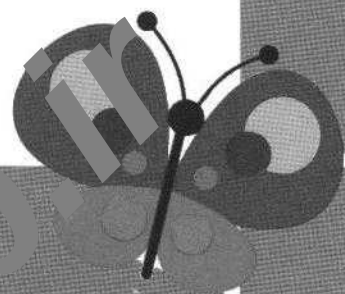


کودک، شکل‌ها، رنگ‌ها و محیط زندگی

جلد اوّل

ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی



مؤلفان:

مریم دشت‌آبادی، شیرین بازیاریان،
خدیجه صدیقی، سهیلا مهربان،
فاطمه حسین‌زاده، فاطمه کرمی،
آزاده موسوی

عنوان و نام پدیدآور : کودک، شکل ها، رنگ ها و محیط زندگی: ویژه‌ی نوآموزان پیش دبستانی

مشخصات نشر : تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۳ -

مشخصات ظاهری : ج: مصور (رنگی): ۲۲ × ۲۹ س.م.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۸۰۷-۸

وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر

یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت : مؤلفان: مریم دشت آبادی، شیرین بازیاریان، خدیجه صدیقی، سهیلا مهربان، فاطمه حسین زاده،

فاطمه کرمی، آزاده موسوی

شناسه افزودن : دشت آبادی، مریم، ۱۳۴۹ -

شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۴۵۹۳۱



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

کودک، شکل ها، رنگ ها و محیط زندگی (جلد اول) ویژه‌ی نوآموزان پیش دبستانی

مؤلفان : مریم دشت آبادی، شیرین بازیاریان، خدیجه صدیقی، سهیلا مهربان، فاطمه حسین زاده، فاطمه کرمی، آزاده موسوی
با نظارت معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیر تولید و آماده‌سازی: محمد حسین محبت‌پناه

مدیر هنری: علی ابوالحسنی

تصویرگر: بهنام خیامی

طراح گرافیک: فاطمه خداترس، شیرین بازیاریان

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه

لیتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و محافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۳۶۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۸۰۷-۸

ISBN 978-964-08-0807-8

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

مریّان عزیز و اولیای گران قدر

آموزش و پرورش کودکان پیش دبستانی از اهمّیت بسزایی برخوردار است. در این مرحله، کودکان برای رشد شخصیت، تفکر و خلاقیت نیاز به هم‌پاری و آموزش صحیح مریّان دلسوز و با تجربه دارند تا بتوانند در جریان لحظه لحظه‌ی زندگی اجتماعی خود، مسیر اصولی و درست تعلیم و تربیت را به خوبی طی کنند. مریّان، همچون باغبانان گلستانی می‌باشند که با عشق و علاقه از کودکان که غنچه‌های این باغ هستند به خوبی مراقبت می‌کنند تا شکوفا شوند و به دنیا زیبایی ببخشند.

مجموعه‌ای که پیش رو دارید مشتمل بر چهار کتاب (کودک - مریّی) است که حاصل تلاش‌های دلسوزانه کارگروه تولید محتوای اداره کلّ آموزش و پرورش شهر تهران بوده و برای استفاده‌ی کودکان عزیز آماده شده است که تحت بهره‌برداری هر چه بیشتر مریّان محترم ارائه می‌گردد.

در این مجموعه سعی شده است با توجّه به نیازها و ویژگی‌های کودکان از یک سو و اهداف مهم دوره‌ی پیش دبستان، از سوی دیگر، فعالیت‌هایی در قالب قصّه، شعر، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت‌وگو، مشاهده، آزمایش و فعالیت علمی طراحی شود، که البته این فعالیت‌ها با نگاه تلفیقی به حوزه‌های یادگیری دینی و قرآن، اجتماعی، هنری، ریاضی، زبان آموزی، تربیت بدنی و علوم به اجرا درمی‌آیند. با توجّه به اهمّیت نهادینه کردن ارزش‌های دینی در نوآموزان، موضوع انس با قرآن در کلیه اهداف آموزشی فعالیت‌ها منظور شده است.

