

۱۵۹۱۴۹۴

Introduction to Research in Education

A Multiple Choice

Test Booklet

www.ketab.ir

Karim Vafae Seresht

Foad Behzadpoor



سرشناسه :	وفایی سرشت، کریم
عنوان و نام پدیدآور :	Vafaeeseresht, Karim / Karim Vafaee Seresht, Introduction to research in education a multiple choice: test booklet Foad Behzadpoor.
مشخصات نشر :	تهران: انتشارات مزینانی، ۱۳۹۷ = ۱۳۹۸ م.
مشخصات ظاهری :	۳۳۱ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۸۱۶۸-۱۷-۱: ریال ۲۰۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
یادداشت :	انگلیسی.
موضوع :	زبان و آموزش و پرورش -- تحقیق -- روش شناسی
موضوع :	Language and education -- Research -- Methodology
موضوع :	آموزش و پرورش -- تحقیق -- روش شناسی
موضوع :	Education -- Research -- Methodology
موضوع :	زبان انگلیسی -- کتابهای قرائت -- آموزش و پرورش
موضوع :	English language -- Readers -- Education
موضوع :	آموزش و پرورش -- آزمون ها
موضوع :	Educational tests and measurements
شناسه افزوده :	بهزادپور، فواد، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده :	Behzadpoor, Foad
رده بندی کنگره :	B ۱۰۰ / ۱۳۹۷ ۲,۳۷۰
رده بندی دیویی :	۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی :	۵۱۴۵



انتشارات مزینانی
MAZINANI
PUBLICATIONS
کتابخانه

ناشر: انتشارات مزینانی

آدرس: تهران، ضلع شمال غربی پل سیدخندان، ابتدای خیابان پیشداد، پلاک ۱

کد پستی: ۱۵۴۱۹۳۳۱۱۵

صندوق پستی: ۱۶۳۱۵/۴۹۶

تلفن: ۲۲۸۸۸۰۵۵

فکس: ۲۲۸۸۸۰۶۵

عنوان کتاب :	Introduction to Research in Education A Multiple Choice Test Booklet :
مؤلف :	کریم وفائی سرشت، فواد بهزادپور
صفحه آرا :	کریم وفائی سرشت
نوبت چاپ :	اول - بهار ۹۷
شمارگان :	۱۰۰ جلد
قیمت :	۲۰۰۰۰ تومان

توجه

کلیه ی حق و حقوق این اثر برای مؤلف محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد.

سخنی با خواننده

درس روش تحقیق همواره یکی از دروس پایه و اصلی مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری بوده و رشته آموزش زبان نیز از این قاعده مستثنی نیست. نیاز روزافزون دانشجویان و فارغ التحصیلان هر دو مقطع به فراگیری مفاهیم و اصول روش تحقیق و همچنین برخی مفاهیم آماری برای مطالعه و درک ادبیات رشته و همچنین انجام و نوشتن مقالات، گزارشات علمی، پروژه‌های کلاسی، پایان‌نامه‌های ارشد، رساله‌های دکتری و ... اهمیت این درس را صد چندان کرده است. علیرغم وجود کتب مختلف و مفید در این حوزه، فقدان کتابهایی که دانشجویان و فراگیران مختلف بتوانند توسط آنها دانش و تسلط خود را در این زمینه ارزیابی کرده و مطالب و مفاهیم مربوطه را بهتر فرا بگیرند، به شدت احساس می‌شود.

کتاب حاضر، به عنوان سرآغاز و گامی نو در این عرصه، تلاشی در راستای حل این مشکل و نیل به اهداف مرتبط با آن می‌باشد. عمده مطالب و آزمونهای کتاب پیش رو، بر اساس محتوای یکی از بهترین و شناخته شده ترین کتابهای موجود در زمینه روش تحقیق یعنی:

Ary, D., Jacobs, L.C., Sorensen, C.K. & Walker, D. (2014). *Introduction to research in education*. (9th ed.). Belmont: Cengage Learning.

تهیه و تدوین شده است. با این وجود در برخی از سوالات، با هدف فراهم ساختن حداکثر امکان یادگیری مطالب با عمق بیشتر برای مخاطبین، از مطالب و محتوای کتب دیگر نیز استفاده شده است. اسامی این کتب در فهرست منابع ذکر شده است.

بدون شک، به مانند هر اثر دیگری این کتاب نیز عاری از اشکال و اشتباه نیست. بی‌گمان، نقدها، راهنمایی‌ها و نظرات مخاطبین محترم می‌تواند که سایانی به مولفین جهت بهبود این اثر بکند. لطفاً با ارائه پیشنهادات و انتقادات خود ما را در ارتقای علمی و کیفی کتاب یاری فرمایید.

در اینجا بر خود لازم می‌دانیم که از سرکار خانم سمیه خدیژی بابت همکاری در ویرایش کتاب و ارائه نظرات سازنده جهت ارتقای کیفی اثر حاضر تقدیر و تشکر نماییم. همچنین از آقایان محمد مزینانی، عباس مزینانی و سینا حساس‌یگانه مدیران محترم و دلسوز انتشارات مزینانی که مسیر را برای تألیف و انتشار این کتاب میسر و هموار نمودند بی‌نهایت قدردانی و تشکر می‌کنیم.

بهار ۹۷

کریم وفائی سرشت

فواد بهزاد پور

Emails: kvafaee@gmail.com

fouad.behzadpour@gmail.com

Table of contents

	Page
Chapter 1: The Nature of Scientific Research	1
Chapter 2: Research Approaches in Education	9
Chapter 3: The Research Problem	27
Chapter 4: Reviewing the Literature	35
Chapter 5: The Hypotheses in Quantitative Research	37
Chapter 6: Descriptive Statistics	47
Chapter 7: Sampling and Inferential Statistics	76
Chapter 8: Tools of Research	143
Chapter 9: Validity and Reliability	169
Chapter 10: Experimental Research	213
Chapter 11: Experimental Research Designs	278

www.ketab.ir