



کتاب طلایی

مقدمات راهنمایی و مشاوره

(بر اساس کتاب: دکتر عبدالله شفیع آبادی)

مؤلف: مریم فرضی

انتشارات بویندگان دانشگاه

قابل استفاده‌ی دانش‌پذیران دوره‌های چهارگانه‌ی فراگیر:

- ۱- دوره‌های فراگیر نیمه حضوری عادی
 - ۲- دوره‌های فراگیر نیمه حضوری چند بخشی (تابان)
 - ۳- دوره‌های فراگیر غیر حضوری چند بخشی (آزمون محور و رادیو تلویزیونی)
 - ۴- دوره‌های فراگیر غیر حضوری چند بخشی آموزش الکترونیکی (مجازی)
- و کلیه‌ی دانشجویان دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی

بسمه تعالی

مقدمه‌ی ناشر

بسیاری از جوانان میهن اسلامی تمایل زیادی دارند تا تحصیلات عالیه داشته باشند. از این رو در آزمون‌های مختلفی مانند: سراسری، دانشگاه آزاد، دانشگاه علمی کاربردی و غیره شرکت می‌کنند اما با توجه به ظرفیت محدود، تنها تعداد اندکی به دانشگاه‌ها راه پیدا می‌کنند. دانشگاه پیام نور در چند سال اخیر در زمینه‌ی ادامه‌ی تحصیل مشتاقان ورود به دانشگاه، نقش مهمی ایفا نموده است. شرایط تحصیل در این دانشگاه به گونه‌ایست که حتی آن دسته از عزیزانی که چندین سال وقفه در تحصیل‌شان به وجود آمده است می‌توانند به راحتی ادامه‌ی تحصیل دهند. به خصوص در دوره‌ی هجدهم که ظرفیت پذیرش دانشجوی بیشتری را در قالب دوره‌های فراگیر نیمه حضوری (طرح‌های فراگیر عادی و طرح چند بخشی تابان) و دوره‌های فراگیر چندبخشی غیرحضوری (آزمون محور و رادیو تلویزیونی و آموزش الکترونیکی) برای علاقه‌مندان ورود به مراکز آموزش عالی دانشگاه‌ها فراهم نموده است.

شرط ورود به دانشگاه پیام نور احراز شرایط قبولی در دوره‌های نیمه حضوری و غیرحضوری دانش‌پذیری است. در این دوره‌ها هر دانش‌پذیر با توجه به مدرک تحصیلی و رشته‌ی انتخابی خود ضروری است تعداد ۱۴ الی ۲۱ واحد درسی را در مدت کوتاهی مطالعه نموده، در آزمون پایانی نمره‌ی قبولی را کسب نماید تا از دانش‌پذیری به دانشجوی تبدیل وضعیت دهد.

به همین جهت دانش‌پذیران با مشکلات عدیده‌ای از جمله موارد زیر مواجه می‌باشند.

- ۱- وجود وقفه طولانی آموزشی برای بسیاری از دانش‌پذیران.
- ۲- داشتن روحیه‌ی پایین برای برخی از داوطلبین به دلیل پذیرفته نشدن در دانشگاه‌ها
- ۳- با توجه به محدودیت زمانی مابین ثبت نام تا آزمون دانش‌پذیری، داوطلبین با استرس زیادی مواجه می‌باشند.

۴- اختیاری بودن رشته انتخابی، دانش پذیران را با دروس جدیدی رو به رو می‌نماید که یادگیری این دروس با مشکلاتی توأم خواهد بود.

۵- عدم دسترسی دانش پذیران به آزمون‌های سال‌های گذشته و اساتید ورزیده.

۶- کمبود منابع کمک آموزشی استاندارد برای دروس مختلف.

و مواد بیشتر دیگری که دانش پذیران با آنها مواجه هستند.

مؤسسه‌ی پویندگان دانشگاه با توجه به سرفصل‌های مصوب و عناوین درسی هر یک از رشته‌های پیام‌نور (دوره‌ی هجدهم) و با درک ضرورت این نیاز، علی‌الخصوص برای دوره‌های نیمه حضوری و غیر حضوری دانش‌پذیری، اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌هایی تحت عنوان سنجش استاندارد نموده است. از این مجموعه کتاب‌های طلایی سنجش استاندارد به کلیه‌ی نیازهای دانش‌پذیران پاسخ داده است.

ویژگی‌های کتاب‌های طلایی:

۱- کلیه دروس عمومی، در یک کتاب، همراه با نکات برگزیده و ۹۰۰ تست تألیف شده است.

