

شاخص‌ها و استانداردهای صلاحیت معلمان

(یک مطالعه بین‌المللی)

مؤلفان:

دکتر پالوما بورخونی^۱، دکتر روزان ترومپ^۲

ترجمه‌ی:

دکتر صمد ایزدی (دانشیار دانشگاه مازندران)

سمیه قاضی (کارشناس ارشد برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه مازندران)

1. Paloma Bourgonje

2. Rosanne Tromp

سرشناسه	پورغونجی، پالوما R. Bourgonje
عنوان و نام پدیدآور	شناختی ما و استان: ردهای صلاحیت معلمان
مبخصات نشر	تهران: نشر میزان، ۱۳۹۴
مبخصات ظاهری	۲۶۲ص.
فروست	شماره نشر: ۴۰
شابک	978-600-7718-19-3
وضعیت فهرست نویسی	فبای مختصر
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nli.ir قابل دسترسی است
یادداشت	عنوان اصلی: quality educators an international study of teacher competences and standards
شناسه افزوده	Tromp, Rosanne, ۱۹۶۴
شناسه افزوده	ترومپ، روزانه، صمد، ۱۳۸۴، مترجم
شناسه افزوده	فاطمی، سمیه، ۱۳۶۰، مترجم
شماره کتابشناسی ملی	۲۷۹۶۷۳



انتشارات سولار

شماره نشر / ۴۰

علوم تربیتی / ۱

شاخص‌ها و استانداردهای صلاحیت معلمان

(یک مطالعه بین‌المللی)

مؤلفان: دکتر پالوما بورخونی، دکتر روزان ترومپ

ترجمه‌ی دکتر صمد ایزدی و سمیه قاضی

مدیر اجرایی: فاطمه اقبالی

مدیر فنی چاپ: فرهنگ حسن‌زاده

مدیر امور هنری: پژمان گلپور

چاپ اول: ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۱۸-۱۹-۳

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

هرگونه نقل و چاپ این اثر منوط به اجازه رسمی از مؤلف و ناشر می‌باشد.

آدرس: ایرانشهر جنوبی، پلاک ۳۱، طبقه ۳ واحد یک، تلفن: ۷۷۵۹۲۳۰۹ - ۸۸۳۴۲۳۱۶ - ۹۱۲۷۲۰۳۷۵۶

soolarpub@gmail.com

فهرست

۱۵	درباره نویسندگان.....
۱۷	مقدمه مترجمان.....
۲۳	پیش گفتار.....
۲۷	خلاصه تحقیق.....
۲۸	روش شناسی.....
۲۹	نتایج.....
۳۰	پیشنهاداتی برای توسعه شاخص های صلاحیت ملی.....
۳۱	پیشنهاداتی در زمینه توسعه شاخص های صلاحیت بین المللی.....
۳۲	مقدمه و جارجوب.....
۳۶	اهداف.....
۳۶	سوالات اصلی پژوهش.....
۳۷	متدلوژی.....
۳۷	نمونه گیری از کشورهای مورد مطالعه.....
۳۸	جمع آوری داده ها.....
۳۹	کلیات فصول.....
۴۰	محدودیت های تحقیق.....

فصل اول

۴۱	آموزش معلمان صلاحیت محور و مفهوم آن:بستر نظری تاریخی و سیاسی در سطح بین المللی.....
۴۳	۱،۱ جارجوب نظری.....

- ۴۳ مفهوم صلاحیت و شایستگی
- ۴۶ صلاحیتهای تخصصی و صلاحیتهای عمومی
- ۴۷ ۱,۲ منشأ و نحوه توسعه بین المللی آموزش معلمان صلاحیت محور
- ۴۷ زمینه های فکری اولیه درباره آموزش معلمان صلاحیت محور
- ۴۹ حوزه های فعلی صلاحیت معلمان
- ۵۵ ۱,۳ چارچوب سیاست های بین المللی
- ۵۸ صلاحیتهای و آموزش غیر رسمی
- ۶۰ آموزش معلمان صلاحیت محور و مسائل جنسیتی
- ۶۲ ۴, انتایج و پیشنهادات

فصل دوم

- ۶۵ برخی رویکردها به آموزش معلمان صلاحیت محور: تجاربی از آفریقای جنوبی، نیوزیلند و کانادا
- ۶۵ ۱,۲ آفریقای جنوبی
- ۶۵ فرایند توسعه استانداردها برای مربیان (NSE): تعامل پیچیده نیازهای بومی و بین المللی و تاثیرات آن
- ۷۴ دیپلم حرفه های ملی آموزش NPDE و ارتقای معلمان بر اساس صلاحیتهای
- ۷۶ ۲,۲ نیوزیلند
- ۸۲ مساله سطح تخصص
- ۸۳ ۲,۳ توسعه و ارتقا استانداردهای کیفیت تدریس در آلبرتا کانادا
- ۸۶ ۲,۴ توسعه مدل پستالوزی «دانش پایه، مهارتها و نگرشها برای همه معلمان»
- ۸۷ ۲,۴ انتایج و پیشنهادات

