



روان‌شناسی شخصیت

(نظریه‌ها و مفاهیم)

(رشته علوم تربیتی)

www.ketab.ir

دکتر یوسف کریمی

سرشناسه	:	کریمی، یوسف، ۱۳۲۳-
عنوان و پدید آور	:	روان شناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم) (رشته علوم تربیتی) / مؤلف: یوسف کریمی.
مشخصات نشر	:	تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	:	شش، ۷۳ ص.
فروست	:	دانشگاه پیام نور، ۱۷۱۲. گروه علوم تربیتی، ۱۳۸ / ۵.
شابک	:	978 - 964 - 387 - 754 - 5
وضعیت فهرست نویسی	:	فپا .
موضوع	:	شخصیت--آموزشی برنامه ای
رده بندی کنگره	:	الف ۱۳۸۹ ر BF۶۹۸/۵۴
رده بندی دیویی	:	۱۵۵/۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۲۵۲۴۹۸



دانشگاه پیام نور

روان شناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

مؤلف: دکتر یوسف کریمی

تهیه و تولید: مدیریت تولید مواد و تجهیزات آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور

شمارگان: ۱۰۰۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول اردیبهشت ۱۳۷۴، چاپ اول (تجدید حروفچینی) آذر ۱۳۹۰

شابک: ۵- ۷۵۴ - ۳۸۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978-964-387-754-5

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق نشر اعم از جایی، الکترونیکی، تصویری، صوتی و اینترنتی برای دانشگاه پیام نور محفوظ است)

قیمت: ۸۰۰۰ ریال

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار ناشر

کتاب‌های دانشگاه پیام نور حسب مورد و با توجه به شرایط مختلف یک درس در یک یا چند رشته دانشگاهی، به صورت کتاب درسی، متن آزمایشگاهی، فرادرسی، و کمک‌درسی چاپ می‌شوند.

کتاب درسی ثمره کوشش‌های علمی صاحب اثر است که براساس نیازهای درسی دانشجویان و سرفصل‌های مصوب تهیه و پس از داوری علمی، طراحی آموزشی، و ویرایش علمی در گروه‌های علمی و آموزشی، به چاپ می‌رسد. پس از چاپ ویرایش اول اثر، با نظرخواهی‌ها و داوری علمی مجدد و با دریافت نظرهای اصلاحی و متناسب با پیشرفت علوم و فناوری، صاحب اثر در کتاب تجدیدنظر می‌کند و ویرایش جدید کتاب با اعمال ویرایش زبانی و صورتی جدید چاپ می‌شود. متن آزمایشگاهی (م) راهنمایی است که دانشجویان با استفاده از آن و کمک استاد، کارهای عملی و آزمایشگاهی را انجام می‌دهند.

کتاب‌های فرادرسی (ف) و کمک‌درسی (ک) به منظور غنی‌تر کردن منابع درسی دانشگاهی تهیه و بر روی لوح فشرده تکثیر می‌شوند و یا در وبگاه دانشگاه قرار می‌گیرند.

مدیریت تولید محتوا و تجهیزات آموزشی

فهرست

نوفرویدی‌ها (نوروانکلوآن) - اریک فروم

- ۱ - هدف‌های کلی و رفتاری
- ۲ - تاریخچه زندگی
- ۳ - دیدگاه فروم نسبت به فروید
- ۴ - مفاهیم بنیادی نظریه فروم
- ۴ الف) آزادی در برابر امنیت تعارض بنیادی آدمی
- ۷ ب) مکانیزم‌های روانی برای بازیابی امنیت
- ۹ پ) رشد شخصیت در دوران کودکی
- ۱۱ ت) نیازهای روان‌شناختی
- ۱۵ ث) سنخ‌های منشی نابارور و بارور
- ۱۸ ج) نفوذ و تاثیر جامعه
- ۲۰ - ارزیابی نظریه اریک فروم
- ۲۱ - خلاصه
- ۲۴ - خودآزمایی

نظریه یادگیری اجتماعی جولیان راتر

- ۲۵ - هدف‌های کلی و رفتاری
- ۲۶ - زندگی و تحصیلات
- ۲۶ - دیدگاه راتر نسبت به افکار اسکینر و بندورا
- ۲۸ - مفاهیم نظریه یادگیری اجتماعی راتر
- ۳۴ - نظر راتر در مورد به انگیزش رفتار
- ۳۵ - نیازهای آدمی از دید راتر

- ۳۶ - مکان کنترل درونی و بیرونی
- ۳۷ - تصور راتر درباره انسان
- ۳۹ - روش های راتر برای سنجش مفاهیم نظریه خود
- ۴۱ - ارزیابی نظریه جولیان راتر
- ۴۲ - خلاصه
- ۴۵ - خودآزمایی

۴۷ دیدگاه التقاطی و انگیزشی هنری موری

- ۴۷ - هدف های کلی و رفتاری
- ۴۸ - تاریخچه زندگی و تحصیلات موری
- ۵۱ - اصول اصلی نظریه موری درباره شخصیت
- ۵۳ - بخش های شخصیت: نهاد، خود، فراخود
- ۵۵ - نیازها: انگیزه های رفتار
- ۵۹ - مقوله بندی نیازها
- ۶۰ - ویژگی های دیگر نیازها
- ۶۲ - عقده ها: رشد شخصیت
- ۶۵ - تصور موری از طبیعت آدمی
- ۶۶ - شخصیت سنجی در نظریه موری
- ۶۸ - پژوهش فردنگر، در برابر پژوهش قانوننگر
- ۶۹ - ارزیابی نظریه موری
- ۷۰ - خلاصه
- ۷۳ - خودآزمایی