در این مجموعه تعداد ۶ سوره، ۵ داستان و ۱۵ آیه از سوره‌ی قرآنی آمده است، که لوحه‌ی مربوط به آموزش سوره‌ها و آموزه‌ها در سایت اداره کل موجود است. مریّان گرامی هنگام آموزش به نکات ذیل دقت کنند:

- ۱- لوحه به مدت یک هفته به تابلو نصب شود. ۲- هر آموزش حداقل به یک هفته زمان نیاز دارد. ۳- در کلی‌خوانی به لوحه‌ی مربوط اشاره شود. بدیهی‌ست در برنامه‌ی انس با قرآن کریم به هیچ وجه، وصول نوآموزان به حدّ معینی از آموزش ملاک نمی‌باشد.

کتاب‌های کار کودک با چهار موضوع «طبیعت»، «مهارت‌های زندگی»، «مناسبت‌ها»، «شکل‌ها، رنگ‌ها و محیط زندگی» و «بدن انسان و نیازها» تهیه و تدوین شده است. در ابتدای هر کتاب، جدول مربوط به موضوعات و اهداف کلی و نوع فعالیت‌های پیشنهادی - یادگیری مرتبط با عنوان کتاب درج شده است.

در ابتدای هر صفحه؛ عنوان، هدف و فعالیت کودک مطرح و در قسمت پایانی شیوه‌ی اجرای کار به طور مختصر جهت انتقال صحیح مطلب و آموزش بهتر به نوآموزان، برای مریّان تبیین شده که آنان با خلاقیت و سلیقه‌ی خود می‌توانند فعالیت‌های دیگری را به فراخور شرایط کلاسی، ارائه نمایند.

نکته‌ی حائز اهمیت این است که مریّان محترم به هیچ عنوان به آموزش مستقیم و انتزاعی مفاهیم ریاضی، علوم و مهارت‌های زبان آموزی به صورت (نوشتاری) اقدام ننمایند. دقت شود هدف از زبان آموزی در دوره‌ی پیش دبستان تلفظ صحیح کلمات و آشنایی با صداها و هم‌آغاز و هم‌پایان در کلمات می‌باشد نه آموزش حروف! • در این مجموعه، آموزش برخی از صداها به عنوان نمونه پیشنهاد شده تا مریّان بتوانند با به کارگیری

- خلاقیت خود و روش‌های مناسب، به آموزش بقیه‌ی صداها بپردازند.
- در مدّت انجام فعالیت‌ها نتیجه‌ی عمل کودک مورد نظر نبوده بلکه آنچه اهمیّت دارد جریان اندیشه و نحوه‌ی عمل اوست.
 - مربّیان گرامی در فرایند انجام فعالیت‌ها، انعطاف داشته و با توجّه به موقعیّت‌ها تغییرات لازم را اعمال نمایند.
 - توانایی یادگیری کودکان با یکدیگر متفاوت است. بنابراین با توجّه به شناختی که از هر کودک دارید از او انتظار داشته باشید.
 - در پایان از زحمات کلیه دست‌اندرکارانی که ما را در تهیّه و تنظیم این مجموعه یاری نمودند، تشکّر و قدردانی می‌نماییم.

معاونت آموزش ابتدایی

اداره کلّ آموزش و پرورش شهر تهران





۱۰ بسم الله الرحمن الرحيم

۱۱ گردش در مدرسه

۱۲ این چه شکلیه؟

۱۳ ببین و بکش (۱)

۱۴ ببین و بکش (۲)

۱۵ کامل کردنی‌ها

۱۶ شکل‌های گمشده

۱۷ شکل‌های درهم

۱۸ شکل‌سازی

۱۹ نقطه‌ها

۲۰ راه درست را پیدا کن

۲۱ رنگ آمیزی با خطوط

۲۴ هر کس خانه‌ای دارد

۲۵ وسایل رفت و آمد

۲۶ قطار من

۲۷ چراغ راهنمایی

۲۸ پل هوایی

۲۹ من در خانه

۳۰ سوای ناس

۳۱ کلاس من

۳۳ کشور من

۳۴ پرچم

۳۵ زمین زیبا

۳۷ روزنامه

۳۸ وسایل ارتباطی

۳۹ نانوای مهربان ما

۴۰ کفاح هنرمند

۴۱ پارچه فروش

۴۲ چه کاره شوم؟

۴۳ تصاویر پنهان

۴۴ آشپزباشی

۴۵ بازی مشاغل

فهرست

