

تئوری‌های ارتباطات انسانی

استفان دبلیو لیتل جان

مترجم

علی رستمی

Littlejohn, Stephen W

: لیتل جان، استفان دبلیو

سرشناسه

: تئوری‌های ارتباطات انسانی / استفان دبلیو لیتل جان؛ مترجم علی رستمی

عنوان و نام پدیدآورنده

: تهران: روزنه، ۱۳۹۶

مشخصات نشر

: ۴۸۸ ص. وزیری، نمودار، شکل

مشخصات ظاهری

: ۹۷۸-۹۶۴-۳۳۴-۷۵۳-۶

شابک

: فیپا

وضعیت فهرست‌نویسی

: عنوان اصلی: Theories of human communication, 7th. ed, c2002

یادداشت

: ارتباط -- فلسفه

موضوع

: communication--philosophy

موضوع

: رستمی، علی، ۱۳۲۵، مترجم

شناسه افزوده

: ۱۳۹۶ ع ۹/ل ۹۰/ P

ر هبندی کنگره

: ۳۰۲/۲۰۱

ه‌بند: دیوی

: ۴۹۸۲۴۴۴

شابک کتابخانه ملی



تئوری‌های ارتباطات انسانی

استفان دبلیو لیتل جان

مترجم: علی رستمی

طرح جلد: هادی عادل‌خانی

چاپ اول: ۱۳۹۷

قیمت: ۵۶۰۰۰ تومان

چاپ و صحافی: مهرگان

آدرس: خیابان مطهری، خیابان میرزای شیرازی جنوبی، پلاک ۲۰۲، طبقه سوم، انتشارات روزنه

☎ تلفن: ۸۸۵۳۷۳۰ - ۸۸۵۳۶۳۱ ☎ نمابر: ۸۶۰۳۴۳۵۹

🌐 سایت: www.rowzanehnashr.com

📧 telegram.me/rowzanehnashr

📷 rowzanehnashr

ISBN: 978-964-334-753-6

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۳۴-۷۵۳-۶

🌀 تمام حقوق برای ناشر محفوظ است 🌀

فهرست

۷	پیشگفتار
	بخش اول ماهیت کنکاش و نظریه
۱۱	فصل اول: نظریه ارتباطات و دانش پژوهشی
۳۱	فصل دوم: تئوری در فرایند تحقیق
	بخش دوم موضوعت در نظریه ارتباطی
۵۳	فصل سوم: نظریه سیستمی
۸۱	فصل چهارم: تئوری های علائم و زبان
۱۰۵	فصل پنجم: تئوری گفتمان
۱۲۷	فصل ششم: نظریه تولید پیام
۱۵۷	فصل هفتم: نظریه های پذیرش و پردازش پیام
۱۹۱	فصل هشتم: نظریه های تعامل نمادین ساختاری و همگرایی
۲۱۷	فصل نهم: نظریه های واقعیت فرهنگی و اجتماعی
۲۴۳	فصل دهم: تئوری های تجربه و تفسیر
۲۷۱	فصل یازدهم: تئوریهای انتقادی
	بخش سوم موضوعات متنی
۳۰۳	فصل دوازدهم: ارتباطات در رابطه
۳۴۳	فصل سیزدهم: ارتباطات در تصمیم گیری گروهی

۳۶۵	 فصل چهاردهم: ارتباطات و شبکه‌های سازمانی
۳۹۱	 فصل پانزدهم: ارتباطات و رسانه
	بخش چهارم: مبحث نهائی
۴۲۵	 فصل شانزدهم: ساخت تئوری ارتباطات
۴۳۵	 منابع

www.ketab.ir

پیشگفتار

در طول سالیان من نظرات زیادی از استادان و دانشجویان درباره این کتاب دریافت کرده‌ام و خوشحالم که همچنان قدردانی خود را از کمک این کتاب اظهار می‌کنند. من کوشیده‌ام تا در هر چاپ بیشترین قدردانی که استادان بیشترین قدردانی کرده‌اند، یعنی بررسی گسترده تئوری‌هایی را که مفهومی واقع‌گرایانه از پیچیدگی این رشته فراهم می‌سازند، مدنظر قرار دهم. من همچنین کوشیده‌ام تا آنچه را که دانشجویان دوست دارند، مثل شرح عمده‌ای از تئوری‌هایی که بدست آوردن آن از منابع اولیه سخت است حفظ نمایم.

