



به نام خدا

کتاب کار فارسی چهارم دبستان

مؤلف: جواد فتح آبادی

انتشارات امید مهر



سر شناسه : فتح آبادی ، جواد ، ۱۳۴۲ -
 عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار فارسی چهارم / مؤلف جواد فتح آبادی
 مشخصات نشر : ۱۳۹۴ ، مشهد : امید مهر
 مشخصات ظاهری : ۱۶۰ ص ، مصور (رنگی)
 فروست : مجموع کتاب های آموزشی امید مهر .
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۲۵۱-۰۰ :
 وضعیت فهرست نویسی : فیپا
 موضوع : راهنمای آموزشی (ابتدایی) فارسی -
 موضوع : پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی) فارسی -
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۴ ف ۲۵ ک ۲۵ / ۲ / ۳۰۶۰ LB
 رده بندی دیویی : ۳۷۲ / ۰۷۶ :
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۴۴۸۵۲۶ :

عنوان : کتاب کار فارسی چهارم دبستان

مؤلف : جواد فتح آبادی

ناشر : امید مهر

تایپ و طراحی : مهر مهر

لیتوگرافی : پارسی

چاپ : زیبانگار

نوبت چاپ چاپ اول . تابستان ۱۳۹۴

شمارگان : ۵۰۰۰ جلد

قیمت : ۱۳۵۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۲۵۱-۰۰

مشهد - انتشارات امید مهر - امام خمینی ۸۲ - پلاک ۶۸

تلفن : ۳۸۵۵۹۳۷۸-۳۸۵۵۹۳۱۵ (۰۵۱)

چاپ و تکثیر تمام یا بخشی از این کتاب بدون اجازه ناشر از لحاظ قانونی و شرعی مجاز نمی باشد.

مقدمه ۴

فصل اول : آفرینش

درس ۱: آفریدگار زیبایی ۶

درس ۲: کوچ پرستوها ۱۷

فصل دوم : دانایی و هوشیاری

درس ۳: راز نشانه ها ۲۷

درس ۴: ارزش علم ۳۵

درس ۵: رهایی از قفس ۴۵

فصل سوم : ایران من

درس ۶: آرش کمان گیر ۵۳

درس ۷: مهمان شهر ۶۲

فصل چهارم : فرهنگ بومی

درس ۸: درس آزاد

درس ۹: درس آزاد

فصل پنجم : نام آوران

درس ۱۰: باغچه ی اطفال ۶۸

درس ۱۱: فرمانده دل ها ۷۸

درس ۱۲: اتفاق ساده ۸۷

فصل ششم : راه زندگی

درس ۱۳: لطف حق ۹۸

درس ۱۴: ادب از که آموختی؟ ۱۰۶

درس ۱۵: شیر و موش ۱۱۴

فصل هفتم : علم و عمل

درس ۱۶: پرسشگری ۱۲۱

درس ۱۷: مدرسه ی هوشمند ۱۲۹

آزمون

آزمون جامع شماره ی یک ۱۳۹

آزمون جامع شماره ی دو ۱۴۳

آزمون جامع شماره سه ۱۴۷

جدول بررسی اشکالات املایی ۱۵۱

جدول های ارزشیابی مهارت های خواندن و نوشتن ۱۵۳

پاسخ پرسش ها ۱۵۵

به نام خداوند جان و خرد

مهم ترین نقش زبان ، نقش ارتباطی آن است ؛ اما این نقش را وقتی می توان به درستی ایفا کرد که مهارت های زبانی در جنبه های گفتاری و نوشتاری آن درست آموخته شود و از سوی افراد در موقعیت های گوناگون به طور شایسته و مناسب به کار برده شود.

از اهداف مهم برنامه ی زبان آموزی در دوره ی دبستان آشنا ساختن دانش آموزان با زبان رسمی و توجه همه جانبه به پرورش مهارت های زبان ، است و کتاب فارسی (خوانداری و نوشتاری) بر این اساس تألیف شده است و مؤلفان کوشیده اند تا با پیش بینی و ارائه ی فعالیت های متنوع زبانی در جنبه های گفتاری و نوشتاری به برآوردن این اهداف یاری رسانند.