فصل سوم

- ۸۹ شیلی

۳,۱	دیکتاتوری و تاثیر آن بر آموزش معلمان.....	۹۰
۳,۲	برنامه FFID استانداردهایی برای معلمان.....	۹۱
۳,۳	چارچوبی برای یک آموزش خوب و سیستم ملی ارزیابی معلمان.....	۹۶
۳,۴	اجرای چارچوب یک آموزش مناسب (مارکو).....	۱۰۳
۳,۵	نتایج و پیشنهادات از بزیل.....	۱۰۵
	بزیل.....	۱۰۸
۳,۶	فقدان شاخصهای صلاحیت در بزیل.....	۱۰۹
۳,۷	قانون LDB و دستورالعملهای برنامه درسی.....	۱۱۲
۳,۸	اجرا و پیاده سازی LDB.....	۱۱۷
۳,۹	ارزیابی و حمایت از معلم.....	۱۱۹
۳,۱۰	نتایج و پیشنهادات از بزیل.....	۱۲۲
	فصل چهارم	
	هند.....	۱۲۵
۴,۱	نظرات معلمان درباره شاخصهای صلاحیت.....	۱۲۶
۴,۲	چارچوبهای موجود برای آموزش معلمان.....	۱۲۹
۴,۳	اجرای چارچوب ملی برنامه درسی آموزش معلمان.....	۱۳۵
۴,۴	نتایج و پیشنهادات از هند.....	۱۳۸
	مالزی.....	۱۴۱
۴,۵	برخی ویژگیهای آموزش معلمان و استانداردها در آموزش معلمان.....	۱۴۲

۱۴۷	 ۴,۶ شاخص های صلاحیت برای معلمان مدرسه ابتدایی
۱۴۷	 ۴,۶,۱ . شاخص PTK
۱۵۱	 ۴,۶,۲ شاخص LNPT و ارزیابی
۱۵۴	 ۴,۷ نتایج و پیشنهادات از مالزی

فصل پنج

۱۵۷	 هلند و اسلوونی
۱۵۸	 ۵,۱ قانون BIO قانون مشاغل، آموزش و پرورش
۱۶۱	 ۵,۲ صلاحیتهای معلمان، الزامات و شاخصهای آن
۱۶۵	 ۵,۳ واجد شرایط در مقابل ذیصلاح
۱۶۷	 ۵,۴ اجرای قانون BIO
۱۷۰	 ۵,۵ نتیجه گیری و توصیه ها از هلند
۱۷۳	 اسلوونی
۱۷۳	 ۵,۶ ارتقای صلاحیت معلمان
۱۸۱	 ۵,۷ اجرا و ارزیابی صلاحیتهای
۱۸۴	 ۵,۸ نتایج و پیشنهادات از اسلوونی

فصل ۶

۱۸۷	 مطالعات میدانی: مالی و اوگاندا
۱۸۷	 مالی
۱۸۷	 ۶,۱ آموزش و پرورش در مالی
۱۸۹	 ۶,۲ طرح مربیان با کیفیت

۱۹۰	تعریف مجموعه شاخصهای صلاحیت معلمان ابتدایی در مالی
۱۹۸	۶.۴ نتایج و پیشنهادات از مالی
۱۹۹	اوگاندا
۲۰۰	۶.۵ بافت آموزشی اوگاندا
۲۰۱	اصلاحات کلیدی و نیاز به شاخصهای صلاحیت
۲۰۳	درس گرفتن از تاریخچه اوگاندا با شاخصهای صلاحیت
۲۰۵	۶.۶ مربیان باکیفیت و شاخص های صلاحیت اصلاح شده در اوگاندا
۲۰۵	روند توسعه شاخص ها
۲۱۰	یافته های حاصل از رایزنی های
۲۱۱	۶.۷ حوزه صلاحیت ها
۲۱۳	۶.۸ توصیه ها و نتایج از اوگاندا
	فصل ۷
۲۱۵	نتیجه گیری کلی و پیشنهادات
۲۱۶	۷.۱ تعریف شایستگی
۲۲۰	۷.۲ توسعه شاخصهای صلاحیت: زمینه و چهارچوب، مالکیت و ارزیابی
۲۲۴	۷.۳ پیشنهادات در مورد توسعه شاخص های صلاحیت ملی
۲۲۶	۷.۴ پیشنهادات با در نظر گرفتن یک شاخص صلاحیت بین المللی