

به نام خداوند
جبار و خیر

نارساخوانی، گفتار و زبان

(جلد ۲)

راهنمای درمانگران

ویرایش دوم

نویسندگان:

مارگارت جی اسنولینگز

جوی استک‌هوس

مترجمان:

مرضیه استادی - نیلوفر جان نثار طلوع - مهین صمدی نیا - میلاد سلیمان نژاد

سمیرا توکل

(عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)

انتشارات ستایش هستی

۱۳۹۶

عنوان و نام پدید آور: نارساخوانی، گفتار و زبان: راهنمای درمانگر / نویسندگان [صحیح: ویراستار] مارگارت جی اسنولینگ، جوی استک هوس؛ مترجمان سمیرا توکل ... [و دیگران].

وضعیت ویراست: ویراست ۲.

مشخصات نشر: تهران: ستایش هستی: ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ج ۲: مصور.

شابک: ج ۱: ۷-۶۳۸۷-۸۵-۶۰۰-۹۷۸؛ ج ۲: ۴-۸۶-۶۳۸۷-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: مترجمان سمیرا توکل، میلاد سلیمان نژاد، مهین صمدی نیا، نیلوفر جان نثار طلوع، مرضیه استادی.

یادداشت: عنوان اصلی: Dyslexia, speech and language: a practitioner's handbook, 2nd ed, 2006.

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: کودکان خوانش پریش -- آموزش -- انگلستان -- دستنامه ها

موضوع: Dyslexic children -- Education -- Great Britian -- Handbooks, manuals, etc

موضوع: خواند -- پریشی -- انگلستان -- دستنامه ها

موضوع: Dyslexia -- Great Britian -- Handbooks, manuals, etc

شناسه افزود: اسنولینگ، مارگارت ج.، ویراستار

شناسه افزود: Snowling, Margaret J.

شناسه افزود: استک هوس، جوی، ویراستار

شناسه افزود: Snowling, Joy

شناسه افزود: توکل، سمیرا، مترجم

رده بندی کنگره: ۷۱۰ الف / ۱۳۹۶ ۹۵۲

رده بندی دیویی: ۳۷۱ / ۹۱۴۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۷۰۰۲۹

نارساخوانی، گفتار و زبان، جلد دوم، راهنمای درمانگر

مترجمین: مرضیه استادی، نیلوفر جان نثار طلوع، مهین صمدی نیا، میلاد سلیمان نژاد، سمیرا توکل.

ناشر: ستایش هستی

چاپ و صحافی: مؤسسه پگاه

صفحه آرای و طرح جلد: مؤسسه پگاه

قطع: وزیری

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

ویرایش: دوم

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۴-۸۶-۶۳۸۷-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۲۲۵۰۰ تومان

مرکز پخش: مؤسسه پگاه (۰۲۱-۲۲۹۰۱۹۵۴)



فروش آنلاین: ارسال به سراسر ایران

WWW.MOHSENIBOOK.COM

این کتاب حاصل همکاری مشترک گروهی از متخصصان مشغول به فعالیت با کودکان مبتلا به مشکلات گفتار، زبان و سوادآموزی است. این کتاب منعکس کننده افزایش آگاهی درباره‌ی ارتباط بین مشکلات زبان گفتاری و نوشتاری، تاثیر فاکتورهای ژنتیکی و محیطی، شناسایی کودکان در معرض خطر و اهمیت آموزش و درمان ساختارمند و فشرده است.

مؤلفان این کتاب طیفی از رشته‌ها را پوشش داده‌اند: معلمان، درمانگران گفتار و زبان، روان‌شناسان آموزشی، بالینی و محققان. همچنین به کاردرمانگران، فیزیوتراپیست‌ها، پزشکان اطفال، جراحان گوش و حلق و بینی، رادی‌سنج‌ها، زبان‌شناسان و دستیاران مختلف نیز اشاره شده است. تمام این متخصصان در کنار والدین و مراقبان، نقش خود را در مدیریت کودکان دچار مشکلات زبان گفتاری و نوشتاری ایفا می‌کنند.