دنبال کردن واکنش‌های دانشجویان نسبت به این کتاب برایم جالب بوده است. و من به کرات دریافته‌ام که دانشجویانی با یک پس‌زمینه ارتباطاتی بویژه دانشجویان کلاس‌های بالاتر و ارشد از روشنی کتاب

قدردانی می‌کنند. معذک دانشجویانی که تجربیات آکادمیک کم و همچنین پس‌زمینه کمتری در این رشته دارند همین خرابی‌ها نیز مشکل می‌دانند. در طول چند چاپ این کتاب من کوشیده‌ام تا نوشته‌ها را به منظور ساده و قابل دسترسی کردن تا حد ممکن ویراستاری کنم و هنوز هم در هر چاپ مثال‌های تازه‌ای را می‌آورم. معذک بدون علاقه کافی، پس‌زمینه و اشتیاق دانشجویان نمی‌توانند در این سطح تئوری را درک و ارزش‌گذاری کنند. احساس می‌کنم آنچه واقعاً مهم است یعنی چیزهایی که دانشجویان را مطالعات پیشرفته‌تر در ارتباطات سوق می‌دهد — چیزی بیشتر از علاقه مصنوعی به خود رشته است. هنگامی که یک دانشجو جذب ایده‌ها و بویژه مفاهیم ارتباطات می‌شود، انگیزه می‌یابد تا پیگیر شود و

مذنظر قرار دادم و بسیاری از آنها را پذیرفتم. بازبین‌ها بویژه در پیشنهاد دادن در مورد منابع جدید و مواد تازه مؤثر بودند. به دلیل اینکه خود من دارای معلومات عمومی هستم لازم دانسته‌ام تا بر فهم و دانش متخصصان در زمینه‌های مختلف این رشته هم در مقالات چاپ شده از سوی آنها و یا هم نسخه‌های خطی آنها نکته کنم. می‌خواهم از بازبین‌ها برای این چاپ تشکر کنم زیرا بسیار مؤثر و مفید و مهربان بودند و انتقاد و پیشنهادات سازنده‌ای داشتند. از جمله این افراد باید از ولید افیفی در دانشگاه پنسیلوانیا، دیل براشرز دانشگاه ایلی نوبز، برت کالینرز دانشگاه لوپس ویل، جان ا. کورتترایت دانشگاه دله ویر، رابرت تی کاریک در دانشگاه کلرادو - بولدر، جان گرین دانشگاه پردو، مارتا جی هون دانشگاه هوستون، شینا مالهورترا دانشگاه رجیس، دانیل پی موداف دانشگاه اوهایو و استون ار ویلسون دانشگاه پردو سپاسگزاری کنم. همچنین می‌خواهم از دستیاران تحقیق خودم، یوشی تاکی میککه، که شش ماه، با من هم‌هی کرد تا من بتوانم بر تحلیل، سازمان و ترکیب تئوری‌ها تمرکز شوم. همچنین از یوشی که توجه من را به چند اثر در مورد تئوری ارتباطات شرقی جلب کرد تشکر کنم با این کار من توانستم زمینه‌ای را گسترش دهم که در آن سنت و خونی غربی در این کتاب قابل فهم‌تر شود.

استفان دلبیو، لیتل جان

بنابراین کتاب‌های درسی پیشرفته‌ای خواهد یافت که هم پرمعنا و هم جالب است.

این دانشجویان کسانی هستند که پس‌زمینه‌های لازم برای فهم ایده‌های پیچیده‌تر را تکامل خواهند بخشید و به قدردانی از اصول موجود در این کتاب‌ها خواهند پرداخت. در واقع من توسط استادان تازه در این رشته و از جمله بسیاری از همکارانم مورد قدردانی قرار گرفته‌ام. آنها اظهار می‌دارند که کتاب مرا در مطالعات خود در هنگام تشریحی مفید یافته‌اند. از دومین چاپ و انتشار این کتاب انتشارات Wadsworth (ودورت) تمایل داشته است که خواستهای من مبنی بر خدمت به این دانشجویان فرهیخته‌تر، حمایت کند. و در چاپ هفتم این پوشش استاندارد را فقط کرب، است که این کتاب برای دانشجویان دوره مقدس‌نی، نوشته شده است. اگرچه من می‌توانستم این متن را برای سطح پیشتر پایه‌ای «نگارش» کنم، اما هنوز هم نیاز برای یک متن خوب و جامع تئوری ارتباطات برای سال‌های بالائی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان وجود دارد.

تئوری‌های ارتباطات انسانی برای فراهم‌سازی نوعی از مواد لازم برای یک دانشجوی به منظور تکمیل دانش دانشجویان دوره لیسانس و حتی دانشجویان فوق لیسانس کار را ادامه می‌دهد.

یازده بازبین به این بازبینی کمک کرده‌اند. این گروه یکی از سازنده‌ترین و مؤثرترین مجموعه از بازبین‌هایی بودند که با آنها کار کرده‌ام. من به دقت اظهارات آنها را