۲- هر یک از دروس اختصاصی در یک کتاب به صورت نکات برگزیده و تست‌های تألیفی با پاسخ‌های تشریحی تألیف گردیده‌اند.

۳- کتاب‌های عمومی و اختصاصی با توجه به سرفصل‌های مصوب و عناوین درسی دوره هجدهم تألیف شده‌اند.

۴- کتاب‌های طلایی به عنوان جمع‌بندی کلیه دروس عمومی و اختصاصی برای دانش‌پذیران می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.

نظر پویندگان دانشگاه از این تلاش، کمک به دانش‌پذیران و دانشجویان دانشگاه پیام‌نور

و در نهایت جلب رضایت جامعه‌ی آموزشی کشور است. پویندگان دانشگاه در آینده‌ای

نزدیک CDهای آموزشی دانشگاه پیام‌نور را در اختیار علاقه‌مندان قرار خواهد داد.

پویندگان دانشگاه

حسین نصیری

تیوه حسین آبادی

بسمه تعالی

مقدمه مؤلف

روان‌شناسی به نام علم‌النفس یا اخلاق، بیش از هزار سال به عنوان یکی از شاخه‌های اصلی فلسفه در مراکز علمی ایران تدریس می‌شده است. به‌طوری که از زکریای رازی، ابن سینا، حکیم ناصرخسرو قبادیانی تا ملاصدرا کمتر متفکری را می‌توان سراغ گرفت که در آثار خود به این علم نپرداخته باشد. سنت ارسطویی روان‌شناسی در غرب چند صد سال پس از رنسانس مورد توجه قرار گرفت و تا اوایل سده نوزدهم بخشی از فلسفه بود. به رغم رونق و شکوه آغازین علم‌النفس در فرهنگ ملی - مذهبی ایرانیان و بن‌مایه‌های مستحکم فرهنگ اسلامی نظیر این سخن حضرت علی (ع) که معرفه‌النفس، معرفه الله = خودشناسی، خداشناسی است. تا اوایل دهه ۴۰ در ایران فعالیت چشمگیری در روان‌شناسی وجود نداشت. به منظور همگامی با پویایی موجود در روان‌شناسی دوران معاصر و انتقال سریع‌تر مطالب به دانش‌پژوهان و دانش‌پذیران عزیز سعی شده است در این کتاب راهنما مواردی منظور شود در سازماندهی مطالب در ذهن دانش‌پذیر مفید واقع شود. که عبارتند از: تهیه نمودار درختی جامع از هر فصل، تهیه تست‌های تألیفی برای هر فصل به همراه پاسخ تشریحی جامع. ارائه آزمون‌های برگزار شده پایان ترم دوره‌های قبل دانشگاه پیام نور. امید است اثر حاضر اگرچه گامی کوتاه است، مفید فایده واقع شود.

مریم فرضی

فروردین ۱۳۸۶

فهرست

۷	گفتار اول: تعاریف و ضرورت راهنمایی و مشاوره
۱۳	تست‌های تألیفی گفتار اول
۳۰	پاسخ‌نامه تشریحی تست‌های تألیفی فصل گفتار
۴۱	گفتار دوم: هدف‌ها، اصول، انواع و تأویخچه راهنمایی و مشاوره
۴۸	تست‌های تألیفی گفتار دوم
۵۷	پاسخ‌نامه تشریحی تست‌های تألیفی فصل گفتار
۶۵	گفتار سوم: الگوهای راهنمایی
۷۳	تست‌های تألیفی گفتار سوم
۸۹	پاسخ‌نامه تشریحی تست‌های تألیفی گفتار سوم
۹۹	گفتار چهارم: مسئولیت کارکنان برنامه راهنمایی و مشاوره در مدرسه
۱۰۷	تست‌های تألیفی گفتار چهارم
۱۱۵	پاسخ‌نامه تشریحی تست‌های تألیفی گفتار چهارم
۱۲۱	گفتار پنجم: فنون راهنمایی
۱۲۸	تست‌های تألیفی گفتار پنجم
۱۴۱	پاسخ‌نامه تشریحی تست‌های تألیفی گفتار پنجم
۱۵۱	گفتار ششم: فنون مشاوره
۱۵۷	تست‌های تألیفی گفتار ششم
۱۶۹	پاسخ‌نامه تشریحی تست‌های تألیفی گفتار ششم
۱۷۶	گفتار هفتم: نظریه‌های مشاوره
۱۸۹	تست‌های تألیفی گفتار هفتم
۲۱۵	پاسخ‌نامه تشریحی تست‌های تألیفی گفتار هفتم