم عمومی	۲۹
۳۱	فصل دوم	۳۱
۳۱	تفکر هماهنگ نیاز تصمیم‌گیری	۳۱
۳۳	۱- مقدمه	۳۳
۳۳	۲- نگاهی به پیچیدگی عرصه‌های متعدّد عمومی	۳۳
۴۴	۳- نیاز به افراز و تفکیک ابعاد مسائل	۴۴

- ۴- عوارض انفکاک پدیده‌ها به ابعاد مختلف ۴۶
- ۴-۱- عوارض افراز ابعاد موضوعات در عرصه علوم ۴۶
- ۴-۲- عوارض افراز ابعاد موضوعات در خط‌مشی‌گذاری ۵۰
- ۴-۳- رویکردهای تضعیف‌کننده انسجام در عرصه علوم ۵۵
- ۵- تلاش برای رفع عوارض افراز ابعاد موضوعات ۵۷
- ۵-۱- راهکارهای رفع عوارض در خط‌مشی‌گذاری ۵۷
- ۵-۲- راهکارهای رفع عوارض در عرصه علوم ۶۳
- ۶- تجزیه و تحلیل نیاز به یکپارچه‌سازی ۶۶
- ۷- در جستجوی یکپارچه‌سازی نظام حکمرانی ۶۸
- ۷-۱- چستی پیاده‌سازی خط‌مشی ۷۰
- ۷-۲- عوامل مداخله‌گر ۷۳
- ۷-۳- عوامل زمینه‌ای ۷۴
- ۷-۴- راهبردهای پیاده‌سازی ۷۴
- ۷-۴-۱- وحدت نظریه ۷۴
- ۷-۴-۲- وحدت در ساختار ۷۷
- ۷-۴-۳- وحدت در فناوری ۷۷
- ۷-۵- اقدامات بین‌نظامی ۸۴
- ۷-۶- رعایت الزامات ۸۶
- ۷-۶-۱- رعایت الزامات زمانی ۸۶
- ۷-۶-۲- الزامات وحدتی ۸۸
- ۷-۶-۳- الزامات سنجشی ۹۲
- ۷-۶-۴- الزامات اداری ۹۴
- ۷-۷- توضیحی کوتاه در خصوص استفاده از واژه «وحدت» ۹۶
- فصل سوم ۹۷

در جستجوی شیوه تفکر هماهنگ.....	۹۷
۱- مقدمه.....	۹۹
۲- تبیین بیشتر پرسش.....	۹۹
۳- مروری بر شیوه‌های تفکر پیشین.....	۱۰۱
۳-۱- تفکر تحلیلی.....	۱۰۲
۳-۲- تفکر سازنده.....	۱۰۴
۳-۳- تفکر راهبردی.....	۱۰۵
۳-۴- تفکر تصویری.....	۱۰۵
۳-۵- تفکر انتقادی.....	۱۰۷
۳-۶- تفکر جانبی.....	۱۰۹
۳-۷- تفکر خاکن.....	۱۰۹
۳-۸- تفکر سیستمی.....	۱۱۰
۳-۸-۱- پویایی داده سیستمی.....	۱۱۳
۳-۸-۲- دسته‌بندی سیستم‌ها.....	۱۱۶
۳-۸-۳- طبقه‌بندی سیستم‌ها.....	۱۱۷
۳-۹- نظریه پیچیدگی.....	۱۲۲
۴- بررسی کفایت شیوه‌های تفکر پیشین در مسئله اجتماعی.....	۱۲۴
فصل چهارم.....	۱۲۹
به سوی تفکر رخدادی.....	۱۲۹
۱- مقدمه.....	۱۳۱
۱-۱- عناصر تفکر رخدادی.....	۱۳۶
۱-۲- افراد.....	۱۳۷
۱-۲-۱- فرد.....	۱۳۷
۱-۲-۲- خانواده.....	۱۳۸

