

۱۵۹ ۸۵۲۰



بهداشت روانی در رم، نوزادی و کودکی اولیه

مؤلفان:

سید یونس محمدی

(استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه پیام نور مرکز بوسهر)

مریم اکبری مطلق

سرشناسه	:	محمدي يوسف نژاد، سيدیونس، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بهداشت روانی دوره نوزادی و کودکی اولیه/ مولفان سیدیونس محمدی، مریم اکبری مطلق.
مشخصات نشر	:	کرج: پیدار، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۲۰۱ص؛ ۱۴/۵ x ۲۱/۵ سم.
شابک	:	978-600-499-315-9
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	نوزاد -- بهداشت روانی
موضوع	:	Infants -- Mental health
موضوع	:	کودکان نوپا -- بهداشت روانی
موضوع	:	Toddlers -- Mental health
موضوع	:	نوزاد -- رشد
موضوع	:	Infants -- Development
شناسه افزوده	:	عبدی، ملق، مریم، ۱۳۵۵ -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۷ ر.ب. ۵/۲/۵۰۲ RJ۵
رده بندی دیویی	:	۶۱۸، ۲۸۹
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۱۶۲۸۰۰

صفحه‌آرایی: قدرت عابدی

طراح جلد: بهزاد جانمحمدی

ناشر: پیدار

چاپ اول: ۱۳۹۷

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

تیراژ: ۱۰۰۰

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	۷
فصل اول :	
۱. بهومساری حوزهی بهداشت روانی دورهی نوزادی و کودکی اولیه	
مقدمه	۹
تاریخچه	۱۱
مراحل آغازین	۱۱
فرمول‌بندی مفاهیم اصلی	۱۴
دلبستگی به عنوان یکی از سازه‌های مرکز	۱۷
ذهن آگاهی و تفکر عمیق	۲۴
تعریف بهداشت روانی نوزاد	۲۷
تعریف سازمان‌ها در اروپا و ایالات متحدهی آمریکا	۲۸
نقش هیجان‌ها در بهداشت روانی دورهی نوزادی و کودکی اولیه	۲۹
بهداشت روانی اولیه و رشد بعد	۳۱
مدل‌های نظری دربارهی بهداشت روانی نوزاد	۳۴
نظریه‌های هنجاری رشد و بهداشت روانی دورهی نوزادی	۳۵
تأثیر کیفیت تجارب اولیه	۳۶

۳۷ رشد در نخستین سال‌های زندگی

۳۹ تغییر رشدی

۴۲ معانی ضمنی رشد اولیه برای رشد بعدی

۴۵ گسترش حس خود

فصل دوم:

رشد اجتماعی، عاطفی در بهداشت روانی دوره‌ی نوزادی و کودکی اولیه

۴۹ مقدمه

۵۰ مفهوم‌سازی رشد اولیه

۵۶ مغز و رفتار در رشد اولیه

۵۶ رشد شناختی

۵۹ تکالیف رشدی: روابط متقابل

۶۲ بافت رشدی کارکرد اجتماعی و هیجانی در سال‌های اولیه

۶۲ ایجاد محبت

۶۴ الگوهای پژوهشی

۶۶ تفاوت‌های فردی در رشد عاطفی

۶۶ خلق و خو

۷۳	 مراحل رشدی و رشد اجتماعی و عاطفی
۷۵	 مبانی نظری ذهن
۷۷	 زیربنای اهمیت دادن به دیگران
۸۰	 موضوعات و مسائل نگرانی

فصل سوم :

زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی در بهداشت روانی دوره‌ی نوزادی و کودکی اولیه

۸۳	 مقدمه
۸۵	 درک رفتار اجتماعی در سال‌های اولیه
۸۸	 انجام پژوهش درباره‌ی اجتماعی شدن کودک از نوزاد تا سه سالگی
۹۱	 تغییرات در پایان سال اول در رفتار زل زدن
۹۴	 اجتماعی شدن نوزاد در فرهنگ خانه
۹۵	 اجتماعی شدن پنهان و آشکار
۱۰۰	 فرزندپروری
۱۰۰	 آگاهی والدینی
۱۰۲	 سبک‌های فرزندپروری
	 روش‌شناسی پژوهش در بهداشت روانی بین فرهنگی دوره‌ی نوزادی و کودکی
۱۱۴	 اولیه

- ۱۱۴ راهبردها و ابزار پژوهش
- ۱۱۷ کودک ایده‌آل از نظر فرهنگی
- ۱۱۷ تفاوت‌های فرهنگی در فرزندپروری
- ۱۲۲ ماهیت‌های فرهنگی در رفتار دلبستگی
- ۱۲۸ مدل خطر ادراک شده از منظر فرهنگی

فصل چهارم :

مناقشه‌ی طبیعت در ابر تربیت و معانی ضمنی آن در مورد بهداشت روانی در ای نوزادی و کودکی اولیه

- ۱۳۴ تاریخچه‌ی مناقشه‌ی طبیعت در برابر تربیت
- ۱۳۸ تفاوت‌های فردی در دوره‌ی نوزاد و کودکی اولیه و وراثت رفتاری
- ۱۳۹ روش‌های پژوهش برای مطالعه‌ی وراثت رفتاری
- ۱۴۱ یافته‌های حاصل از پژوهش در وراثت رفتاری
- ۱۴۳ راهبردهای مداخله مبتنی بر ژنتیک رفتاری
- ۱۴۴ تعامل ژن - محیط
- ۱۵۰ مدل‌های کلی تناقض طبیعت-تربیت

فصل پنجم :

عوامل خطر در بهداشت روانی دوره‌ی نوزادی و کودکی اولیه

۱۵۳	 مقدمه
۱۵۶	 مفهوم‌سازی خطر
۱۶۰	 شناسایی عوامل خطر
۱۶۰	 تحقیق طولی
۱۶۲	 تغییر در شرایط خانه به عنوان عامل خطر
۱۶۴	 خصوصیات والدینی و خطر
۱۶۷	 روش‌های تحقیق برای بررسی خطر
۱۷۳	 به کارگیری مدل‌های آماری برای تبیین خطر
۱۷۵	 عوامل خطر محیطی در دوره‌ی نوزادی: فقر
۱۸۱	 عوامل خطر والدینی: افسردگی
۱۸۴	 عوامل خطر کودک: زودرس بودن
۱۸۷	 عوامل خطر برای بهداشت روانی دوره‌ی نوزادی و کودکی اولیه در کشورهای در حال توسعه
۱۹۱	 منابع و مآخذ