با وجود همه ی تلاش های برنامه ریزان و معلمان ، به دلیل محدودیت های برنامه ریزی ، آموزشی و زمانی و نیز تفاوت های فردی و نیازهای متفاوت دانش آموزان ، تحقق کامل اهداف یاد شده فقط در کلاس ممکن نیست ؛ بنابراین لازم است آموخته های کلاسی دانش آموزان را خارج از ساعات درسی نیز تمرین و تقویت گردد.

کتاب حاضر به همین منظور تألیف شده مؤلف کوشیده است با تکیه بر تجارت آموزشی خویش و شناخت نیازهای دانش آموزان ابتدایی ، فعالیت ها و تمرین های مختلف زبانی را در جنبه های شفاهی و کتبی زبان ارائه نماید تا در کنار آموزش های کلاسی مورد استفاده قرار گیرد.

این مجموعه شامل موارد زیر است:

- تمرین های مربوط به نکته های زبانی و واژه آموزی برای توسعه ی زگان دانش آموز و کاربرد قواعد دستوری در ارتباط زبانی

- تمرین هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب

- فعالیت های متنوع نگارشی و انشایی با هدف پرورش تفکر و خلاقیت ، ابراز اندیشه و احساسات فرد و کشف و تقویت استعداد های نویسندگی

- فعالیت های متنوع املایی به منظور تسلط بر درست نویسی واژه ها و جمله ها و کشف و رفع اشکالات املایی

- جدول ، چيستان ، لطيفه و سرگرمي هاي آموزشي به منظور رغبت بيش تر به يادگيري و كسب لذت

- جدول های ارزشیابی خواندن و نوشتن به منظور شناخت بيش تر نقاط قوت و ضعف دانش آموزان ، و برنامه ریزی برای رفع اشکالات ، توانمندی سازی آنان در درست نویسی واژه ها

- آزمون های چهار گزینه ای برای انجام ارزشیابی های تراکمی و جامع ، و نیز آشنایی دانش آموزان با آزمون های ورودی مدارس نمونه و مراکز استعدادهای درخشان ، المپیادها و مسابقات علمی

آن چه این مجموعه را از کتاب های مشابه متمایز می کند ، کوشش در شناخت و رفع مشکلات خواندن و نوشتن دانش آموزان با تکیه بر ارزشیابی کیفی - توصیفی (همه جانبه) است که همکاران و اولیای ارجمند با استفاده از جدول های ارزشیابی خواندن و نوشتن و جدول های اشکالات املایی می توانند به این هدف مهم دست یابند.

همچنین در هر درس ، به جنبه های آموزشی و آزمونی املا توجه شده است . جدول های بررسی اشکالات املایی ، این فرصت را در اختیار معلمان و اولیا قرار می دهد تا پس از نوشتن املا و تصحیح آن ، شناخت بیش تر و دقیق تری از عملکرد دانش آموزان به دست آورند و متناسب با نیاز و اشکالات آنان ، فعالیت های ویژه ای را در نظر بگیرند . نیک می دانیم که آموزش املا مقدم بر ارزشیابی از آن است و چنان چه آموزش به خوبی انجام گیرد ، اشکالات املایی کاهش چشمگیری خواهد داشت .

انتظار می رود آموزگاران محترم و اولیای ارجمند با مطالعه ی رهنمود های کتاب و ترغیب دانش آموزان به انجام فعالیت های ارائه شده ، زمینه های پیشرفت و تقویت آنان را در مهارت های زبانی فراهم آورند و موفقیت آنان را سایر زمینه ها ممکن سازند.

از سرکارخانم ماهرخ بهنیا ، تایپ و طراحی این کتاب را انجام داده اند و از دوست محترم و همکار ارجمندم جناب آقای حسن دلقندی ، مدیر محترم انتشارات امید مهر ، که امکان انتشار آن را فراهم آوردند صمیمانه سپاسگزارم .

همچنین پیشاپیش سپاس خویش را از صاحب نظران ، آموزگاران و اولیای محترم که با ارسال نظر و پیشنهادهای اصلاحی و ارزنده ی خود ، مؤلف را در رفع کاستی های احتمالی و افزایش سطح کیفی آن یاری می رسانند اعلام می دارم.

با آرزوی بهروزی و پیروزی

جواد فتح آبادی - تابستان ۹۴

E-Mail : Fathjif @ yahoo . com