- ۱۳۹ گروه ۳-۲-۱
- ۱۴۰ حزب ۴-۲-۱
- ۱۴۰ جامعه ۵-۲-۱
- ۱۴۱ حلقه‌های متداخل ۶-۲-۱
- ۱۴۲ یک‌صدایی محوری ۷-۲-۱
- ۱۴۳ یک‌صدایی اجزا ۸-۲-۱
- ۱۴۵ یک‌صدایی لایه‌ها ۹-۲-۱
- ۱۴۸ جایگاه ویژه انسان در هستی ۱۰-۲-۱
- ۱۴۹ وسایل ۳-۱
- ۱۵۰ زیرساخت ۱-۳-۱
- ۱۵۱ ساختار ۲-۳-۱
- ۱۵۱ سگّو ۳-۳-۱
- ۱۵۱ ابزار ۴-۳-۱
- ۱۵۲ برنامه ۵-۳-۱
- ۱۵۲ ماده ۶-۳-۱
- ۱۵۲ خدمت ۷-۳-۱
- ۱۵۵ یک‌صدایی محوری ۸-۳-۱
- ۱۵۵ یک‌صدایی اجزا ۹-۳-۱
- ۱۵۶ یک‌صدایی لایه‌ها ۱۰-۳-۱
- ۱۵۷ معانی ۴-۱
- ۱۵۷ معنا ۱-۴-۱

۱۵۸	۲-۴-۱- موضوع
۱۵۸	۳-۴-۱- منطق
۱۵۹	۴-۴-۱- حوزه شناختی
۱۵۹	۵-۴-۱- جهان بینی
۱۵۹	۶-۴-۱- یک صدایی محوری
۱۶۰	۷-۴-۱- یک صدایی اجزا
۱۶۱	۸-۴-۱- یک صدایی لایه ها
۱۶۲	۹-۴-۱- تفاوت معانی و مفاهیم
۱۶۳	۱۰-۴-۱- معنیت سانی
۱۶۳	۵-۱- پویایی
۱۶۴	۶-۱- یک صدایی زمانی
۱۶۵	۷-۱- یک صدایی در تصمیم
۱۶۶	۸-۱- تعیین سطح افراد
۱۶۸	۹-۱- یک صدایی کامل
۱۶۹	فصل پنجم
۱۶۹	تفکر رخدادی در عرصه عمومی
۱۷۱	۱- مقدمه
۱۷۱	۲- مقایسه تفکر رخدادی با تفکرهای دیگر
۱۷۲	۳- تبدیل معیار مقایسه
۱۷۳	۴- مفهوم یک صدایی در مقابل اصطلاحات مشابه
۱۷۳	۵- ارکان تفکر رخدادی در نظریات مشابه
۱۷۳	۵-۱- علل اربعه در فلسفه
۱۷۴	۵-۲- مسئله ساختار/ کارگزار در علوم اجتماعی

- ۱۷۵ ۳-۵- انسان، معرفت و قدرت
- ۱۷۶ ۱- تفکر رخدادی و شناخت حوزه‌های مختلف
- ۱۷۶ ۱-۱- تفکر رخدادی و دنیای جدید اطلاعات
- ۱۸۲ ۲-۱- تفکر رخدادی و حکمرانی هوشمند
- ۱۸۳ ۳-۱- تفکر رخدادی و دنیای ارتباطات
- ۱۸۴ ۴-۱- تفکر رخدادی و دنیای دانش
- ۱۸۵ ۵-۱- تفکر رخدادی و دنیای عمران
- ۱۸۶ ۶-۱- تفکر رخدادی و عرصه‌های دیگر
- ۱۸۷ ۲- برخی از کاربردها
- ۱۸۷ ۱-۲- تسهیل مدیریت درجه
- ۱۸۹ ۲-۲- زمان‌محور شدن خط‌مشی‌گذاری
- ۱۹۰ ۳-۲- شناسایی شیوه مدیریت «ایست‌گران» جامعه
- ۱۹۳ ۴-۲- تدوین حقوق و مقررات حوزه‌های مختلف
- ۱۹۳ ۵-۲- اثرات تربیتی تفکر رخدادی
- ۱۹۴ ۶-۲- تسهیل نظارت
- ۱۹۵ ۷-۲- تفکر رخدادی و حکمرانی
- ۱۹۶ ۸-۲- تفکر رخدادی و تمدن‌سازی
- ۱۹۶ ۹-۲- تفکر رخدادی و تداخل زیرنظام‌ها
- ۱۹۷ ۱۰-۲- تفکر رخدادی و حکمرانی شبکه‌ای یا شبکه خط‌مشی
- ۱۹۹ ۱۱-۲- تسهیل پاسخ به برخی از پرسش‌های پیچیده
- ۱۹۹ ۳- نسبت یک‌صدایی با کثرت‌گرایی، چندصدایی و تک‌صدایی
- ۲۰۱ ۴- بهترین وسیله
- ۲۰۳ ۵- سخن آخر
- ۲۰۵ ۱- منابع داخلی
- ۲۱۱ ۲- منابع خارجی